



ΙΔΡΥΜΑ ΕΥΓΕΝΙΔΟΥ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ & ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΑΡΧΗΓΕΙΟ ΛΙΜΕΝΙΚΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ - ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΚΤΟΦΥΛΑΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΑΥΤΙΚΩΝ

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΠΙ ΠΛΟΙΟΥ

Κ.Ε.Π. ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΤΑΣΤΡΩΜΑΤΟΣ

β' έκδοση



ΠΕΙΡΑΙΑΣ 2023



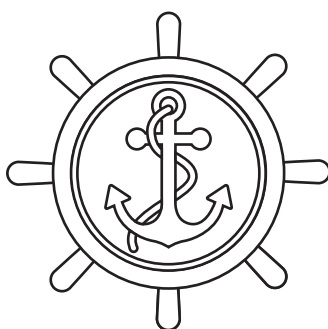
ΙΔΡΥΜΑ ΕΥΓΕΝΙΔΟΥ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ & ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΑΡΧΗΓΕΙΟ ΛΙΜΕΝΙΚΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ – ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΚΤΟΦΥΛΑΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΑΥΤΙΚΩΝ

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΠΙ ΠΛΟΙΟΥ (Κ.Ε.Π.)

ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΤΑΣΤΡΩΜΑΤΟΣ Β' ΕΚΔΟΣΗ



ΠΕΙΡΑΙΑΣ 2023

Το Εγχειρίδιο Κατευθυνόμενης Εκπαίδευσης επί Πλοίου Κλάδου Καταστρώματος συντάχθηκε από τους κ.κ. **Διονύσιο Ρασιιά**, Πλοίαρχο Α' Τάξης Ε.Ν., Διευθυντή Σχολής Πλοιάρχων ΑΕΝ Ιονίων Νήσων, και **Νικόλαο Τσούλη**, Πλοίαρχο Α' Τάξης Ε.Ν., Διευθυντή Σχολής Πλοιάρχων ΑΕΝ Μακεδονίας. Στο νέο εγχειρίδιο ενσωματώθηκε το Ένθετο Εγχειριδίου Κατευθυνόμενης Εκπαίδευσης επί Πλοίου 2 υποψήφιου κλάδου καταστρώματος, το οποίο είχε συνταχθεί το 2014 από τους κ.κ. **Νικόλαο Τσούλη** και **Αθανάσιο Καρκούλια**. Την επιμέλεια του εγχειριδίου πραγματοποίησε ο κ. **Χρήστος Βαγιωνάκης**, Προϊστάμενος του Τμήματος Κανονισμών και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Ναυτικών του Υπουργείου Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής.

Α' ΕΚΔΟΣΗ 2022

Β' ΕΚΔΟΣΗ 2023

ISBN: 978-960-337-190-8

Copyright © 2023 Ίδρυμα Ευγενίδου

Απαγορεύεται η ολική ή μερική ανατύπωση του βιβλίου και των εικόνων με κάθε μέσο καθώς και η διασκευή, η προσαρμογή, η μετατροπή και η κυκλοφορία του [Άρθρο 3 του ν. 2121/1993 (Α' 25)].

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ	
ΕΠΩΝΥΜΟ	
ΟΝΟΜΑ	
ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	
ΑΡΙΘ. ΜΗΤΡΩΟΥ ΣΧΟΛΗΣ	
ΑΕΝ	
ΜΕΘ	

ΠΑΡΑΛΑΒΗ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ ΓΙΑ Α΄ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΤΑΞΙΔΙ	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	
ΣΦΡΑΓΙΔΑ / ΥΠΟΓΡΑΦΗ	

ΚΑΤΟΧΥΡΩΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ Β΄ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΑΞΙΔΙΟΥ	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	
ΣΦΡΑΓΙΔΑ / ΥΠΟΓΡΑΦΗ	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Οδηγίες προς τον σπουδαστή / την σπουδάστρια.....	7
Αποσπάσματα νομοθεσίας για την εκπαίδευση επί πλοίου.....	8
Οδηγίες προς τον εκπαιδευτή / την εκπαιδευτριά.....	11
Πίνακας μηνιαίας επιθεώρησης ΚΕΠ από τον/την Πλοίαρχο.....	14
Στοιχεία σπουδαστή/σπουδάστριας.....	15
Ειδική έκθεση.....	17
Βεβαίωση ναυτιλιακής εταιρείας.....	18
Οδηγός προόδου εργασιών.....	20
Αύξοντες αριθμοί εργασιών.....	20
Στοιχεία σπουδαστή/σπουδάστριας και στοιχεία πλοίου.....	21
Πίνακας αύξοντα αριθμού εργασιών που εκτελέστηκαν σε μία εβδομάδα.....	22
Πίνακας λιμανιών προσέγγισης.....	39
Εργασίες εκπαιδευόμενου/εκπαιδευόμενης – Στοιχεία πλοίου.....	41
Εξοικείωση με το πλοίο.....	53
Εργασίες	
Σωστικά μέσα επιβίωσης.....	61
Πνευστές σωσίβιες σχεδίες.....	72
Επιθεώρηση πνευστών σωσίβιων σχεδίων - Έλεγχος λειτουργίας συσκευών και οργάνωση γυμνασίων.....	74
Πυρασφάλεια.....	76
Μόνιμα συστήματα κατάσβεσης πυρκαγιάς.....	82
Έλεγχος πιθανών πηγών ανάφλεξης – Δοκιμές συστημάτων πυρασφάλειας.....	86
Ασφάλεια εργασίας.....	87
Υγιεινή.....	90
Είσοδος σε κλειστό χώρο.....	91
Ναυτιλία.....	92
Ναυτικά ηλεκτρονικά όργανα.....	116
Βυθόμετρο.....	118
Δρομόμετρο.....	119
Γυροσκοπική πυξίδα.....	120
Μαγνητική πυξίδα.....	121
Καταγραφέας δεδομένων ταξιδιού.....	121
Αυτόματο σύστημα αναγνώρισης (AIS).....	123
Αυτόματος πηδαλιούχος.....	124
Πηδαλιουχία.....	124
Ναυτική μετεωρολογία.....	126
Τήρηση Φυλακής – Διεθνής Κανονισμός Αποφυγής Συγκρούσεων – Διαχείριση Πόρων Γέφυρας.....	137
Radar/ARPA.....	144
ARPA.....	148
ECDIS.....	150

Εργασία στη συσκευή ECDIS.....	151
Διαδικασίες ανάγκης	158
Έρευνα και διάσωση	164
Χρήση αγγλικής γλώσσας.....	165
Ναυτικές επικοινωνίες	167
Αγκυροβολία και πρόσδεση πλοίου.....	168
Εξοικείωση με το μηχανοστάσιο – ηλεκτρισμός	182
Διαχείριση φορτίου/έρματος – Στοιβάσια και ασφάλιση	189
Διαχείριση έρματος	196
Μέσα φόρτωσης – Ανυψωτικά μέσα	200
Δεξαμενόπλοια	205
Χημικά και υγραεριοφόρα πλοία.....	227
Φορτηγά πλοία	229
Πλοία μεταφοράς εμπορευματοκιβωτίων	237
Οχηματαγωγά πλοία	239
Επιθεώρηση πλοίων.....	240
Προστασία περιβάλλοντος	243
Διατήρηση αξιοπλοΐας πλοίου	250
Ευστάθεια πλοίου.....	250
Κατασκευαστικά στοιχεία πλοίου	254
Συντήρηση πλοίου.....	266
Πρώτες βοήθειες.....	269
Διεθνείς κανονισμοί	272
Ασφάλεια των πλοίων από έκνομες ενέργειες	273
Ηγεσία και ομαδική εργασία.....	276
Περιορισμός χρόνου	278
Περιορισμός πόρων.....	279
Σχεδιασμός και συντονισμός	279
Ιεράρχηση προτεραιοτήτων.....	280
Διοικητικές δεξιότητες	280
Εξοπλισμός και χειρισμός GMDSS.....	281
Συμπληρωματικά φύλλα εργασίας	286
Πίνακας μετατροπής μονάδων	291

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΤΗΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑ

A. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Κ.Ε.Π.

Η κατευθυνόμενη εκπαίδευση στο πλοίο έχει σκοπό να σου δώσει μέρος των πρακτικών γνώσεων και ικανοτήτων που απαιτούνται για έναν Αξιωματικό του Εμπορικού Ναυτικού.

Οι εργασίες που περιέχει το Εγχειρίδιο Κ.Ε.Π. αναφέρονται σ' ένα μεγάλο φάσμα γνώσεων, αλλά δεν μπορεί να θεωρηθεί ότι καλύπτουν λεπτομερώς τον κάθε τομέα.

Η σωστή εκτέλεση μιας εργασίας είναι να προσπαθήσεις να μάθεις όσο το δυνατόν περισσότερο γύρω από το θέμα που αναφέρεται και να τα εφαρμόσεις στο πλοίο. Στο σημείο αυτό κρίνεται σκόπιμο να τονιστεί ότι ο σπουδαστής θα πρέπει να πάρει μαζί του ορισμένα βιβλία, τα οποία θα τον βοηθήσουν στην συμπλήρωση του εγχειριδίου. Η πρώτη σου δουλειά μόλις ναυτολογηθείς και αρχίσεις την εκπαίδευσή σου είναι να εκτελέσεις την Εργασία «ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΠΛΟΙΟ» και μετά να συμπληρώσεις τα «ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ».

Αν η παραπάνω εκπαίδευση γίνει σε περισσότερα από ένα πλοία, οι παραπάνω εργασίες πρέπει να επαναλαμβάνονται στο κάθε πλοίο απ' την αρχή.

Για την εκτέλεση των υπολοίπων εργασιών θα πρέπει να καταστρώσεις σχετικό πρόγραμμα και να ακολουθήσεις τις σχετικές οδηγίες λαμβάνοντας υπόψη ότι το σύνολο των ερωτήσεων αναφέρεται στους 12 μήνες πρακτικής άσκησης επί πλοίου.

Κατά το πρώτο εκπαιδευτικό ταξίδι θα πρέπει να απαντηθεί αριθμός ερωτήσεων ανάλογος με τη διάρκειά του (29-31 ερωτήσεις ανά μήνα), κατά το δυνατόν ομοιόμορφα κατανεμημένες σε όλες τις λειτουργίες. Σε περίπτωση μη συμπλήρωσης του κατώτατου επιτρεπόμενου ορίου των τεσσάρων (4) μηνών θα πρέπει να έχει απαντηθεί τουλάχιστον αριθμός ερωτήσεων που αντιστοιχεί στο όριο αυτό (116-124 ερωτήσεις).

Ένα από τα πρώτα σου μελήματα, επίσης, είναι να πληροφορηθείς, όσο το δυνατόν γρηγορότερα, για τις υποχρεώσεις και συνήθειες που διέπουν τη διαβίωση και εργασία σε ένα πλοίο. Π.χ.: ώρες γευμάτων ή διαλειμμάτων, ενδυμασία όταν εισέρχονται στην τραπεζαρία, αλλαγή βάρδιας κ.ά., τα οποία θα σε βοηθήσουν να αποφύγεις καταστάσεις που θα μπορούσαν να ενοχλήσουν το υπόλοιπο πλήρωμα.

Παράλληλα θα φροντίσεις να μάθεις και να εξοικειωθείς με τους διάφορους χώρους όλου του πλοίου, όπως επίσης και τις εναλλακτικές διόδους, διά των οποίων θα μπορείς να κινείσαι για να φτάσεις σε κάποιο συγκεκριμένο διαμέρισμα.

Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δώσεις για να μάθεις πού είναι οι EMERGENCY σκάλες ή τα EMERGENCY ανοίγματα (HATCHES), από τα οποία θα μπορείς να διέλθεις σε κατάσταση ανάγκης. Όταν τοποθετηθείς στα αγήματα, θα πρέπει να γνωρίζεις άριστα πώς θα ενεργήσεις αν υπάρξει κάποια EMERGENCY κατάσταση ή σε κάποιο γυμνάσιο του

πλοίου. Πριν από οποιαδήποτε άλλη δουλειά πρέπει να διαβάσεις όλο το Εγχειρίδιο, για να αποκτήσεις μια γενική γνώση του περιεχομένου του. Στην αρχή κάθε εβδομάδας προγραμματίσε τις εργασίες που θα εκτελέσεις κατά τη διάρκειά της.

Επειδή η εκπαίδευσή σου γίνεται παράλληλα με τα άλλα καθήκοντά σου στο πλοίο, για έναν σωστό προγραμματισμό θα πρέπει να λάβεις υπόψη σου αρκετούς παράγοντες, όπως:

- Το πού θα βρίσκεται το πλοίο, δηλαδή αν θα είναι εν πλω ή στο λιμάνι.
- Τις καιρικές συνθήκες που προβλέπεται να επικρατήσουν.
- Το πόσο απασχολημένος θα είσαι με τα άλλα καθήκοντά σου.

Όσο καλά και αν προγραμματίσεις τις εργασίες σου πάντα υπάρχει πιθανότητα η εκτέλεσή τους να εμποδιστεί από απρόβλεπτους παράγοντες. Γι' αυτό πρέπει να προγραμματίζεις και εναλλακτικές εργασίες, π.χ. αν έχεις προγραμματίσει για κάποια μέρα επιθεώρηση των σωσιβίων λέμβων, είναι ενδεχόμενο την ημέρα αυτή να βρέχει. Προγραμματίσε λοιπόν και μία εναλλακτική εργασία που δεν επηρεάζεται από τη βροχή, όπως ο έλεγχος των φορητών πυροσβεστήρων κ.ά.

Φρόντιζε να αξιοποιείς τον χρόνο που το πλοίο βρίσκεται εν πλω και προγραμματίσε το γενικό πρόγραμμα σου να ολοκληρωθεί τέσσερις εβδομάδες πριν από την συμπλήρωση του Κ.Ε.Π., για να εξασφαλιστεί από απρόβλεπτες καθυστερήσεις.

Τέλος, δώσε προτεραιότητα στις εργασίες που γίνονται μόνο με καλό καιρό, μια και οι υπόλοιπες μπορούν να γίνουν οποτεδήποτε.

B. ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ

1. Συμπλήρωσε τα στοιχεία σου στη σελίδα με την ένδειξη «ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ/ΣΤΡΙΑΣ».

2. Σε όσες εργασίες απαιτείται μόνο να μάθεις κάτι, πριν ζητήσεις από τον αρμόδιο Αξιωματικό του πλοίου να επιβεβαιώσει την εκτέλεσή τους, βεβαιώσου ότι το γνωρίζεις, διότι σίγουρα θα σε εξετάσει πριν βάλει την υπογραφή του.

3. **Κάθε εβδομάδα** συμπλήρωσε τα αντίστοιχα πεδία στις σελίδες εβδομαδιαίων εργασιών και παρουσίασε το εγχειρίδιο στον εκπαιδευτή σου για να βεβαιώσει την εκτέλεση των εργασιών με την υπογραφή του και τη σφραγίδα του πλοίου.

4. Είναι δική σου υποχρέωση να παραδίδεις το εγχειρίδιο έγκαιρα στον αρμόδιο Αξιωματικό, προκειμένου να φροντίζει για τη θεώρησή του.

5. Η ευθύνη για τη φύλαξη και την καλή κατάσταση του εγχειριδίου είναι απόλυτα δική σου.

6. Τα εγχειρίδια του Διεθνούς Κώδικα Ασφαλούς Διαχείρισης Πλοίων (ISM Code), τα οποία βρίσκονται σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή σε κάθε πλοίο, θα σε βοηθήσουν στην συμπλήρωση του ΚΕΠ, όπως επίσης σχέδια ή άλλα εγχειρίδια πλοίου.

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑΤΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΠΙ ΠΛΟΙΟΥ

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ 251/1999 (Α΄ 206)
«Εκπαίδευση επί πλοίου των σπουδαστών των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ)»

Άρθρο 2

Ναυτολόγηση εκπαιδευόμενων σπουδαστών

1. Για την πραγματοποίηση της πρώτης εκπαιδευτικής περιόδου επί πλοίου, οι υπόχρεοι σπουδαστές των ΑΕΝ / Πλοιάρχων & ΑΕΝ / Μηχανικών ναυτολογούνται σε πλοία με ελληνική ή ξένη σημαία, συμβεβλημένα με το ΝΑΤ, πάνω από 1.500 οχ (500 κοχ) & σε πλοία πάνω από 1.500 οχ (500 κοχ) που κινούνται με μηχανές ισχύος πάνω από 450 KW (612 HP) αντίστοιχα, όλων των κατηγοριών, εκτός των πλοίων «τοπικών πλόων», με την ειδικότητα του εκπαιδευόμενου σπουδαστή.

Για τον σκοπό αυτό σε κάθε πλοίο των παραπάνω κατηγοριών συνιστάται μία θέση τουλάχιστον εκπαιδευόμενου σπουδαστή καταστρώματος και μία θέση τουλάχιστον εκπαιδευόμενου σπουδαστή μηχανής, επί πλέον της οργανικής του σύνθεσης.

2. Για την πραγματοποίηση της δεύτερης εκπαιδευτικής περιόδου επί πλοίου, οι υπόχρεοι σπουδαστές ΑΕΝ Πλοιάρχων ή Μηχανικών ναυτολογούνται σε οργανική θέση πληρώματος σε πλοία με ελληνική ή ξένη σημαία, συμβεβλημένα με το ΝΑΤ, πάνω από 1.500 οχ (500 κοχ) ή σε πλοία πάνω από 1.500 οχ (500 κοχ) που κινούνται με μηχανές ισχύος πάνω από 450 KW (612 HP) αντίστοιχα, όλων των κατηγοριών, εκτός των πλοίων «τοπικών πλόων», με την ειδικότητα του δόκιμου Πλοιάρχου ή Μηχανικού ή μέλους πληρώματος αντίστοιχου κλάδου το οποίο να συμμετέχει κατά την εκτέλεση φυλακής αξιωματικού γέφυρας ή μηχανοστασίου υπό την εποπτεία προσοντούχου αξιωματικού.

3. Οι Εφοπλιστικές Ενώσεις υποχρεούνται να εξασφαλίζουν τον απαιτούμενο αριθμό πλοίων και να δέχονται τους σπουδαστές που αποστέλλονται από τις ΑΕΝ για ναυτολόγηση.

Η ναυτολόγηση των εκπαιδευόμενων σπουδαστών γίνεται με την εποπτεία του ΥΕΝ και οι σχετικές δαπάνες αποστολής και παλιννόστησής τους βαρύνουν τους πλοιοκτήτες.

Άρθρο 3

Καθήκοντα εκπαιδευόμενων σπουδαστών

1. Κατά το διάστημα της ναυτολόγησής τους, οι σπουδαστές εκπαιδεύονται με βάση πρόγραμμα σπουδών που καθορίζεται με Απόφαση του Υπουργείου Εμπορικής Ναυτιλίας σύμφωνα με το άρθρο 21 παρ. 2 του Ν. 2638/98, με ευθύνη του Πλοιάρχου Α΄ ή Μηχανικού Α΄, ανάλογα με την ειδικότητα του σπουδαστή, ή άλλου κατάλληλου Αξιωματικού, ο οποίος ορίζεται από τον Α΄ Πλοίαρχο ή Α΄ Μηχανικό και του οποίου το όνομα γνωστοποιείται έγκαιρα στο

Υπουργείο Εμπορικής Ναυτιλίας.

2. Για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων πρακτικών γνώσεων, οι σπουδαστές της πρώτης εκπαιδευτικής περιόδου επί πλοίου θα απασχολούνται επί οκτώωρο ημερησίως, ανάλογα με τον βαθμό εμπειρίας και προσαρμογής τους στο ναυτικό επάγγελμα, μόνο σε εργασίες που προβλέπονται από τις οικείες διατάξεις των Κανονισμών Εργασίας, για τους Δόκιμους Πλοιάρχους και Μηχανικούς αντίστοιχα.

Στους σπουδαστές της δεύτερης εκπαιδευτικής περιόδου επί πλοίου ανατίθενται τα καθήκοντα που προβλέπονται από τις οικείες διατάξεις των Κανονισμών Εργασίας για την αντίστοιχη θέση, στην οποία έχουν ναυτολογηθεί.

3. Οι εκπαιδευόμενοι σπουδαστές, για επίλυση οποιασδήποτε απορίας τους, η οποία αναφέρεται στο επαγγελματικό και γνωστικό πεδίο της ειδικότητάς τους, δύνανται να απευθύνονται προς τους Αξιωματικούς του πλοίου, οι οποίοι οφείλουν να παρέχουν με προσήνεια και υπευθυνότητα τη συνδρομή τους.

Άρθρο 4

Δικαιώματα εκπαιδευόμενων σπουδαστών

1. Οι εκπαιδευόμενοι σπουδαστές, εξομοιώνονται πλήρως προς το υπόλοιπο πλήρωμα ως προς την ασφαλιστική και υγειονομική τους κάλυψη.

2. Το καταβαλλόμενο επίδομα των εκπαιδευόμενων σπουδαστών της πρώτης εκπαιδευτικής περιόδου επί πλοίου είναι το οριζόμενο από την οικεία Υπουργική Απόφαση.

Οι αποδοχές των εκπαιδευόμενων σπουδαστών της δεύτερης εκπαιδευτικής περιόδου επί πλοίου είναι οι καθοριζόμενες κάθε φορά από τις ισχύουσες Συλλογικές Συμβάσεις για την αντίστοιχη θέση, στην οποία έχουν ναυτολογηθεί.

3. Οι σπουδαστές, κατά τη διάρκεια της ναυτολόγησής τους, ενδιαιώνονται στους χώρους ενδιαίτησης των Δοκίμων ή των Αξιωματικών της ειδικότητάς τους.

Άρθρο 5

Εφαρμοζόμενοι Κανονισμοί

Οι σχετικοί Κανονισμοί Εργασίας και οι λοιπές περί πληρώματος διατάξεις εφαρμόζονται αναλόγως και για τους εκπαιδευόμενους σπουδαστές. Σε ό,τι αφορά το πρόγραμμα εκπαίδευσης επί του πλοίου και τις από αυτό απορρέουσες υποχρεώσεις των σπουδαστών, εφαρμόζονται αναλόγως οι Κανονισμοί των ΑΕΝ.

ΥΠΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ

Αριθμ. Μ 3615/02/14/24-03-2014 (Β΄ 845)

«Κατ' Εξαίρεση Ναυτολόγηση Σπουδαστών Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού Πρώτης και Δεύτερης Θαλάσσιας Εκπαιδευτικής Περιόδου»

1. Σπουδαστές και σπουδάστριες των Ακαδημιών

Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ), πρώτης και δεύτερης θαλάσσιας εκπαιδευτικής περιόδου που δεν βρίσκουν θέσεις απασχόλησης για την εκτέλεση της πρακτικής άσκησής τους σε πλοία με ελληνική σημαία ή σε πλοία με σημαία τρίτης χώρας συμβεβλημένα με το Ναυτικό Απομαχικό Ταμείο (ΝΑΤ) επιτρέπεται, κατ' εξαίρεση, να ναυτολογηθούν σε πλοία με σημαία κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή σημαία τρίτης χώρας, μη συμβεβλημένα με το ΝΑΤ.

2. Η ως άνω θαλάσσια υπηρεσία λαμβάνεται υπόψη για την απόκτηση διπλώματος Πλοίαρχου ή Μηχανικού Γ' τάξης Εμπορικού Ναυτικού εφόσον αναγνωριστεί ως συντάξιμη στο ΝΑΤ υπό τις ίδιες προϋποθέσεις εισφορών που ισχύουν για τα πλοία υπό Ελληνική σημαία.

Σε περίπτωση που στα ανωτέρω πλοία δεν υπηρετεί Έλληνας αξιωματικός Εμπορικού Ναυτικού επιτρέπεται κατ' εξαίρεση η ναυτολόγηση εφόσον διασφαλίζεται η επικοινωνία του σπουδαστή/στριας με τον αρμόδιο για την εκπαίδευση αξιωματικό Εμπορικού Ναυτικού στην αγγλική γλώσσα.

Στη περίπτωση αυτή, ο ενδιαφερόμενος σπουδαστής/στρια πρέπει να είναι κάτοχος πιστοποιητικού γνώσης της Αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο τουλάχιστον Β2.

2. Η ανωτέρω θαλάσσια εκπαιδευτική περίοδος πραγματοποιείται σε πλοία όλων των κατηγοριών (εκτός των πλοίων τοπικών πλώων) πάνω από 1500 ο.χ. (500 κ.ο.χ.), για την ειδικότητα του εκπαιδευόμενου σπουδαστή καταστρώματος και σε πλοία πάνω από 1500 ο.χ. (500 κ.ο.χ.) που κινούνται με μηχανές ισχύος πάνω από 450 KW (612 HP), για την ειδικότητα του σπουδαστή μηχανής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 2 του Π.Δ. 251/1999.

3. Σε ό,τι αφορά τη ναυτολόγηση, το πρόγραμμα εκπαίδευσης επί πλοίου καθώς και τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των σπουδαστών, εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις των άρθρων 2, 3, 4 και 5 του Π.Δ. 251/1999.

4. Σε κάθε περίπτωση θα διασφαλίζονται οι απαιτήσεις και προϋποθέσεις των παραπάνω παραγράφων 1, 2 και 3 καθ' όλη την διάρκεια του εκπαιδευτικού ταξιδιού.

5. Για τη χορήγηση του αντίστοιχου Εγχειριδίου Κατευθυνόμενης Εκπαίδευσης επί Πλοίου (ΚΕΠ 1 ή ΚΕΠ 2) από το Υ.Ν.Α./ΔΕΚΝ Β', ο υπό ναυτολόγηση σπουδαστής, προσκομίζει βεβαίωση της πλοιοκτήτριας εταιρείας, σύμφωνα με το επισυναπτόμενο υπόδειγμα Α, όπου θα αναγράφονται όλα τα απαραίτητα στοιχεία από τα οποία θα προκύπτει ότι εξασφαλίζονται οι προϋποθέσεις των παραγρ. 1,2,3,4 της παρούσης.

6.α. Κατά την απόλυσή τους οι εκπαιδευόμενοι εφοδιάζονται από τον Πλοίαρχο με πιστοποιητικό θαλάσσιας υπηρεσίας (υπόδειγμα Β).

6.β. Αμέσως μετά την απόλυσή του ο σπουδαστής/στρια οφείλει με αίτησή του (υπόδειγμα Γ) να υποβάλει σε λιμενική αρχή το παραπάνω πιστοποιητικό θαλάσσιας υπηρεσίας προς θεώρηση σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

6.γ. Αντίγραφο του θεωρημένου πιστοποιητικού θαλάσσιας υπηρεσίας κατατίθεται στην ΑΕΝ φοίτησης για την απόδειξη της θαλάσσιας υπηρεσίας.

7. Το πιστοποιητικό της παραγράφου 6α. ειδικά όσον αφορά την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού ταξιδιού στην ΑΕΝ φοίτηση, μπορεί να αντικατασταθεί από βεβαίωση υπογεγραμμένη από τον πλοίαρχο του πλοίου και τον νόμιμο εκπρόσωπο της διαχειρίστριας εταιρείας, στην οποία αναγράφεται το χρονικό διάστημα της ναυτολόγησης, ημερομηνίες πρόσληψης και απόλυσης, και η ειδικότητα με την οποία είχε ναυτολογηθεί ο εκπαιδευόμενος.

ΒΑΣΙΛΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ 806/1970 (Α' 275)

«Περί εγκρίσεως και θέσεως εις εφαρμογήν Κανονισμού "περί εργασίας επί των ελληνικών φορτηγών πλοίων ολικής χωρητικότητας 800 κόρων και άνω"»

Δόκιμος Πλοίαρχος
Άρθρον 50
Καθήκοντα εν γένει

1. Ο υπηρετών επί του πλοίου Δόκιμος Πλοίαρχος, έχει τα κάτωθι καθήκοντα:

α) Ασκείται υπό την επίβλεψιν των Υποπλοίαρχου και Ανθυποπλοίαρχου εις παν ό,τι αφορά την υπηρεσία σκάφους και την ναυσιπλοΐαν.

β) Λαμβάνει μέρος εις τας φυλακάς ως βοηθός του Αξιωματικού Φυλακής γέφυρας, απαγορευομένης απολύτως της αναθέσεως εις αυτόν οιασδήποτε υπευθύνου εργασίας γέφυρας.

γ) Μετέχει ενεργώς πασών των εργασιών σκάφους αναλόγως του βαθμού εμπειρίας και προσαρμογής του εις το ναυτικόν επάγγελμα.

δ) Εκτελεί τας εν άρθρω 46 σημάνσεις των διακριτικών ενδείξεων υπό τον έλεγchon και κατά τας οδηγίας του Ανθυποπλοίαρχου.

ε) Εκτελεί τας παρά του Πλοίαρχου ανατιθεμένας εις αυτόν γραφικάς εργασίας ή καταμετρήσεις παραλαμβανομένου ή παραδιδόμενου γενικού φορτίου.

στ) Βοηθεί τον Πλοίαρχον εις την εκπλήρωσιν των υποχρεώσεων του έναντι των Αρχών.

2. Ο Δόκιμος Πλοίαρχος δέον όπως, διά την επίλυσιν οιασδήποτε τεχνικής φύσεως απορίας του, απευθύνεται προς τους εν τω πλοίω υπηρετούντας αξιωματικούς καταστρώματος. Ούτοι υποχρεούνται όπως και εξ ιδίας των εισέτι πρωτοβουλίας επωφελούνται οιασδήποτε παρουσιαζόμενης καταλλήλου ευκαιρίας προς παροχήν εις τον Δόκιμον Πλοίαρχον πάσης χρησίμου τεχνικής διευκρινίσεως ή επεξηγήσεως διά την όσον το δυνατόν πληρεστέραν αυτού επαγγελματικήν κατάρτισιν.

Άρθρον 51
Συσσίτια-Ενδιαίτησις

Ο Δόκιμος αξιωματικός συσσιτεί εν τω εστιατορίω των αξιωματικών, ενδιαιτάται δε εις ιδιαίτερον κοιτώνισκον ή διαμέρισμα δοκίμων αξιωματικών, εφ' όσον διατίθεται εν τω πλοίω, επιμελούμενος αυτοπροσώπως της καθαριότητος τούτου.

ΒΑΣΙΛΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ 683/1960 (Α' 158)

«Περί εγκρίσεως και θέσεως εις εφαρμογήν Κανονισμού εσωτερικής υπηρεσίας επί Ελληνικών επιβατηγών πλοίων πεντακοσίων κ.ο.χ. και άνω»

Δόκιμος αξιωματικός
Καθήκοντα εν γένει
Άρθρον 50

Ο Δόκιμος αξιωματικός ασκείται υπό την επίβλεψιν και τας οδηγίας του Υπάρχου και Υποπλοίαρχου εις παν ό,τι αφορά την υπηρεσίαν σκάφους και την ναυσιπλοΐαν και μετέχει πασών των εργασιών σκάφους και των φυλακών ως βοηθός του Αξιωματικού φυλακής γεφύρας, απαγορευμένης απολύτως της αναθέσεως εις αυτόν οιασδήποτε υπευθύνου εργασίας γεφύρας.

Συσσίτια-Ενδιαίτησις
Άρθρον 51

Ο Δόκιμος αξιωματικός γευματίζει εν τω εστιατορίω των Αξιωματικών προ ή μετά το γεύμα αυτών και ενδιαίταται ώς ούτοι.

ΚΟΙΝΗ ΥΠΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ Αριθμ. 2231.2-
13/39590/29-05-2019 (Β' 2028)

«Έγκριση του Κανονισμού Σπουδών των Ακαδημιών
Εμπορικού Ναυτικού (Κ.Σ./Α.Ε.Ν.)»

Άρθρο 22 - ΕΞΑΜΗΝΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
ΑΣΚΗΣΗΣ ΕΠΙ ΠΛΟΙΟΥ

1. Κατά τη διάρκεια του πρώτου εξαμήνου πρακτικής άσκησης επί πλοίου ο σπουδαστής υποχρεούται να πραγματοποιήσει εκπαιδευτικό ταξίδι διάρκειας 4-6 μηνών και κατά τη διάρκεια του δεύτερου εξαμήνου πρακτικής άσκησης επί πλοίου εκπαιδευτικό ταξίδι διάρκειας 6-8 μηνών, με την προϋπόθεση ότι η συνολική διάρκεια και των δύο εκπαιδευτικών ταξιδιών δεν θα είναι μικρότερη των δώδεκα (12) μηνών.

Σπουδαστής που για οποιονδήποτε λόγο δεν ολοκλήρωσε το ανωτέρω καθοριζόμενο κατά το πρώτο εξάμηνο πρακτικής άσκησης επί πλοίου, δύναται να εγγραφεί στο Γ' εξάμηνο, εφόσον το εκπαιδευτικό ταξίδι που πραγματοποίησε υπολείπεται του κατώτατου επιτρεπόμενου ορίου του πρώτου εκπαιδευτικού ταξιδιού κατά 1 μήνα. Σε περίπτωση μη εκτέλεσης του πρώτου εκπαιδευτικού ταξιδιού πέραν του παραπάνω ορίου, είναι δυνατή η εγγραφή του σπουδαστή στο Γ' εξάμηνο, μόνο μετά από εισήγηση της υπηρεσίας και αιτιολογημένη απόφαση του ΥΝΑΝΠ, εφόσον αποδεδειγμένα συντρέχουν λόγοι ανωτέρας βίας ή άλλοι σοβαροί λόγοι που δικαιολογούν την κατ' εξαίρεση εγγραφή.

2. Κατά την διάρκεια κάθε εκπαιδευτικού ταξιδιού ο σπουδαστής συμπληρώνει:

α. Ειδικό εγχειρίδιο κατευθυνόμενης πρακτικής άσκησης επί πλοίου και

β. Ημερολόγιο απασχόλησης.

3. Ο υπεύθυνος ΑΞ/κός γέφυρας ή μηχανής του πλοίου, που είχε αναλάβει την εκπαίδευση του σπουδαστή, συντάσσει σχετική έκθεση της εν γένει επίδοσής του θεωρημένη από τον πλοίαρχο, την οποία και παραδίδει στον σπουδαστή εντός σφραγισμένου φακέλου προκειμένου να την προσκομίσει στην Σχολή όπου φοιτά ο σπουδαστής.

4. Οι σπουδαστές που περάτωσαν το Α' εξάμηνο πρακτικής άσκησης επί πλοίου προσκομίζουν στη Σχολή σε ημερομηνία εντός της εξεταστικής, που ανακοινώνεται μαζί με το πρόγραμμα των εξετάσεων, και οπωσδήποτε πριν την εγγραφή τους στο Γ' εξάμηνο ή μετά την ολοκλήρωση του δεύτερου εξαμήνου πρακτικής άσκησης επί πλοίου, το ειδικό εγχειρίδιο κατευθυνόμενης πρακτικής άσκησης επί πλοίου, πλήρως συμπληρωμένο, το ημερολόγιο απασχόλησης, καθώς και τον σφραγισμένο φάκελο από υπεύθυνο ΑΞ/κό του πλοίου, ενώπιον διμελούς επιτροπής αποτελούμενης από ένα μέλος Ε.Π. ναυτικών μαθημάτων και ένα μέλος Ε.Π. συναφούς κατά την κρίση του Ε.Σ. ειδικότητας, εξετάζονται προφορικά για τις εργασίες που εκτέλεσαν επί του πλοίου. Ο τελικός βαθμός είναι ο βαθμός της προφορικής εξέτασης και βαθμολογείται με την βαθμολογική κλίμακα που αντιστοιχεί στα μαθήματα.

Η επιτροπή ορίζεται έγκαιρα από το Ε.Σ. της Σχολής και στην περίπτωση που δεν υπηρετεί στη Σχολή επαρκής αριθμός μονίμων καθηγητών ναυτικών μαθημάτων ειδικότητας του σπουδαστή, δύναται να συμμετέχουν στην Επιτροπή μόνιμοι καθηγητές γενικών και τεχνικών μαθημάτων συναφούς κατά την κρίση του Ε.Σ. ειδικοτήτων ή Επιστημονικοί/Εργαστηριακοί Συνεργάτες ναυτικών ή γενικών και τεχνικών μαθημάτων συναφούς κατά την κρίση του Ε.Σ. ειδικοτήτων.

5. Οι συνεδριάσεις της επιτροπής πραγματοποιούνται καθ' όλη την διάρκεια του διδακτικού έτους σε ώρες και ημέρες που ορίζει το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο της Σχολής έτσι ώστε να μην παρακωλύεται το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Σχολής.

6. Εάν ο σπουδαστής στην ανωτέρω εξέταση λάβει βαθμολογία μικρότερη του πέντε (5), τότε η πρακτική άσκηση επί πλοίου θεωρείται ανεπιτυχής και ο σπουδαστής υποχρεούται στην επανεκτέλεσή της και αποκλείεται των μαθημάτων του επόμενου εξαμήνου. Η επανεκτέλεση του εκπαιδευτικού ταξιδιού γίνεται μέσα στα όρια που καθορίζονται από τον παρόντα Κανονισμό.

7. Σπουδαστής που απέτυχε να εκτελέσει εξάμηνο πρακτικής άσκησης επί πλοίου τρεις φορές κατά την διάρκεια τριών διαδοχικών ακαδημαϊκών ετών διαγράφεται οριστικά από την σχολή.

8. Μετά την αξιολόγηση κάθε εξαμήνου πρακτικής άσκησης επί πλοίου, τα εγχειρίδια κατευθυνόμενης επί πλοίου εκπαίδευσης (Κ.Ε.Π.) και τα ημερολόγια απασχόλησης των σπουδαστών φυλάσσονται στην Γραμματεία της Σχολής για έξι (6) μήνες και στην συνέχεια καταστρέφονται.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ / ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ

Σκοπός

Σκοπός αυτού του εγχειριδίου ΚΕΠ είναι να διασφαλιστεί ότι οι δόκιμοι ακολουθούν ένα δομημένο πρόγραμμα εκπαίδευσης και διαχειρίζονται καλύτερα τον χρόνο τους στο πλοίο. Με αυτόν τον τρόπο θα αποκτήσουν την πρακτική κατάρτιση και την απαραίτητη εμπειρία, έτσι ώστε να καταστούν ικανοί αξιωματικοί τήρησης φυλακής γέφυρας, σύμφωνα με τη Διεθνή Σύμβαση STCW 1978, όπως έχει τροποποιηθεί. Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό οι οδηγίες να ακολουθούνται προσεκτικά.

Στην αρχή κάθε ενότητας (Λειτουργίας) αναφέρονται οι προς αξιολόγηση ικανότητες, καθώς και τα κριτήρια αξιολόγησης.

STCW 1978, Κανονισμός II/1 & Κώδικας/Τμήμα A-II/1 [π.δ. 79/2012 (Α' 137), σελ. 3367 και 3409] **«Εκπαίδευση σε πλοίο**

Κάθε υποψήφιος για πιστοποίηση ως αξιωματικός υπεύθυνος φυλακής ναυσιπλοΐας σε πλοία 500 ο.χ. και άνω του οποίου η θαλάσσια υπηρεσία, σύμφωνα με την παράγραφο 2.2 του κανονισμού II/1, αποτελεί τμήμα του προγράμματος εκπαίδευσης που εγκρίθηκε ως ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις αυτού του τμήματος θα ακολουθήσει ένα εγκεκριμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης σε πλοίο το οποίο:

1. Εξασφαλίζει ότι κατά την διάρκεια της απαιτούμενης θαλάσσιας υπηρεσίας ο υποψήφιος λαμβάνει συστηματική πρακτική εκπαίδευση και εμπειρία στις εργασίες, καθήκοντα και ευθύνες αξιωματικού υπεύθυνου τήρησης φυλακής ναυσιπλοΐας, λαμβάνοντας υπόψη τις οδηγίες που δίνονται στο τμήμα B-II/1 αυτού του Κώδικα.

2. Επιτηρείται στενά και παρακολουθείται από προσοντούχους αξιωματικούς στα πλοία όπου πραγματοποιείται η εγκεκριμένη θαλάσσια υπηρεσία.

3. Είναι επαρκώς συμπληρωμένο το βιβλίο εγγράφων εκπαίδευσης ή παρόμοιο έγγραφο».

STCW 1978, Κώδικας/Τμήμα B-II/1 [π.δ. 79/2012 (Α' 137), σελ. 3616 έως 3617]

Σύμφωνα με τον Κώδικα STCW/Τμήμα B-II/1, η οργάνωση της εκπαίδευσης, οι ρόλοι και ευθύνες των εμπλεκόμενων, η εξασφάλιση συνέχειας στην εκπαίδευση, το σωστά δομημένο πρόγραμμα εκπαίδευσης στο πλοίο, η παρακολούθηση και ο απολογισμός του, η αξιολόγηση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων του εκπαιδευόμενου κατά την τήρηση φυλακής ναυσιπλοΐας, η γενικότερη αξιολόγηση της επαγγελματικής του ικανότητας, καθώς και η εκπαίδευση στην αστρονομική ναυσιπλοΐα, θα πρέπει να προσεγγίζονται όπως προβλέπουν οι σχετικές οδηγίες.

«Ρόλοι και ευθύνες

Το παρακάτω τμήμα δίνει περιληπτικά τους ρόλους και ευθύνες των ανθρώπων που εμπλέκονται στην οργάνωση και υλοποίηση της εκπαίδευσης στο πλοίο:

1. Ο αξιωματικός εκπαίδευσης της εταιρείας θα είναι υπεύθυνος για:

1.1 Την γενική διαχείριση του προγράμματος εκπαίδευσης.

1.2 Την παρακολούθηση της προόδου του μελλοντικού αξιωματικού καθ' όλη την διάρκεια του προγράμματος.

1.3 Την έκδοση των οδηγιών που απαιτούνται και εξασφάλιση ότι όλοι οι εμπλεκόμενοι με το πρόγραμμα εκπαίδευσης εξαντλούν τις υποχρεώσεις τους.

2. Ο αξιωματικός εκπαίδευσης στο πλοίο είναι υπεύθυνος για:

2.1 Την οργάνωση του προγράμματος πρακτικής εκπαίδευσης εν πλω.

2.2 Να εξασφαλίζει με την ιδιότητα του επιβλέποντος, ότι το εγχειρίδιο εκπαίδευσης τηρείται σωστά και πληρούνται όλες οι απαιτήσεις.

2.3 Να βεβαιώνεται, όσο αυτό είναι πρακτικά δυνατόν, ότι ο χρόνος που ο μελλοντικός αξιωματικός περνά στο πλοίο είναι κατά το μέτρο του δυνατού επωφελής όσον αφορά την εκπαίδευση και εμπειρία και ικανοποιεί τους αντικειμενικούς σκοπούς του προγράμματος εκπαίδευσης, την πρόοδο της εκπαίδευσης και τους επιχειρησιακούς περιορισμούς του πλοίου.

3. Οι ευθύνες του πλοιάρχου πρέπει να είναι:

3.1 Να ενεργεί ως σύνδεσμος μεταξύ του αξιωματικού εκπαίδευσης στο πλοίο και του αξιωματικού εκπαίδευσης της εταιρείας στην ξηρά.

3.2 Να διασφαλίζει την συνέχεια της εκπαίδευσης αν ο αξιωματικός εκπαίδευσης στο πλοίο απαλλαγεί κατά τη διάρκεια του πλου.

3.3 Να εξασφαλίζει ότι όλοι οι ενδιαφερόμενοι εκτελούν αποτελεσματικά το πρόγραμμα εκπαίδευσης στο πλοίο.

4. Οι ευθύνες του μελλοντικού αξιωματικού πρέπει να είναι:

4.1 Να παρακολουθεί επιμελώς το πρόγραμμα εκπαίδευσης όπως αυτό έχει εκπονηθεί.

4.2 Να κάνει την καλύτερη δυνατή χρήση των ευκαιριών που παρουσιάζονται, άσχετα αν αυτές είναι εντός ή εκτός των ωρών εργασίας.

4.3 Να τηρεί το εγχειρίδιο εκπαίδευσης ενήμερο και να εξασφαλίζει ότι είναι πάντοτε διαθέσιμο για έλεγχο.

Εξασφάλιση συνέχειας

Κατά την έναρξη του προγράμματος και στην αρχή κάθε πλου σε διαφορετικό πλοίο, οι μελλοντικοί αξιωματικοί θα πρέπει να λαμβάνουν σαφείς πληροφορίες και οδηγίες όσον αφορά το τι αναμένεται από αυτούς και πώς

το πρόγραμμα εκπαίδευσης πρόκειται να οργανωθεί. Η εξασφάλιση συνέχειας δίνει στους μελλοντικούς αξιωματικούς την ευκαιρία να ενημερωθούν όσον αφορά τις σημαντικές πτυχές των εργασιών που θα αναλάβουν, με ιδιαίτερη αναφορά στις πρακτικές ασφαλούς εργασίας και προστασίας του θαλασσιού περιβάλλοντος».

Δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος με αυτό το εγχειρίδιο ΚΕΠ θα υποβληθεί σε εξέταση στις ΑΕΝ, είναι απαραίτητη η ορθή χρήση και η συμπλήρωσή του. Επίσης, είναι απαραίτητο να υπόκειται σε αυστηρό έλεγχο από τον Πλοίαρχο, τον υπεύθυνο Αξιωματικό Εκπαίδευσης επί του πλοίου, στο οποίο ο εκπαιδευόμενος υπηρετεί, καθώς και τη ναυτιλιακή εταιρεία.

Η κατευθυνόμενη εκπαίδευση επί πλοίου είναι μια διαδικασία, της οποίας η επιτυχία εξαρτάται κυρίως από τη θέληση και την εργατικότητα του δόκιμου αξιωματικού. Όμως, η συμβολή του Πλοίαρχου, του Αξιωματικού Εκπαίδευσης, καθώς και των υπολοίπων αξιωματικών του πλοίου είναι επίσης πρωταρχικής σημασίας.

Ειδικότερα, η συμβολή του Πλοίαρχου και των αξιωματικών συνίσταται στα ακόλουθα τρία (3) βασικά σημεία:

α) Στη διευκόλυνση του δόκιμου αξιωματικού κατά την εκπλήρωση των υποχρεώσεών του, οι οποίες αναφέρονται αναλυτικά στο Εγχειρίδιο ΚΕΠ με το οποίο έχει εφοδιαστεί από το ΥΝΑΝΠ/Α.Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ./ΔΕΚΝ. Ειδικότερα, θα πρέπει με την επίβλεψη του Αξιωματικού Εκπαίδευσης:

- Να έχει πρόσβαση σε διάφορα βιβλία, εγχειρίδια, σχέδια και χάρτες του πλοίου, από τα οποία θα αντλήσει στοιχεία που πρέπει να καταχωρισθούν στο Εγχειρίδιο ΚΕΠ.
- Να διευκολύνεται ώστε να μπορεί να επισκέπτεται διάφορους χώρους του πλοίου, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από το Εγχειρίδιο ΚΕΠ.

β) Στην κατάλληλη θεώρηση από τον Πλοίαρχο και τον Αξιωματικό Εκπαίδευσης του Εγχειριδίου ΚΕΠ, σύμφωνα με τις οδηγίες που περιέχονται σε αυτό.

γ) Στην συμπλήρωση της Ειδικής Έκθεσης, η οποία αποτελεί μέρος του παρόντος εγχειριδίου και πραγματοποιείται κατά την απόλυση του εκπαιδευόμενου σπουδαστή/στριας.

Ιδιαίτερη μέριμνα θα πρέπει να καταβάλλεται κατά τη θεώρηση του εγχειριδίου, οπότε θα ελέγχεται αν οι απαντήσεις που έχει καταχωρίσει ο εκπαιδευόμενος είναι ιδιόχειρες και βασίζονται σε εργασίες που έχει ολοκληρώσει στο συγκεκριμένο πλοίο. Κάθε σπουδαστής, μετά το πέρας του θαλάσσιου ταξιδιού του, υποχρεούται να υποβάλει το Εγχειρίδιο ΚΕΠ στην ΑΕΝ φοιτησεώς του, κατάλληλα συμπληρωμένο και θεωρημένο, προκειμένου να εξεταστεί στο περιεχόμενό του.

Είναι πάρα πολύ σημαντικό στον μελλοντικό αξιωματικό να δίνονται επαρκείς ευκαιρίες για απόκτηση εμπειρίας τήρησης φυλακής υπό επιτήρηση, ιδιαίτερα στα μεταγενέστερα στάδια του προγράμματος εκπαίδευσης επί πλοίου.

Μετά την παραλαβή του εγχειριδίου ΚΕΠ ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να συμπληρώσει τις πληροφορίες που απαιτούνται στις επόμενες σελίδες, συμπεριλαμβανομένων και των λεπτομερειών της βασικής κατάρτισης, που λαμβάνονται σύμφωνα με τη Διεθνή Σύμβαση STCW 1978, όπως έχει τροποποιηθεί. Ο εκπαιδευόμενος/η είναι προσωπικά υπεύθυνος/η για την ασφαλή φύλαξη αυτού του εγχειριδίου ΚΕΠ καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσής του.

- Το τμήμα που αφορά στην υποχρεωτική εξοικείωση ασφάλειας και στην υποχρεωτική εξοικείωση με το πλοίο (familiarization), θα πρέπει να συμπληρωθεί αμέσως μετά την επιβίβαση του δοκίμου σε κάθε πλοίο. Ένας αξιωματικός θα πρέπει να υπογράψει και να δηλώσει ότι έχει πραγματοποιηθεί η υποχρεωτική εξοικείωση, όπως αυτή απαιτείται από τη Διεθνή Σύμβαση STCW 1978, όπως έχει τροποποιηθεί.

Όσο το δυνατόν συντομότερα μετά την επιβίβαση σε κάθε πλοίο:

- Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να συμπληρώσει το τμήμα με τις τεχνικές λεπτομέρειες του πλοίου. Ο Πλοίαρχος και ο υπεύθυνος Αξιωματικός Εκπαίδευσης επί πλοίου πρέπει να διευκολύνουν τον δόκιμο προς τούτο.
- Όποιο άτομο εκτελεί εκπαίδευση επί πλοίου θα πρέπει να έχει αφομοιώσει το πρόγραμμα εκπαίδευσης και να έχει κατανοήσει τους σκοπούς της συγκεκριμένης εκπαίδευσης που πραγματοποιείται και παράλληλα να διαθέτει τα προσόντα για την εργασία για την οποία πραγματοποιείται η εκπαίδευση.
- Όποιο άτομο πραγματοποιεί αξιολόγηση ικανότητας εκπαιδευόμενου σπουδαστή καταστρώματος θα πρέπει να διαθέτει κατάλληλο επίπεδο γνώσεων και να κατανοεί την ικανότητα που πρόκειται να αξιολογηθεί, να διαθέτει τα απαιτούμενα προσόντα για την εργασία για την οποία πραγματοποιείται η αξιολόγηση, να έχει λάβει τις κατάλληλες οδηγίες όσον αφορά στις μεθόδους και πρακτικές αξιολόγησης, και να έχει αποκτήσει πρακτική εμπειρία αξιολόγησης.
- Ο υπεύθυνος Αξιωματικός Εκπαίδευσης που ορίζεται από τον Πλοίαρχο θα πρέπει να επιθεωρεί αυτό το βιβλίο, προκειμένου να ελέγξει την πρόοδο που σημειώνεται και να προγραμματίσει έτσι ώστε να πραγματοποιηθούν όλες οι εργασίες και να πιστοποιηθούν όλες οι ικανότητες που απαιτεί το ΚΕΠ.

Καθ' όλη τη θαλάσσια υπηρεσία του δοκίμου:

- Τα καθήκοντα εκπαίδευσης επί του πλοίου θα πρέπει να ολοκληρώνονται σταδιακά. Πρόσθετες οδηγίες σχετικά με την πρόοδο εγγραφής δίνονται παρακάτω, στις οδηγίες συμπλήρωσης ΚΕΠ. Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει, επίσης, να δοθεί στην ολοκλήρωση του σχετικού με την ασφάλεια στην εργασία τμήματος.
- Οι εργασίες που περιλαμβάνονται στο εγχειρίδιο θα πρέπει να πραγματοποιούνται ή/και να συμπλη-

ρώνονται προοδευτικά, και να υπογράφονται όπου προβλέπεται από τον υπεύθυνο Αξιωματικό Εκπαίδευσης όταν κατά την γνώμη του εν λόγω αξιωματικού, ο μελλοντικός αξιωματικός έχει επιτύχει επαρκές επίπεδο ικανότητας. Είναι σημαντικό ο μελλοντικός αξιωματικός να επιδεικνύει τις ικανότητές του σε αρκετές περιπτώσεις πριν ο προσοντούχος αξιωματικός πεισθεί ότι έχει επιτύχει ικανοποιητικό επίπεδο ικανότητας.

- Το εγχειρίδιο θα πρέπει να υποβάλλεται στον Πλοίαρχο για επιθεώρηση κάθε μήνα και στο τέλος κάθε ταξιδιού. Τα σχόλια του Πλοίαρχου θα πρέπει να καταγράφονται, με ημερομηνία και σφραγίδα στην προβλεπόμενη σελίδα. Οι παρατηρήσεις θα πρέπει να αφορούν μόνο στην ικανότητα του εκπαιδευόμενου και στην πρόοδο της πρακτικής άσκησης.
- Το εγχειρίδιο θα πρέπει να υποβάλλεται στον ορισμένο υπεύθυνο Αξιωματικό Εκπαίδευσης επί του πλοίου κατά την επιβίβαση σε κάθε πλοίο, και στη

συνέχεια, εφόσον το επιτρέπουν οι συνθήκες του ταξιδιού, κάθε εβδομάδα. Οι παρατηρήσεις πρέπει να καταγράφονται στην προβλεπόμενη σελίδα.

- Πρέπει να τηρείται ένα ακριβές αρχείο θαλάσσιας υπηρεσίας του εκπαιδευόμενου, συμπεριλαμβανομένου του χρόνου που δαπανάται σε καθήκοντα τήρησης φυλακής γέφυρας.

Σημείωση

Η Διεθνής Σύμβαση STCW 1978, όπως τροποποιήθηκε, απαιτεί από τα πρόσωπα που πραγματοποιούν εκπαίδευση ή αξιολόγηση ναυτικών σε πλοίο να εκτελούν αυτές τις διαδικασίες μόνο όταν τέτοια εκπαίδευση ή αξιολόγηση δεν έχει δυσμενείς επιπτώσεις στην κανονική λειτουργία του πλοίου και υπάρχει δυνατότητα να αφιερώσουν τον χρόνο και την προσοχή τους σε εκπαίδευση ή αξιολόγηση.

Σε κάθε περίπτωση η Σχολή είναι στη διάθεση του εκπαιδευτή για να τον βοηθήσει όπου χρειαστεί.

Στοιχεία επικοινωνίας AEN		
AEN Ασπροπύργου	Τηλ. : +30 210 5575561	aenasprop@hcg.gr
AEN Ηπείρου	Τηλ. : +30 26820 89512	aenipi@hcg.gr
AEN Ιονίων Νήσων	Τηλ. : +30 26710 28608	aenionia@hcg.gr
AEN Καλύμνου	Τηλ. : +30 22430 59505	aenkalymnou@hcg.gr
AEN Κύμης	Τηλ. : +30 22220 22602	aenkimis@hcg.gr
AEN Κρήτης	Τηλ. : +30 28210 80257	aenkritis@hcg.gr
AEN Μακεδονίας	Τηλ. : +30 23920 36506	aenmakedonias@hcg.gr
AEN Οινουσών	Τηλ. : +30 22710 55710	aenoinousson@hcg.gr
AEN Σύρου	Τηλ. : +30 22810 79253	aensyrou@hcg.gr
AEN Ύδρας	Τηλ. : +30 22980 52208	aenydra@hcg.gr

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΗΝΙΑΙΑΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗΣ ΚΕΠ ΑΠΟ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΠΛΟΙΑΡΧΟ

Οι παρατηρήσεις αφορούν στην πρόοδο του εκπαιδευόμενου και όχι στον χαρακτήρα του.

Πλοίο	Παρατηρήσεις	Όνοματεπώνυμο Πλοιάρχου και υπογραφή	Σφραγίδα πλοίου	Ημερομηνία

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ: ΠΡΟΕΛΕΥΣΗ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ¹:

ΑΡΙΘ. ΜΗΤΡΩΟΥ ΣΧΟΛΗΣ: ΗΜΕΡ. ΕΓΓΡΑΦΗΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

α/α πλοίου	Όνομα πλοίου και τύπος ²	Λιμένας Νηολόγησης και αριθμός	Gross Tonnage	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	
				Ναυτολόγησης	Απόλυσης

¹ Αναγράφεται η σχολή από την οποία προέρχεται ο/η σπουδαστής/στρια.

² Φ/Γ = Φορτηγό, Δ/Ξ = Δεξαμενόπλοιο, Ε/Γ = Επιβατηγό, Ο/Γ = Οχηματαγωγό, Υ/Γ = Υγραεριοφόρο, Ρο/Ρο = ROLL ON ROLL OF, ΟΒΟ = Μικτού φορτίου κ.λπ..

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ¹

Για τον/την σπουδαστή/στρια² _____ του _____
Ο/Η υπογράφων/ουσα³ _____ με ΜΕΘ _____
βαθμός/ειδικότητα _____ του υπό σημαία⁴ _____
πλοίου⁵ _____ νηολογίου/αριθμός _____
κ.ο.χ. _____ ο.χ. _____ με μηχανές ισχύος _____ kW εκθέτω τα
εξής:

1. Ο/Η σπουδαστής/στρια της ΑΕΝ⁶ _____ με Μ.Ε.Θ _____ ναυτο-
λογήθηκε στο παρόν πλοίο την ____/____/20____ και απολύθηκε την ____/____/20____⁷.

2. Κατά την διάρκεια της υπηρεσίας του/της ασχολήθηκε ανελλιπώς υπό την επιτήρηση και τις οδηγίες μου ως
εκπαιδευτή/τρια σε πρακτική εκπαίδευση σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ειδικό εγχειρίδιο της ΑΕΝ (ΚΕΠ).

3. Λοιπές παρατηρήσεις: _____

Ημερομηνία _____

Ο/Η Συντάξας/σασα Αξιωματικός εκπαιδευτής/τρια

8

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ

Ημερομηνία _____

Ο/Η ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ

Όνοματεπώνυμο Πλοίαρχου και ΜΕΘ _____

Σφραγίδα πλοίου – Υπογραφή _____

¹ Η παρούσα συντάσσεται μετά την ολοκλήρωση της υπηρεσίας σε κάθε πλοίο. Σε περίπτωση απόλυσης του βεβαιούνται ή του/της εκπαιδευόμενου/νης πριν την ολοκλήρωση της θαλάσσιας υπηρεσίας σε κάθε πλοίο συντάσσεται έκθεση για το διαρρέυσαν χρονικό διάστημα. Ο/Η νέος/α Αξιωματικός εκπαιδευτής/τρια συντάσσει συμπληρωματική έκθεση.

² Όνοματεπώνυμο σπουδαστή/στριας.

³ Όνοματεπώνυμο του/της Αξιωματικού εκπαιδευτή/τριας.

⁴ Εθνικότητα πλοίου.

⁵ Όνομα πλοίου και είδος πλοίου (π.χ. Δ/Ξ, Φ/Γ, Ε/Γ)

⁶ Σχολή προέλευσης.

⁷ Οι ημερομηνίες να αναγράφονται πάντοτε με διψήφιους αριθμούς (π.χ. 07/02/2021).

⁸ Τίθεται υπογραφή ή και σφραγίδα του πλοίου. Εάν ο/η Αξιωματικός εκπαιδευτής/τρια δεν είναι ο/η Πλοίαρχος, η Ειδική Έκθεση θεωρείται από τον/την Πλοίαρχο τιθέμενης της υπογραφής του και της σφραγίδας του πλοίου.

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ¹

Για τον/την σπουδαστή/στρια² _____ του _____
Ο/Η υπογράφων/ουσα³ _____ με ΜΕΘ _____
βαθμός/ειδικότητα _____ του υπό σημαία⁴ _____
πλοίου⁵ _____ νηολογίου/αριθμός _____
κ.ο.χ. _____ ο.χ. _____ με μηχανές ισχύος _____ kW εκθέτω τα
εξής:

1. Ο/Η σπουδαστής/στρια της ΑΕΝ⁶ _____ με Μ.Ε.Θ _____ ναυτο-
λογήθηκε στο παρόν πλοίο την ____/____/20____ και απολύθηκε την ____/____/20____⁷.

2. Κατά την διάρκεια της υπηρεσίας του/της ασχολήθηκε ανελλιπώς υπό την επιτήρηση και τις οδηγίες μου ως
εκπαιδευτή/τρια σε πρακτική εκπαίδευση σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ειδικό εγχειρίδιο της ΑΕΝ (ΚΕΠ).

3. Λοιπές παρατηρήσεις: _____

Ημερομηνία _____

Ο/Η Συντάξας/σασα Αξιωματικός εκπαιδευτής/τρια

8

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ

Ημερομηνία _____

Ο/Η ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ

Όνοματεπώνυμο Πλοίαρχου και ΜΕΘ _____

Σφραγίδα πλοίου – Υπογραφή _____

¹ Η παρούσα συντάσσεται μετά την ολοκλήρωση της υπηρεσίας σε κάθε πλοίο. Σε περίπτωση απόλυσης του βεβαιούντος ή του/της εκπαιδευόμενου/νης πριν την ολοκλήρωση της θαλάσσιας υπηρεσίας σε κάθε πλοίο συντάσσεται έκθεση για το διαρρέυσαν χρονικό διάστημα. Ο/Η νέος/α Αξιωματικός εκπαιδευτής/τρια συντάσσει συμπληρωματική έκθεση.

² Όνοματεπώνυμο σπουδαστή/στριας.

³ Όνοματεπώνυμο του/της Αξιωματικού εκπαιδευτή/τριας.

⁴ Εθνικότητα πλοίου.

⁵ Όνομα πλοίου και είδος πλοίου (π.χ. Δ/Ξ, Φ/Γ, Ε/Γ)

⁶ Σχολή προέλευσης.

⁷ Οι ημερομηνίες να αναγράφονται πάντοτε με διψήφιους αριθμούς (π.χ. 07/02/2021).

⁸ Τίθεται υπογραφή ή και σφραγίδα του πλοίου. Εάν ο/η Αξιωματικός εκπαιδευτής/τρια δεν είναι ο/η Πλοίαρχος, η Ειδική Έκθεση θεωρείται από τον/την Πλοίαρχο τιθέμενης της υπογραφής του και της σφραγίδας του πλοίου.

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Όνομα Πλοίου	IMO NR.		
Σημαία	Νηολόγιο/Αριθμός		
Τύπος	Ολική χωρητικότητα		
Είδος πρόωσης	Ισχύς πρόωσης [kW]		
Σπουδαστής/Σπουδάστρια	του		
Ειδικότητα	ΜΕΘ		
Ημερομηνία ναυτολόγησης	Ημερομηνία απόλυσης		
Στοιχεία εταιρείας			
Υπεύθυνος/νη πληρωμάτων/δοκίμων	ονοματεπώνυμο	τηλέφωνο	Email
Υπεύθυνος/νη εκπαίδευσης εταιρείας	ονοματεπώνυμο	τηλέφωνο	Email

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

Για την Εταιρεία

Για την Εταιρεία

Ο/Η υπεύθυνος/νη εκπαίδευσης της Εταιρείας

Ο/Η υπεύθυνος/νη πληρωμάτων

Σφραγίδα υπογραφή

Σφραγίδα υπογραφή

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Όνομα Πλοίου	IMO NR.		
Σημαία	Νηολόγιο/Αριθμός		
Τύπος	Ολική χωρητικότητα		
Είδος πρόωσης	Ισχύς πρόωσης [kW]		
Σπουδαστής/Σπουδάστρια	του		
Ειδικότητα	ΜΕΘ		
Ημερομηνία ναυτολόγησης	Ημερομηνία απόλυσης		
Στοιχεία εταιρείας			
Υπεύθυνος/νη πληρωμάτων/δοκίμων	ονοματεπώνυμο	τηλέφωνο	Email
Υπεύθυνος/νη εκπαίδευσης εταιρείας	ονοματεπώνυμο	τηλέφωνο	Email

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

Για την Εταιρεία

Για την Εταιρεία

Ο/Η υπεύθυνος/νη εκπαίδευσης της Εταιρείας

Ο/Η υπεύθυνος/νη πληρωμάτων

Σφραγίδα υπογραφή

Σφραγίδα υπογραφή

ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΟΔΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Διαγράφοντας στον παρακάτω πίνακα τους αριθμούς των Εργασιών που εκτέλεσες μπορείς να παρακολουθήσεις την πρόοδο των εργασιών σου.

	Συμπληρώθηκαν «ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΛΟΙΟΥ»	Πραγματοποιήθηκε «ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΠΛΟΙΟ»
Πρώτο πλοίο		
Δεύτερο πλοίο		
Τρίτο πλοίο		
Τέταρτο πλοίο		

ΑΥΞΟΝΤΕΣ ΑΡΙΘΜΟΙ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112
113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128
129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144
145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176
177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192
193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208
209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224
225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	354	255	256
257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272
273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288
289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304
305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336
337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352
353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368
369	370	371	372	373											

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΥΞΟΝΤΑ ΑΡΙΘΜΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ⁽¹⁾

Ημερομηνία	ΑΥΞΟΝ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ⁽¹⁾					ΒΕΒΑΙΩΣΗ ⁽²⁾ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ/ΤΡΙΑΣ
1 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
2 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
3 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
4 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
5 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
6 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης

¹ Σε κάθε τετραγωνίδιο καταχωρίζεται ένας μόνο Α/Ε. Τα κενά διαγράφονται με δύο διαγώνιες.

² Ο/Η εκπαιδευτής/τρια βεβαιώνει υπεύθυνα ότι οι αναγραφόμενες Εργασίες εκτελέστηκαν στο πλοίο κατά τη διάρκεια της αντίστοιχης εβδομάδας.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

Ημερομηνία	ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ⁽¹⁾					ΒΕΒΑΙΩΣΗ ⁽²⁾ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ/ΤΡΙΑΣ
7 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
8 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
9 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
10 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
11 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
12 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης

¹ Σε κάθε τετραγωνίδιο καταχωρίζεται ένας μόνο Α/Ε. Τα κενά διαγράφονται με δύο διαγώνιες.

² Ο/Η εκπαιδευτής/τρια βεβαιώνει υπεύθυνα ότι οι αναγραφόμενες Εργασίες εκτελέστηκαν στο πλοίο κατά τη διάρκεια της αντίστοιχης εβδομάδας.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

Ημερομηνία	ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ⁽¹⁾					ΒΕΒΑΙΩΣΗ ⁽²⁾ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ/ΤΡΙΑΣ
13 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
14 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
15 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
16 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
17 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
18 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης

¹ Σε κάθε τετραγωνίδιο καταχωρίζεται ένας μόνο Α/Ε. Τα κενά διαγράφονται με δύο διαγώνιες.

² Ο/Η εκπαιδευτής/τρια βεβαιώνει υπεύθυνα ότι οι αναγραφόμενες Εργασίες εκτελέστηκαν στο πλοίο κατά τη διάρκεια της αντίστοιχης εβδομάδας.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

Ημερομηνία	ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ⁽¹⁾					ΒΕΒΑΙΩΣΗ ⁽²⁾ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ/ΤΡΙΑΣ
19 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
20 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
21 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
22 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
23 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
24 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης

¹ Σε κάθε τετραγωνίδιο καταχωρίζεται ένας μόνο Α/Ε. Τα κενά διαγράφονται με δύο διαγώνιες.

² Ο/Η εκπαιδευτής/τρια βεβαιώνει υπεύθυνα ότι οι αναγραφόμενες Εργασίες εκτελέστηκαν στο πλοίο κατά τη διάρκεια της αντίστοιχης εβδομάδας.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

Ημερομηνία	ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ⁽¹⁾					ΒΕΒΑΙΩΣΗ ⁽²⁾ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ/ΤΡΙΑΣ
25 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
26 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
27 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
28 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
29 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
30 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης

¹ Σε κάθε τετραγωνίδιο καταχωρίζεται ένας μόνο Α/Ε. Τα κενά διαγράφονται με δύο διαγώνιες.

² Ο/Η εκπαιδευτής/τρια βεβαιώνει υπεύθυνα ότι οι αναγραφόμενες Εργασίες εκτελέστηκαν στο πλοίο κατά τη διάρκεια της αντίστοιχης εβδομάδας.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

Ημερομηνία	ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ⁽¹⁾					ΒΕΒΑΙΩΣΗ ⁽²⁾ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ/ΤΡΙΑΣ
31 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
32 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
33 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
34 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
35 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
36 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Όνομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης

¹ Σε κάθε τετραγωνίδιο καταχωρίζεται ένας μόνο Α/Ε. Τα κενά διαγράφονται με δύο διαγώνιες.

² Ο/Η εκπαιδευτής/τρια βεβαιώνει υπεύθυνα ότι οι αναγραφόμενες Εργασίες εκτελέστηκαν στο πλοίο κατά τη διάρκεια της αντίστοιχης εβδομάδας.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

Ημερομηνία	ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ⁽¹⁾					ΒΕΒΑΙΩΣΗ ⁽²⁾ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ/ΤΡΙΑΣ
37 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος:
						Ημερομηνία:
						Όνομο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
38 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος:
						Ημερομηνία:
						Όνομο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
39 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος:
						Ημερομηνία:
						Όνομο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
40 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος:
						Ημερομηνία:
						Όνομο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
41 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος:
						Ημερομηνία:
						Όνομο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
42 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος:
						Ημερομηνία:
						Όνομο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης

¹ Σε κάθε τετραγωνίδιο καταχωρίζεται ένας μόνο Α/Ε. Τα κενά διαγράφονται με δύο διαγώνιες.

² Ο/Η εκπαιδευτής βεβαιώνει υπεύθυνα ότι οι αναγραφόμενες Εργασίες εκτελέστηκαν στο πλοίο κατά τη διάρκεια της αντίστοιχης εβδομάδας.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

Ημερομηνία	ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ⁽¹⁾					ΒΕΒΑΙΩΣΗ ⁽²⁾ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ/ΤΡΙΑΣ
43 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
44 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
45 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
46 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
47 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
48 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης

¹ Σε κάθε τετραγωνίδιο καταχωρίζεται ένας μόνο Α/Ε. Τα κενά διαγράφονται με δύο διαγώνιες.

² Ο/Η εκπαιδευτής βεβαιώνει υπεύθυνα ότι οι αναγραφόμενες Εργασίες εκτελέστηκαν στο πλοίο κατά τη διάρκεια της αντίστοιχης εβδομάδας.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ / ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

ΜΕΘ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ & ΤΥΠΟΣ: ΛΙΜΕΝΑΣ ΝΗΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΑΡΙΘΜΟΣ:

GROSS TONNAGE:

Ημερομηνία	ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ⁽¹⁾					ΒΕΒΑΙΩΣΗ ⁽²⁾ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ/ΤΡΙΑΣ
49 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
50 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
51 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
52 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
53 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης
54 ^η Εβδομάδα Από: _____ Έως: _____						Τόπος: Ημερομηνία: Ονομ/μο εκπαιδευτή/τριας / Υπογραφή Όνομα πλοίου και Σφραγίδα: Υπογραφή εκπαιδευόμενου/νης

¹ Σε κάθε τετραγωνίδιο καταχωρίζεται ένας μόνο Α/Ε. Τα κενά διαγράφονται με δύο διαγώνιες.

² Ο/Η εκπαιδευτής βεβαιώνει υπεύθυνα ότι οι αναγραφόμενες Εργασίες εκτελέστηκαν στο πλοίο κατά τη διάρκεια της αντίστοιχης εβδομάδας.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΛΙΜΑΝΙΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ (PORT OF CALL LIST)

Να συμπληρώνεις τον παρακάτω πίνακα σε κάθε λιμάνι που το πλοίο σου φορτώνει ή ξεφορτώνει. Αν το πλοίο σου προσεγγίζει σε περισσότερα λιμάνια από ένα την εβδομάδα, αρκεί να αναφέρεις ένα λιμάνι κάθε εβδομάδα.

Αριθμός ταξιδιού	Ημερομηνία		Λιμάνι	Φ = Φόρτωση Ε = Εκφόρτωση Π = Πετρέλευση	Είδος φορτίου (Αγγλική και Ελληνική ονομασία)
	Κατάπλου	Απόπλου			

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΗΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΛΟΙΟΥ

Η πλήρης γνώση του πλοίου είναι βασικό γνώρισμα του καλού αξιωματικού. Η συμπλήρωση του παρακάτω πίνακα θα σε βοηθήσει να συστηματοποιήσεις και να συμπληρώσεις τις γνώσεις σου σ' αυτό το θέμα.

ΠΡΩΤΟ ΠΛΟΙΟ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ: Call Sign: MMSI:

Λιμένας και αριθμός Νηολογίου IMO NO:

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
Length Overall (L.O.A.)	Mtrs	
Length Between Perpendiculars	Mtrs	
Breadth moulded	Mtrs	
Depth moulded	Mtrs	
Summer draft	Mtrs	
Designed draft	Mtrs	
Scantling draft	Mtrs	
Gross Tonnage		
Net Tonnage		
Summer Freeboard	mm	
Deadweight	MT	
Lightship Weight	MT	
Fresh Water Allowance	mm	
T.P.C. at summer draft		
Bale capacity	m ³	
Grain Capacity	m ³	
Total Ballast capacity	m ³	
Liquid capacity (98%)	m ³	
Classification Society		
Builder		
Date Keel Laid		
Date Launched		
Date Delivered		
Main Engines		
No:		
Maker and Type:		
Normal Continuous Rating (NCR)	___ kW at __ RPM	
Service Speed at NCR	knots	
Daily Bunkers consumption at NCR	MT	
Main D/G		
No:		
Maker and Type		
Power	kW	
Voltage and Frequency	/ V / Hz	
Bunkers Consumption		

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
Boilers		
No:		
Maker and Type		
Working Pressure	kg/cm ²	
Fresh Water Generators		
No:		
Maker and Type		
Daily capacity	MT/day	
Anchors		
Port (weight)	kgs	
Starboard (weight)	kgs	
Spare (weight)	kgs	
Cable (size)	mm	
Cable Length	mtrs	
Propellers		
No and Type		
Material		
Diameter	mm	
No of blades		
Pitch (mean)	mm	
Direction of turning		
Rudders		
No and Type		
Max rudder angle for steering	degrees	
Rudder Area	m ²	
Life saving equipment		
Lifeboats (No.)		
Liferafts (No.)		
Lifeboat dimensions (LxBXH)	m	
Capacity per lifeboat	persons	
Capacity per liferaft	persons	
Lifebuoys (No)		
Fire Fighting Equipment		
Portable Fire Extinguishers		
• Foam (Number and capacity)	ltrs	
• Dry Powder (Number and capacity)	kgs	
• CO ₂ (Number and capacity)	kgs	
Fire Hoses (No and size)	mm	
SCBA (No and capacity)	ltrs	
EEBD (No and capacity)	minutes	

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
Mooring Ropes/wires on drum		
Type		
No and size	mm	
Cranes		
Cargo (No and SWL)	MT	
Provisions (No and SWL)	MT	
Navigational and communications Equipment		
RADAR/ARPA (No)		
• Maker/Type		
ECDIS (No)		
• Maker/Type		
Magnetic Compass (Maker/Type)		
Gyro Compass (No)		
• Maker/Type		
Satellite Compass (Maker/Type)		
Autopilot (Maker/Type)		
GPS (No)		
• Maker/Type		
LOG (No)		
• Maker/Type		
Echo sounder (No)		
• Maker/Type		
BNWAS (Maker/Type)		
VDR (Maker/Type)		
AIS (Maker/Type)		
VHF (No)		
• Maker/Type		
EPIRP (Maker/Type)		
SART (No)		
• Maker/Type		

ΔΕΥΤΕΡΟ ΠΛΟΙΟ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ: Call Sign: MMSI:

Λιμένας και αριθμός Νηολογίου IMO NO:

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
Length Overall (L.O.A.)	Mtrs	
Length Between Perpendiculars	Mtrs	
Breadth moulded	Mtrs	
Depth moulded	Mtrs	
Summer draft	Mtrs	
Designed draft	Mtrs	
Scantling draft	Mtrs	
Gross Tonnage		
Net Tonnage		
Summer Freeboard	mm	
Deadweight	MT	
Lightship Weight	MT	
Fresh Water Allowance	mmm	
T.P.C. at summer draft		
Bale capacity	m ³	
Grain Capacity	m ³	
Total Ballast capacity	m ³	
Liquid capacity (98%)	m ³	
Classification Society		
Builder		
Date Keel Laid		
Date Launched		
Date Delivered		
Main Engines		
No:		
Maker and Type:		
Normal Continuous Rating (NCR)	___ kW at ___RPM	
Service Speed at NCR	knots	
Daily Bunkers consumption at NCR	MT	
Main D/G		
No:		
Maker and Type		
Power	kW	
Voltage and Frequency	/V / Hz	
Bunkers Consumption		

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
Boilers		
No:		
Maker and Type		
Working Pressure	kg/cm ²	
Fresh Water Generators		
No:		
Maker and Type		
Daily capacity	MT/day	
Anchors		
Port (weight)	kgs	
Starboard (weight)	kgs	
Spare (weight)	kgs	
Cable (size)	mm	
Cable Length	mtrs	
Propellers		
No and Type:		
Material		
Diameter	mm	
No of blades		
Pitch (mean)	mm	
Direction of turning		
Rudders		
No and Type:		
Max rudder angle for steering	degrees	
Rudder Area	m ²	
Life saving equipment		
Lifeboats (No.)		
Liferafts (No.)		
Lifeboat dimensions (LxBXH)	m	
Capacity per lifeboat	persons	
Capacity per liferaft	persons	
Lifebuoys (No)		
Fire Fighting Equipment		
Portable Fire Extinguishers		
• Foam (Number and capacity)	ltrs	
• Dry Powder (Number and capacity)	kgs	
• CO ₂ (Number and capacity)	kgs	
Fire Hoses (No and size)	mm	

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
SCBA (No and capacity)	ltrs	
EEBD (No and capacity)	minutes	
Mooring Ropes/wires on drum		
Type		
No and size	mm	
Cranes		
Cargo (No and SWL)	MT	
Provisions (No and SWL)	MT	
Navigational and communications Equipment		
RADAR/ARPA (No)		
• Maker/Type		
ECDIS (No)		
• Maker/Type		
Magnetic Compass (Maker/Type)		
Gyro Compass (No)		
• Maker/Type		
Satellite Compass (Maker/Type)		
Autopilot (Maker/Type)		
GPS (No)		
• Maker/Type		
LOG (No)		
• Maker/Type		
Echo sounder (No)		
• Maker/Type		
BNWAS (Maker/Type)		
VDR (Maker/Type)		
AIS (Maker/Type)		
VHF (No)		
• Maker/Type		
EPIRP (Maker/Type)		
SART (No)		
• Maker/Type		

ΤΡΙΤΟ ΠΛΟΙΟ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ: Call Sign : MMSI:

Λιμένας και αριθμός Νηολογίου IMO NO:

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
Length Overall (L.O.A.)	Mtrs	
Length Between Perpendiculars	Mtrs	
Breadth moulded	Mtrs	
Depth moulded	Mtrs	
Summer draft	Mtrs	
Designed draft	Mtrs	
Scantling draft	Mtrs	
Gross Tonnage		
Net Tonnage		
Summer Freeboard	mm	
Deadweight	MT	
Lightship Weight	MT	
Fresh Water Allowance	mmm	
T.P.C. at summer draft		
Bale capacity	m ³	
Grain Capacity	m ³	
Total Ballast capacity	m ³	
Liquid capacity (98%)	m ³	
Classification Society		
Builder		
Date Keel Laid		
Date Launched		
Date Delivered		
Main Engines		
No:		
Maker and Type		
Normal Continuous Rating (NCR)	___ kW at ___ RPM	
Service Speed at NCR	knots	
Daily Bunkers consumption at NCR	MT	
Main D/G		
No:		
Maker and Type		
Power	kW	
Voltage and Frequency	/ V / Hz	
Bunkers Consumption		

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
Boilers		
No:		
Maker and Type		
Working Pressure	kg/cm ²	
Fresh Water Generators		
No:		
Maker and Type		
Daily capacity	MT/day	
Anchors		
Port (weight)	kgs	
Starboard (weight)	kgs	
Spare (weight)	kgs	
Cable (size)	mm	
Cable Length	mtrs	
Propellers		
No and Type		
Material		
Diameter	mm	
No of blades		
Pitch (mean)	mm	
Direction of turning		
Rudders		
No and Type		
Max rudder angle for steering	degrees	
Rudder Area	m ²	
Life saving equipment		
Lifeboats (No.)		
Liferafts (No.)		
Lifeboat dimensions (LxBXH)	m	
Capacity per lifeboat	persons	
Capacity per liferaft	persons	
Lifebuoys (No)		
Fire Fighting Equipment		
Portable Fire Extinguishers		
• Foam (Number and capacity)	ltrs	
• Dry Powder (Number and capacity)	kgs	
• CO ₂ (Number and capacity)	kgs	
Fire Hoses (No and size)	mm	
SCBA (No and capacity)	ltrs	
EEBD (No and capacity)	minutes	

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
Mooring Ropes/wires on drum		
Type		
No and size	mm	
Cranes		
Cargo (No and SWL)	MT	
Provisions (No and SWL)	MT	
Navigational and communications Equipment		
RADAR/ARPA (No)		
• Maker/Type		
ECDIS (No)		
• Maker/Type		
Magnetic Compass (Maker/Type)		
Gyro Compass (No)		
• Maker/Type		
Satellite Compass (Maker/Type)		
Autopilot (Maker/Type)		
GPS (No)		
• Maker/Type		
LOG (No)		
• Maker/Type		
Echo sounder (No)		
• Maker/Type		
BNWAS (Maker/Type)		
VDR (Maker/Type)		
AIS (Maker/Type)		
VHF (No)		
• Maker/Type		
EPIRP (Maker/Type)		
SART (No)		
• Maker/Type		

ΤΕΤΑΡΤΟ ΠΛΟΙΟ

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ : Call Sign : MMSI:
 Λιμένας και αριθμός Νηολογίου IMO NO :

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
Length Overall (L.O.A.)	Mtrs	
Length Between Perpendiculars	Mtrs	
Breadth moulded	Mtrs	
Depth moulded	Mtrs	
Summer draft	Mtrs	
Designed draft	Mtrs	
Scantling draft	Mtrs	
Gross Tonnage		
Net Tonnage		
Summer Freeboard	mm	
Deadweight	MT	
Lightship Weight	MT	
Fresh Water Allowance	mmm	
T.P.C. at summer draft		
Bale capacity	m ³	
Grain Capacity	m ³	
Total Ballast capacity	m ³	
Liquid capacity (98%)	m ³	
Classification Society		
Builder		
Date Keel Laid		
Date Launched		
Date Delivered		
Main Engines		
No:		
Maker and Type:		
Normal Continuous Rating (NCR)	___ kW at ___ RPM	
Service Speed at NCR	knots	
Daily Bunkers consumption at NCR	MT	
Main D/G		
No:		
Maker and Type:		
Power	kW	
Voltage and Frequency	/ V / Hz	
Bunkers Consumption		

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
Boilers		
No:		
Maker and Type		
Working Pressure	kg/cm ²	
Fresh Water Generators		
No:		
Maker and Type		
Daily capacity	MT/day	
Anchors		
Port (weight)	kgs	
Starboard (weight)	kgs	
Spare (weight)	kgs	
Cable (size)	mm	
Cable Length	mtrs	
Propellers		
No and Type		
Material		
Diameter	mm	
No of blades		
Pitch (mean)	mm	
Direction of turning		
Rudders		
No and Type		
Max rudder angle for steering	degrees	
Rudder Area	m ²	
Life saving equipment		
Lifeboats (No.)		
Liferafts (No.)		
Lifeboat dimensions (LxBx H)	m	
Capacity per lifeboat	persons	
Capacity per liferaft	persons	
Lifebuoys (No)		
Fire Fighting Equipment		
Portable Fire Extinguishers		
• Foam (Number and capacity)	ltrs	
• Dry Powder (Number and capacity)	kgs	
• CO ₂ (Number and capacity)	kgs	
Fire Hoses (No and size)	mm	
SCBA (No and capacity)	ltrs	
EEBD (No and capacity)	minutes	
Mooring Ropes/wires on drum		

Principal Particulars	Μετρικό Σύστημα Μονάδων	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης
Type		
No and size	mm	
Cranes		
Cargo (No and SWL)	MT	
Provisions (No and SWL)	MT	
Navigational and communications Equipment		
RADAR/ARPA (No)		
• Maker/Type		
ECDIS (No)		
Maker/Type		
Magnetic Compass (Maker/Type)		
Gyro Compass (No)		
• Maker/Type		
Satellite Compass (Maker/Type)		
Autopilot (Maker/Type)		
GPS (No)		
Maker/Type		
LOG (No)		
• Maker/Type		
Echo sounder (No)		
• Maker/Type		
BNWAS (Maker/Type)		
VDR (Maker/Type)		
AIS (Maker/Type)		
VHF (No)		
• Maker/Type		
EPIRP (Maker/Type)		
SART (No)		
• Maker/Type		

ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΠΛΟΙΟ (SAFETY FAMILIARIZATION)

ΠΡΩΤΟ ΠΛΟΙΟ (ΟΝΟΜΑ): _____

Συμπλήρωσε τα παρακάτω στοιχεία:

Ποιο είναι το σήμα κινδύνου;	
Ποιο είναι το σήμα εγκατάλειψης πλοίου;	
Ποιο είναι το σήμα πυρκαγιάς;	
Ποιο είναι το σήμα διαρροής;	
Ποια είναι η θέση σου κατά την εγκατάλειψη του πλοίου;	
Ποια είναι τα καθήκοντά σου σε περίπτωση πυρκαγιάς;	
Ποια είναι τα καθήκοντά σου σε περίπτωση διαρροής;	

Εργασίες άμεσης προτεραιότητας

Ο εκπαιδευόμενος:	Μονογραφή Εκπαιδευτή	Ημερομηνία
Αναγνώρισε τους σταθμούς συγκέντρωσης (muster stations), τους σταθμούς επιβίβασης σωσίβιων λέμβων και MES, καθώς και τις εξόδους διαφυγής έκτακτης ανάγκης.		
Εντόπισε και φόρεσε το ατομικό του σωσίβιο (life jacket), την θερμική στολή (thermal protective aid) και την στολή εμβάπτισης (Immersion Suit).		
Εντόπισε τη θέση και έμαθε τις λειτουργικές διαδικασίες του εξοπλισμού κατάσβεσης πυρκαγιάς (FFE) π.χ. fire station, πίνακας ανίχνευσης πυρκαγιάς, διακόπτες σήμανσης συναγερμού, κουδούνια συναγερμού, τύποι και χρήση πυροσβεστήρων, λήψεις πυρκαγιάς, εξοπλισμός πυροσβέστη, αναπνευστικές συσκευές, τσεκούρια, μάνικες, βαλβίδες απομόνωσης κύριας γραμμής πυρκαγιάς κ.ά.		
Εντόπισε και έμαθε τις λειτουργικές διαδικασίες του εξοπλισμού σωστικών μέσων (LSA), καθώς και άλλου σχετικού εξοπλισμού (π.χ. EPIRB, SART, εξοπλισμός καθαίρεσης σωσίβιων λέμβων, φορητά VHF's κ.ά.).		
Έμαθε τη διάταξη και τον εξοπλισμό της γέφυρας (όργανα, εφόδια, ενδείκτες διακόπτες, ασφάλειες, τηλέγραφος, τηλέφωνα κ.λπ.).		
Εντόπισε το νοσοκομείο, το φαρμακείο, το φορείο και τον εξοπλισμό ανάνηψης (resuscitation equipment).		
Εντόπισε το διαμέρισμα των φιαλών διοξειδίου του άνθρακα (CO ₂) και των επιστομίων χειρισμού του συστήματος απόπνιξης πυρκαγιάς στο μηχανοστάσιο, στο αντλιοστάσιο (σε δεξαμενόπλοιο) και στα κύττα και έμαθε την λειτουργία του συστήματος.		
Εντόπισε την ορμιδοβόλο συσκευή, τις ρουκέτες, τις φωτοβολίδες και τα καπνογόνα.		
Εντόπισε και έμαθε την χρήση των Αναπνευστικών Συσκευών Διαφυγής (Emergency Escape Breathing Devices EEBDs).		

Εργασίες άμεσης προτεραιότητας

Ο εκπαιδευόμενος:	Μονογραφή Εκπαιδευτή	Ημερομηνία
Έμαθε από ποιο απομακρυσμένο (remote) σημείο και με ποιον τρόπο σε έκτακτη ανάγκη: α) Σταματούν οι κύριες μηχανές, β) απομονώνονται τα κλαπέτα εξαερισμού (Ventilation Dumpers), γ) κλείνονται οι βαλβίδες (emergency shut-off valves) δεξαμενών καυσίμων και λιπαντικών, δ) σταματούν οι αντλίες καυσίμων και λιπαντικών και ε) διακόπτεται η ηλεκτρική παροχή των εξαεριστικών για το μηχανοστάσιο, τους χώρους ενδιαίτησης και τους χώρους φορτίου.		
Εντόπισε τις στεγανές θύρες και μάθε τον τρόπο χειρισμού τους (μηχανικό και χειροκίνητο).		
Εντόπισε και κατανόησε την λειτουργία της εφεδρικής αντλίας πυρκαγιάς (Emergency fire pump).		
Έμαθε να αλλάζει το πηδάλιο από το αυτόματο στο χειροκίνητο και αντίστροφα.		
Έμαθε να επικοινωνεί με άλλα μέλη του πληρώματος πάνω στα βασικά θέματα ασφαλείας.		
Κατανόησε τα σύμβολα και τις πινακίδες των πληροφοριών ασφαλείας και των σημάτων συναγερμού.		
Έμαθε τι να κάνει στην περίπτωση ανθρώπου στην θάλασσα (MOB).		
Έμαθε να χρησιμοποιεί τον ατομικό προστατευτικό εξοπλισμό (PPE).		
Διάβασε και κατανόησε τις πολιτικές της εταιρείας σχετικά με τις απαιτήσεις ασφαλείας και τα θέματα πυρκαγιάς.		
Έμαθε τις γραμμές φορτίου (αν είναι σε δεξαμενόπλοιο) ή την διαρρύθμιση των χώρων φορτίου (αν είναι σε φορτηγό) ή την διαρρύθμιση των χώρων οχημάτων και επιβατών (αν είναι σε Ε/Γ ή Ο/Γ).		
Έμαθε τις διαδικασίες συλλογής, αποθήκευσης, επεξεργασίας και απόρριψης των απορριμμάτων.		
Έμαθε την πολιτική και τις διαδικασίες: α) Για την ασφάλεια του πλοίου από έκνομες ενέργειες (ship security) και β) για την κυβερνοασφάλεια (cyber security).		
Έμαθε να αναγνωρίζει την σημασία των πινακίδων ασφαλείας (safety signs), προειδοποιήσεων, τους χρωματικούς κώδικες και τη χρήση τους.		
Έμαθε τις εργασίες και λειτουργίες στο πλοίο που μπορεί να είναι επικίνδυνες για τους ναυτικούς ή το πλοίο.		
Έμαθε να αναγνωρίζει πιθανούς κινδύνους και μέτρα προστασίας σχετικά με: α) Τις σκάλες επιβίβασης, β) το κύριο κατάστρωμα, γ) τα κύττα και τα καλύμματα κυτών, δ) το πρόστεγο και επίστεγο, ε) τα βαρούλκα αγκυρών και μέσω πρόσδεσης και τις άγκυρες.		
Έμαθε να αναγνωρίζει πιθανούς κινδύνους και μέτρα προστασίας σχετικά με: α) Τους γεραμούς και φορτωτήρες, β) τα σημεία σύνδεσης αγωγών δεξαμενοπλοίων/πετρέλευσης και σωληνώσεων καταστρώματος, γ) τους χώρους ενδιαίτησης, δ) την γέφυρα, ε) το μηχανοστάσιο.		

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή που διενέργησε την εξοικείωση

ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΠΛΟΙΟ (SAFETY FAMILIARIZATION)

ΔΕΥΤΕΡΟ ΠΛΟΙΟ (ΟΝΟΜΑ) : _____

Συμπλήρωσε τα παρακάτω στοιχεία:

Ποιο είναι το σήμα κινδύνου;	
Ποιο είναι το σήμα εγκατάλειψης πλοίου;	
Ποιο είναι το σήμα πυρκαγιάς;	
Ποιο είναι το σήμα διαρροής;	
Ποια είναι η θέση σου κατά την εγκατάλειψη του πλοίου;	
Ποια είναι τα καθήκοντά σου σε περίπτωση πυρκαγιάς;	
Ποια είναι τα καθήκοντά σου σε περίπτωση διαρροής;	

Εργασίες άμεσης προτεραιότητας

Ο εκπαιδευόμενος:	Μονογραφή Εκπαιδευτή	Ημερομηνία
Αναγνώρισε τους σταθμούς συγκέντρωσης (muster stations), τους σταθμούς επιβίβασης σωσίβιων λέμβων και MES, καθώς και τις εξόδους διαφυγής έκτακτης ανάγκης.		
Εντόπισε και φόρεσε το ατομικό του σωσίβιο (life jacket), την θερμική στολή (thermal protective aid) και την στολή εμβάπτισης (Immersion Suit).		
Εντόπισε τη θέση και έμαθε τις λειτουργικές διαδικασίες του εξοπλισμού κατάσβεσης πυρκαγιάς (FFE) π.χ. fire station, πίνακας ανίχνευσης πυρκαγιάς, διακόπτες σήμανσης συναγερμού, κουδούνια συναγερμού, τύποι και χρήση πυροσβεστήρων, λήψεις πυρκαγιάς, εξοπλισμός πυροσβέστη, αναπνευστικές συσκευές, τσεκούρια, μάνικες, βαλβίδες απομόνωσης κύριας γραμμής πυρκαγιάς κ.ά.		
Εντόπισε και έμαθε τις λειτουργικές διαδικασίες του εξοπλισμού σωστικών μέσων (LSA), καθώς και άλλου σχετικού εξοπλισμού (π.χ. EPIRB, SART, εξοπλισμός καθαίρεσης σωσίβιων λέμβων, φορητά VHF's κ.ά.).		
Έμαθε τη διάταξη και τον εξοπλισμό της γέφυρας (όργανα, εφόδια, ενδείκτες, διακόπτες, ασφάλειες, τηλέγραφος, τηλέφωνα κ.λπ.).		
Εντόπισε το νοσοκομείο, το φαρμακείο, το φορείο και τον εξοπλισμό ανάνηψης (resuscitation equipment).		
Εντόπισε το διαμέρισμα των φιαλών διοξειδίου του άνθρακα (CO ₂) και των επιστομίων χειρισμού του συστήματος απόπνιξης πυρκαγιάς στο μηχανοστάσιο, αντλιοστάσιο (σε δεξαμενόπλοιο), κύτη και έμαθε την λειτουργία του συστήματος.		
Εντόπισε την ορμιδοβόλο συσκευή, τις ρουκέτες, τις φωτοβολίδες, τα καπνογόνα.		
Εντόπισε και έμαθε την χρήση των αναπνευστικών συσκευών διαφυγής (Emergency Escape Breathing Devices – EEBDs)		

Εργασίες άμεσης προτεραιότητας

Ο εκπαιδευόμενος:	Μονογραφή Εκπαιδευτή	Ημερομηνία
Έμαθε από ποιο απομακρυσμένο (remote) σημείο και με ποιον τρόπο σε έκτακτη ανάγκη: α) Σταματούν οι κύριες μηχανές, β) απομονώνονται τα κλαπέτα εξαερισμού (ventilation dumpers), γ) κλείνονται οι βαλβίδες (emergency shut-off valves) δεξαμενών καυσίμων και λιπαντικών, δ) σταματούν οι αντλίες καυσίμων και λιπαντικών και ε) διακόπτεται η ηλεκτρική παροχή των εξαεριστικών για το μηχανοστάσιο, τους χώρους ενδιάθεσης και τους χώρους φορτίου.		
Εντόπισε τις στεγανές θύρες και έμαθε τον τρόπο χειρισμού τους (μηχανικό και χειροκίνητο).		
Εντόπισε και κατανόησε την λειτουργία της εφεδρικής αντλίας πυρκαγιάς (Emergency fire pump).		
Εντόπισε και κατανόησε την λειτουργία της εφεδρικής ηλεκτρογεννήτριας (Emergency Generator).		
Έμαθε να αλλάζει το πηδάλιο από το αυτόματο στο χειροκίνητο και αντίστροφα.		
Έμαθε να επικοινωνεί με άλλα μέλη του πληρώματος πάνω στα βασικά θέματα ασφαλείας.		
Κατανόησε τα σύμβολα και τις πινακίδες των πληροφοριών ασφαλείας και των σημάτων συναγερμού.		
Έμαθε τι να κάνει στην περίπτωση ανθρώπου στην θάλασσα (MOB).		
Έμαθε να χρησιμοποιεί τον ατομικό προστατευτικό εξοπλισμό (PPE).		
Διάβασε και κατανόησε τις πολιτικές της εταιρείας σχετικά με τις απαιτήσεις ασφαλείας και τα θέματα πυρκαγιάς.		
Έμαθε τις γραμμές φορτίου (αν είναι σε δεξαμενόπλοιο) ή την διαρρύθμιση των χώρων φορτίου (αν είναι σε φορτηγό) ή την διαρρύθμιση των χώρων οχημάτων και επιβατών (αν είναι σε Ε/Γ ή Ο/Γ).		
Έμαθε τις διαδικασίες συλλογής, αποθήκευσης, επεξεργασίας και απόρριψης των απορριμμάτων.		
Έμαθε την πολιτική και τις διαδικασίες: α) Για την ασφάλεια του πλοίου από έκνομες ενέργειες (ship security) και β) για την κυβερνοασφάλεια (cyber security).		
Έμαθε να αναγνωρίζει την σημασία των πινακίδων ασφαλείας (safety signs), προειδοποιήσεων, τους χρωματικούς κώδικες και τη χρήση τους.		
Έμαθε τις εργασίες και λειτουργίες στο πλοίο που μπορεί να είναι επικίνδυνες για τους ναυτικούς ή το πλοίο.		
Έμαθε να αναγνωρίζει πιθανούς κινδύνους και μέτρα προστασίας σχετικά με: α) Τις σκάλες επιβίβασης, β) το κύριο κατάστρωμα, γ) τα κύττα και τα καλύμματα κυτών, δ) το πρόστεγο και επίστεγο, ε) τα βαρούλκα αγκυρών και μέσων πρόσδεσης και τις άγκυρες.		
Έμαθε να αναγνωρίζει πιθανούς κινδύνους και μέτρα προστασίας σχετικά με: α) Τους γερανούς και φορτωτήρες, β) τα σημεία σύνδεσης αγωγών δεξαμενοπλοίων/πετρέλευσης και σωληνώσεων καταστρώματος, γ) τους χώρους ενδιάθεσης, δ) την γέφυρα, ε) το μηχανοστάσιο.		

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή που διενέργησε την εξοικείωση

ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΠΛΟΙΟ (SAFETY FAMILIARIZATION)

ΤΡΙΤΟ ΠΛΟΙΟ (ΟΝΟΜΑ): _____

Συμπλήρωσε τα παρακάτω στοιχεία:

Ποιο είναι το σήμα κινδύνου;	
Ποιο είναι το σήμα εγκατάλειψης πλοίου;	
Ποιο είναι το σήμα πυρκαγιάς;	
Ποιο είναι το σήμα διαρροής;	
Ποια είναι η θέση σου κατά την εγκατάλειψη του πλοίου;	
Ποια είναι τα καθήκοντά σου σε περίπτωση πυρκαγιάς;	
Ποια είναι τα καθήκοντά σου σε περίπτωση διαρροής;	

Εργασίες άμεσης προτεραιότητας

Ο εκπαιδευόμενος:	Μονογραφή Εκπαιδευτή	Ημερομηνία
Αναγνώρισε τους σταθμούς συγκέντρωσης (muster stations), τους σταθμούς επιβίβασης σωσίβιων λέμβων και MES, καθώς και τις εξόδους διαφυγής έκτακτης ανάγκης.		
Εντόπισε και φόρεσε το ατομικό του σωσίβιο (life jacket), την θερμική στολή (thermal protective aid) και την στολή εμβάπτισης (Immersion Suit).		
Εντόπισε τη θέση και έμαθε τις λειτουργικές διαδικασίες του εξοπλισμού κατάσβεσης πυρκαγιάς (FFE) π.χ. Fire station πίνακας ανίχνευσης πυρκαγιάς, διακόπτες σήμανσης συναγερμού, κουδούνια συναγερμού, τύποι και χρήση πυροσβεστήρων, λήψεις πυρκαγιάς, εξοπλισμός πυροσβέστη, αναπνευστικές συσκευές, τσεκούρια, μάνικες, βαλβίδες απομόνωσης κύριας γραμμής πυρκαγιάς κ.ά.		
Εντόπισε και έμαθε τις λειτουργικές διαδικασίες του εξοπλισμού σωστικών μέσων (LSA), καθώς και άλλου σχετικού εξοπλισμού (π.χ. EPIRB, SART, εξοπλισμός καθαίρεσης σωσιβίων λέμβων, φορητά VHF, κ.ά.).		
Έμαθε τη διάταξη και τον εξοπλισμό της γέφυρας (όργανα, εφόδια, ενδείκτες, διακόπτες, ασφάλειες, τηλέγραφος, τηλέφωνα κ.λπ.).		
Εντόπισε το νοσοκομείο, το φαρμακείο, το φορείο και τον εξοπλισμό ανάνηψης (resuscitation equipment).		
Εντόπισε το διαμέρισμα των φιαλών διοξειδίου του άνθρακα (CO ₂) και των επιστομίων χειρισμού του συστήματος απόπνιξης πυρκαγιάς στο μηχανοστάσιο, στο αντλιοστάσιο (σε δεξαμενόπλοιο), και στα κύτη και έμαθε την λειτουργία του συστήματος.		
Εντόπισε την ορμιδοβόλο συσκευή, τις ρουκέτες, τις φωτοβολίδες, τα καπνογόνα.		
Εντόπισε και έμαθε την χρήση των αναπνευστικών συσκευών διαφυγής (Emergency Escape Breathing Devices – EEBDs)		

Εργασίες άμεσης προτεραιότητας

Ο εκπαιδευόμενος:	Μονογραφή Εκπαιδευτή	Ημερομηνία
Έμαθε από ποιο απομακρυσμένο (remote) σημείο και με ποιον τρόπο σε έκτακτη ανάγκη: α) Σταματούν οι κύριες μηχανές, β) απομονώνονται τα κλαπέτα εξαερισμού (Ventilation Dumpers), γ) κλείνονται οι βαλβίδες (emergency shut-off valves) δεξαμενών καυσίμων και λιπαντικών, γ) σταματούν οι αντλίες καυσίμων και λιπαντικών και ε) διακόπτεται η ηλεκτρική παροχή των εξαεριστικών για το μηχανοστάσιο, τους χώρους ενδίαιτησης και τους χώρους φορτίου.		
Εντόπισε τις στεγανές θύρες και έμαθε τον τρόπο χειρισμού τους (μηχανικό και χειροκίνητο).		
Εντόπισε και κατανόησε την λειτουργία της εφεδρικής αντλίας πυρκαγιάς (Emergency fire pump).		
Εντόπισε και κατανόησε την λειτουργία της εφεδρικής ηλεκτρογεννήτριας (Emergency Generator).		
Έμαθε να αλλάζει το πηδάλιο από το αυτόματο στο χειροκίνητο και αντίστροφα.		
Έμαθε να επικοινωνεί με άλλα μέλη του πληρώματος πάνω στα βασικά θέματα ασφαλείας.		
Κατανόησε τα σύμβολα και τις πινακίδες των πληροφοριών ασφαλείας και των σημάτων συναγερμού.		
Έμαθε τι να κάνει στην περίπτωση ανθρώπου στην θάλασσα (MOB).		
Έμαθε να χρησιμοποιεί τον ατομικό προστατευτικό εξοπλισμό (PPE).		
Διάβασε και κατανόησε τις πολιτικές της εταιρείας σχετικά με τις απαιτήσεις ασφαλείας και τα θέματα πυρκαγιάς.		
Έμαθε τις γραμμές φορτίου (αν είναι σε δεξαμενόπλοιο) ή την διαρρύθμιση των χώρων φορτίου (αν είναι σε φορτηγό) ή την διαρρύθμιση των χώρων οχημάτων και επιβατών (αν είναι σε Ε/Γ ή Ο/Γ).		
Έμαθε τις διαδικασίες συλλογής, αποθήκευσης, επεξεργασίας και απόρριψης των απορριμμάτων.		
Έμαθε την πολιτική και τις διαδικασίες: α) Για την ασφάλεια του πλοίου από έκνομες ενέργειες (ship security) και β) για την κυβερνοασφάλεια (cyber security).		
Έμαθε να αναγνωρίζει την σημασία των πινακίδων ασφαλείας (safety signs), προειδοποιήσεων, τους χρωματικούς κώδικες και τη χρήση τους.		
Έμαθε τις εργασίες και λειτουργίες στο πλοίο που μπορεί να είναι επικίνδυνες για τους ναυτικούς ή το πλοίο.		
Έμαθε να αναγνωρίζει πιθανούς κινδύνους και μέτρα προστασίας σχετικά με: α) Τις σκάλες επιβίβασης, β) το κύριο κατάστρωμα, γ) τα κύττα και τα καλύμματα κυτών, δ) το πρόστεγο και επίστεγο, ε) τα βαρούλκα αγκυρών και μέσωσων πρόσδεσης και τις άγκυρες.		
Έμαθε να αναγνωρίζει πιθανούς κινδύνους και μέτρα προστασίας σχετικά με: α) Τους γεραμούς και φορτωτήρες, β) τα σημεία σύνδεσης αγωγών δεξαμενοπλοίων/πετρέλευσης και σωληνώσεων καταστρώματος, γ) τους χώρους ενδίαιτησης, δ) την γέφυρα, ε) το μηχανοστάσιο.		

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή που διενέργησε την εξοικείωση

ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΠΛΟΙΟ (SAFETY FAMILIARIZATION)

ΤΕΤΑΡΤΟ ΠΛΟΙΟ (ΟΝΟΜΑ): _____

Συμπλήρωσε τα παρακάτω στοιχεία:

Ποιο είναι το σήμα κινδύνου;	
Ποιο είναι το σήμα εγκατάλειψης πλοίου;	
Ποιο είναι το σήμα πυρκαγιάς;	
Ποιο είναι το σήμα διαρροής;	
Ποια είναι η θέση σου κατά την εγκατάλειψη του πλοίου;	
Ποια είναι τα καθήκοντά σου σε περίπτωση πυρκαγιάς;	
Ποια είναι τα καθήκοντά σου σε περίπτωση διαρροής;	

Εργασίες άμεσης προτεραιότητας

Ο εκπαιδευόμενος:	Μονογραφή Εκπαιδευτή	Ημερομηνία
Αναγνώρισε τους σταθμούς συγκέντρωσης (muster stations), τους σταθμούς επιβίβασης σωσίβιων λέμβων και MES, καθώς και τις εξόδους διαφυγής έκτακτης ανάγκης.		
Εντόπισε και φόρεσε το ατομικό του σωσίβιο (life jacket), την θερμική στολή (thermal protective aid) και την στολή εμβάπτισης (Immersion Suit).		
Εντόπισε τη θέση και έμαθε τις λειτουργικές διαδικασίες του εξοπλισμού κατάσβεσης πυρκαγιάς (FFE) π.χ. Fire station, πίνακας ανίχνευσης πυρκαγιάς, διακόπτες σήμανσης συναγερμού, κουδούνια συναγερμού, τύποι και χρήση πυροσβεστήρων, λήψεις πυρκαγιάς, εξοπλισμός πυροσβέστη, αναπνευστικές συσκευές, τσεκούρια, μάνικες, βαλβίδες απομόνωσης κύριας γραμμής πυρκαγιάς κ.ά.		
Εντόπισε και έμαθε τις λειτουργικές διαδικασίες του εξοπλισμού σωστικών μέσων (LSA), καθώς και άλλου σχετικού εξοπλισμού (π.χ. EPIRB, SART, εξοπλισμός καθαίρεσης σωσιβίων λέμβων, φορητά VHF's, κ.ά.)		
Έμαθε τη διάταξη και τον εξοπλισμό της γέφυρας (όργανα, εφόδια, ενδείκτες, διακόπτες, ασφάλειες, τηλέγραφος, τηλέφωνα κ.λπ.).		
Εντόπισε το νοσοκομείο, το φαρμακείο, το φορείο και τον εξοπλισμό ανάνηψης (resuscitation equipment).		
Εντόπισε το διαμέρισμα των φιαλών διοξειδίου του άνθρακα (CO ₂) και των επιστομίων χειρισμού του συστήματος απόπνιξης πυρκαγιάς στο μηχανοστάσιο, αντλιοστάσιο (σε δεξαμενόπλοιο), κύτη και έμαθε την λειτουργία του συστήματος.		
Εντόπισε την ορμιδοβόλο συσκευή, τις ρουκέτες, τις φωτοβολίδες, τα καπνογόνα.		
Εντόπισε και έμαθε την χρήση των αναπνευστικών συσκευών διαφυγής (Emergency Escape Breathing Devices–EEBDs).		

Εργασίες άμεσης προτεραιότητας

Ο εκπαιδευόμενος:	Μονογραφή Εκπαιδευτή	Ημερομηνία
Έμαθε από ποιο απομακρυσμένο (remote) σημείο και με ποιον τρόπο σε έκτακτη ανάγκη: α) Σταματούν οι κύριες μηχανές, β) απομονώνονται τα κλαπέτα εξαερισμού (ventilation dumpers), γ) κλείνονται οι βαλβίδες (emergency shut-off valves) δεξαμενών καυσίμων και λιπαντικών, δ) σταματούν οι αντλίες καυσίμων και λιπαντικών και ε) διακόπτεται η ηλεκτρική παροχή των εξαεριστικών για το μηχανοστάσιο, χώρους ενδιαίτησης και χώρους φορτίου.		
Εντόπισε τις στεγανές θύρες και έμαθε τον τρόπο χειρισμού τους (μηχανικό και χειροκίνητο).		
Εντόπισε και κατανόησε την λειτουργία της εφεδρικής αντλίας πυρκαγιάς (Emergency fire pump).		
Εντόπισε και κατανόησε την λειτουργία της εφεδρικής ηλεκτρογεννήτριας (Emergency Generator).		
Έμαθε να αλλάζει το πηδάλιο από το αυτόματο στο χειροκίνητο και αντίστροφα.		
Έμαθε να επικοινωνεί με άλλα μέλη του πληρώματος πάνω στα βασικά θέματα ασφαλείας.		
Κατανόησε τα σύμβολα και τις πινακίδες των πληροφοριών ασφαλείας, και των σημάτων συναγερμού.		
Έμαθε τι να κάνει στην περίπτωση ανθρώπου στην θάλασσα (MOB).		
Έμαθε να χρησιμοποιεί τον ατομικό προστατευτικό εξοπλισμό (PPE).		
Διάβασε και κατανόησε τις πολιτικές της εταιρείας σχετικά με τις απαιτήσεις ασφαλείας και τα θέματα πυρκαγιάς.		
Έμαθε τις γραμμές φορτίου (αν είναι σε δεξαμενόπλοιο) ή την διαρρύθμιση των χώρων φορτίου (αν είναι σε φορτηγό) ή την διαρρύθμιση των χώρων οχημάτων και επιβατών (αν είναι σε Ε/Γ ή Ο/Γ).		
Έμαθε τις διαδικασίες συλλογής, αποθήκευσης, επεξεργασίας και απόρριψης των απορριμμάτων.		
Έμαθε την πολιτική και τις διαδικασίες: α) Για την ασφάλεια του πλοίου από έκνομες ενέργειες (ship security) και β) για την κυβερνοασφάλεια (cyber security).		
Έμαθε να αναγνωρίζει την σημασία των πινακίδων ασφαλείας (safety signs), των προειδοποιήσεων, τους χρωματικούς κώδικες και τη χρήση τους.		
Έμαθε τις εργασίες και λειτουργίες στο πλοίο που μπορεί να είναι επικίνδυνες για τους ναυτικούς ή το πλοίο.		
Έμαθε να αναγνωρίζει πιθανούς κινδύνους και μέτρα προστασίας σχετικά με: α) Τις σκάλες επιβίβασης, β) το κύριο κατάστρωμα, γ) τα κύτη και τα καλύμματα κυτών, δ) το πρόστεγο και επίστεγο, ε) τα βαρούλκα αγκυρών και μέσων πρόσδεσης και τις άγκυρες.		
Έμαθε να αναγνωρίζει πιθανούς κινδύνους και μέτρα προστασίας σχετικά με: α) Τους γεραμούς και φορτωτήρες, β) τα σημεία σύνδεσης αγωγών δεξαμενοπλοίων/πετρέλευσης και σωληνώσεων καταστρώματος, γ) τους χώρους ενδιαίτησης, δ) την γέφυρα, ε) το μηχανοστάσιο.		

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή που διενέργησε την εξοικείωση

ΣΩΣΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΕΠΙΒΙΩΣΗΣ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ: Έλεγχος της λειτουργίας του πλοίου και μέριμνα για τα άτομα επί του πλοίου σε λειτουργικό επίπεδο.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ: α) Λειτουργία/χειρισμός σωστικών μέσων (STCW Table A-II/1, Function 3.4).
β) Συνεισφορά στην ασφάλεια του προσωπικού και του πλοίου (STCW Table A-II/1, Function 3.8) - Γνώση τεχνικών ατομικής επιβίωσης.

ΠΗΓΕΣ: Για τις ακόλουθες ερωτήσεις/Εργασίες θα πρέπει να συμβουλευτείς τουλάχιστον τα ακόλουθα βιβλία και εγχειρίδια:

- 1) SOLAS Chapter III/Part B (Requirements for ships and life-saving Appliances).
- 2) International LSA Code.
- 3) Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης (TRAINING MANUAL) για τα σωστικά μέσα που υπάρχει σε κάθε πλοίο.
- 4) Διαδικασίες περί σωστικών μέσων, που υπάρχουν στα Εγχειρίδια Ασφαλούς Διαχείρισης του ISM (ISM Manuals).
- 5) Σχέδια (Drawings) σωστικών μέσων, τα οποία θα τα ζητήσεις από τον εκπαιδευτή Αξιωματικό.
- 6) SAFETY PLAN.

1	Να ελέγξεις τα εφόδια μίας σωσίβιας λέμβου κλειστού ή ημίκλειστου τύπου του πλοίου σου και να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα. LIFE BOAT No _____		
ΕΦΟΔΙΑ (equipment)	Ελληνική μετάφραση της πρώτης στήλης	Ποσότητα εφοδίων που υπάρχει στην πραγματικό- τητα μέσα στη βάρκα	Ποσότητα εφοδίων που έπρεπε να υπάρχει σύμφωνα με τον International Life-Saving Appli- ance (LSA) code
Buoyant Oars to make headway in calm sea (except for free life-boat).			
Thole pins, crutches or equivalent arrangement for each oar provided (attached to the boat by lanyard or chain).			
Boat hook			
Buoyant Bailer			
Buckets			
Survival manual			
Operational Compass which is luminous or provided with suitable means of illumination. In a totally enclosed lifeboat the compass shall be permanently fitted at the steering position. In any other lifeboat shall be provided with binnacle to protect it from weather.			

Sea anchor with a shock-resistant hawser and tripping line which provide a firm hand grip when wet.			
Painter of a length equal or not less than twice the distance from the stowed position of the lifeboat to the waterline in the lightest seagoing condition or 15 m, whichever is the greater.			
Hatchet. Σε ποια θέση πρέπει να βρίσκεται; _____			
Watertight receptacles containing _____ litres fresh water.			
Rustproof dipper with lanyard.			
Rustproof graduated drinking vessel.			
Food ration Expiry date: _____			
Rocket parachute flares Expiry date: _____			
Hand flares Expiry date: _____			
Buoyant smoke signals Expiry date: _____			
Waterproof electrical torch suitable for Morse signalling together with one spare set batteries and one spare bulb .			
Daylight signalling mirror with instructions for its use for signalling to ships and aircraft			
Copy of life-saving signals on a waterproof card or in a waterproof container			
Whistle or equivalent sound signal			
First-aid outfit in a waterproof case. Expiry date: _____			
Anti-seasickness medicine sufficient for at least 48 hours. Expiry date: _____			
Seasickness bag for each person.			

2

Συμπλήρωσε τα παρακάτω στοιχεία που αφορούν στην σωσίβια λέμβο της Εργασίας 1.

1) α/α σωσίβιας λέμβου, 2) Υλικό κατασκευής (π.χ. GRP)

3) Μήκος m, 4) Πλάτος m, 5) Πλευρικό ύψος m.

6) Αριθμός επιβαινόντων

7) Ποια από τα παραπάνω στοιχεία πρέπει να αναγράφονται στη βάρκα και σε ποιο σημείο της; Τι άλλα στοιχεία πρέπει να αναγράφονται στη βάρκα και σε ποιο σημείο της;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

Συμπλήρωσε τα παρακάτω στοιχεία που αφορούν στην προωστήρια μηχανή στη σωσίβια λέμβο της Εργασίας 1.

1) Κατασκευαστής: 2) Τύπος: 3) Καύσιμο:

4) Ιπποδύναμη Hp στις RPM, 5) Χωρητικότητα δεξαμενής καυσίμων: ltrs

6) Κατανάλωση καυσίμου: ltrs/hr στις RPM 7) Σύστημα ψύξης της μηχανής

8) Για πόσες ώρες πρέπει να αρκούν τα καύσιμα σύμφωνα με τον Κώδικα LSA και πώς ελέγχουμε εάν υπάρχει η απαιτούμενη ποσότητα καυσίμων στην λέμβο:

.....

.....

.....

.....

.....

9) Τρόπος εκκίνησης:

.....

10) Τι ορίζουν οι κανονισμοί της SOLAS σχετικά με την περιοδική δοκιμή λειτουργίας της μηχανής των σωσίβιων λέμβων:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Βεβαιώνω ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε να θέτει σε λειτουργία τη μηχανή της παραπάνω σωσίβιας λέμβου.

Ημερομηνία _____ Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτή/Υπογραφή _____

4

Να περιγράψεις τον ασφαλή τρόπο καθαίρεσης της σωσίβιας λέμβου στο πλοίο σου σύμφωνα με τις οδηγίες του κατασκευαστή, καθώς και όλων των αναγκαίων προφυλάξεων που πρέπει να λαμβάνονται για την αποφυγή ατυχημάτων.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5

Να περιγράψεις την διαδικασία εκκένωσης του πλοίου με το σύστημα MES (Marine Evacuation System). Να συμπληρωθεί η Εργασία μόνο στην περίπτωση που το πλοίο διαθέτει το σύστημα.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6	Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα για τη σωσίβια λέμβο της Εργασίας 1. (Στις παρενθέσεις βάλε την ελληνική μετάφραση).		
	Maker & Type ()	Manufacturing date ()	Expiring date ()
Hand flares			
Buoyant smoke signals			
Rocket parachute flares			
1) Τι προβλέπει το Εγχειρίδιο Ασφαλούς Διαχείρισης του πλοίου σου για τον τρόπο διάθεσης των παραπάνω συσκευών φωτιστικών σημάτων κινδύνου που έχουν λήξει; <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
2) Ανάφερε τουλάχιστον δύο λόγους για τους οποίους δεν πρέπει να χρησιμοποιούνται για δοκιμές ή εκπαίδευση τα φωτιστικά σήματα κινδύνου που έχουν λήξει. <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
3) Από πού αποδεικνύεται ότι είναι εγκεκριμένα; <p>.....</p> <p>.....</p>			
4) Ποιες είναι οι οδηγίες του κατασκευαστή για την χρήση των παραπάνω φωτιστικών σημάτων κινδύνου; (Αν είναι σε ξένη γλώσσα, να τις γράψεις σε ελεύθερη ελληνική μετάφραση). <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

7

Απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις:

1) Σε ποιο άλλο σημείο στο πλοίο σου εκτός από τις σωσίβιες λέμβους προβλέπεται να υπάρχουν φωτιστικά σήματα κινδύνου (distress flares) σύμφωνα με την SOLAS και σε τι ποσότητα;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Να εντοπίσεις και να καταγράψεις την πραγματική ποσότητα φωτιστικών σημάτων κινδύνου στο πλοίο σου, τον τύπο τους, ότι τα διακριτικά σημεία είναι εγκεκριμένα, καθώς και την ημερομηνία παραγωγής και λήξης τους.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8

Σύμφωνα με τον κανονισμό 35/Chapter III της SOLAS, κάθε πλοίο πρέπει να είναι εφοδιασμένο με Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης (TRAINING MANUAL) με οδηγίες και πληροφορίες σε διάφορα θέματα σωστικών μέσων και επιβίωσης. Να μελετήσεις λεπτομερώς το Εγχειρίδιο και να απαντήσεις στις ακόλουθες ερωτήσεις:

1) Πού βρίσκεται στο πλοίο σου:

2) Πόσα και πού πρέπει να βρίσκονται σύμφωνα με την SOLAS:

3) Ποια είναι η μορφή του (έντυπη/ηλεκτρονική):

4) Ανάφερε επιγραμματικά τις πληροφορίες που αναγράφονται σε αυτό:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9

Να συμμετάσχεις σε μία περιοδική επιθεώρηση ατομικών σωσιβίων (LIFE JACKETS) και να απαντήσεις στις ακόλουθες ερωτήσεις:

1) Πόσα ατομικά σωσίβια (life jackets) υπάρχουν στο πλοίο σου και σε ποια θέση;

.....
.....
.....
.....
.....

2) Ποια μεγέθη ατομικών σωσιβίων υπάρχουν στο πλοίο σου (π.χ. infant/child/adult);

.....
.....

3) Με ποιον τρόπο επιδεικνύεται η θέση τους;

.....
.....

4) Πώς ελέγχεις την λειτουργία του φωτιστικού (life jacket light); Να αναγράψεις την ημερομηνία λήξης του εφόσον είναι συμπαγούς τύπου είτε διαφορετικά των μπαταριών του:

.....
.....
.....
.....

5) Για πόσο χρόνο διαρκεί η λειτουργία του φωτιστικού;

.....
.....

6) Επίλεξε ένα ατομικό σωσίβιο και γράψε τις πληροφορίες που αναγράφονται ευκρινώς επάνω του, οι οποίες πιστοποιούν ότι είναι εγκεκριμένο (approval information):

.....
.....
.....

7) Με ποιο άλλο εξάρτημα πρέπει να είναι εφοδιασμένο ένα ατομικό σωσίβιο;

.....
.....

8) Ανάφερε τι σημεία πρέπει να ελέγχουμε κατά την περιοδική επιθεώρηση των ατομικών σωσιβίων και κάθε πότε γίνεται.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10

Συμπλήρωσε τα στοιχεία για την ορμιδοβόλο συσκευή (Line-Throwing appliance) του πλοίου σου:

- 1) Κατασκευαστής και τύπος: 2) Αριθμός:
- 3) Θέση στο πλοίο: 4) Αριθμός βλημάτων:
- 5) Αριθμός ορμιδιών:
- 6) Ημερομηνία λήξης βλημάτων:
- 7) Τι προβλέπει ο Κώδικας LSA για την ικανότητα της συσκευής όσον αφορά την απόσταση που μπορεί να ρίξει το ορμίδιο (σχοινί):
- 8) Από πού αποδεικνύεται ότι είναι εγκεκριμένη;
- 9) Ποιες είναι οι οδηγίες και προφυλάξεις του κατασκευαστή για τη χρήση της συσκευής; (Αν είναι σε ξένη γλώσσα, να τις γράψεις στα ελληνικά με ελεύθερη μετάφραση):
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

11

Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις που αναφέρονται στα κυκλικά σωσίβια. Στην πρώτη στήλη γράψε τι πραγματικά ισχύει στο πλοίο σου και στη δεύτερη τι προβλέπεται από τον κανονισμό αρ. (.....)* της SOLAS και Κώδικα LSA.

Κυκλικά σωσίβια	(1)	(2)
Συνολικός αριθμός		
Υλικό κατασκευής		
Αριθμός κυκλικών σωσιβίων εφοδιασμένων με:		
1) Σωσίβιο σχοινί που επιπλέει	1)	1)
2) Αυτόματο φως	2)	2)
3) Καπνογόνο με αυτόματο φως, καθώς και μηχανισμό ταχείας απελευθέρωσης. (ημερομηνία λήξης:))	3)	3)
4) Πόσο είναι το μήκος και η διάμετρος του σωσίβιου σχοινού;	4)	4)
5) Ποιο διακριτικό μαρκάρισμα φέρουν τα κυκλικά σωσίβια στο πλοίο σου και πώς επιδεικνύεται η θέση τους;		
.....		
.....		
.....		
6) Ποια είναι η διαφορά των κυκλικών σωσιβίων που φέρουν καπνογόνο με αυτόματο φως και μηχανισμό ταχείας απελευθέρωσης σε σχέση με τα άλλα κυκλικά σωσίβια;		
.....		
.....		
.....		

*Συμπληρώνεται από τον εκπαιδευόμενο

12

Εντόπισε τα κυκλικά σωσίβια που είναι εφοδιασμένα με καπνογόνο, με αυτόματο φως, καθώς και με μηχανισμό ταχείας απελευθέρωσης και απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις:

- 1) Θέση που βρίσκονται:
- 2) Ημερομηνία λήξης καπνογόνου με αυτόματο φως:
- 3) Πώς αποδεικνύεται ότι το καπνογόνο είναι εγκεκριμένο;
- 4) Τι ελέγχουμε κατά την περιοδική επιθεώρησή τους και κάθε πότε γίνεται;
- 5) Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε τον τρόπο απελευθέρωσής τους.

Ημερομηνία: Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτή/Υπογραφή:

13

Να συμμετάσχεις σε μία τουλάχιστον περιοδική επιθεώρηση των κυκλικών σωσιβίων και των εξαρτημάτων τους και να γράψεις πώς ελέγχεται η καλή κατάστασή τους και τι συντήρηση απαιτείται.

Ημερομηνία: Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτή/Υπογραφή:

ΠΝΕΥΣΤΕΣ ΣΩΣΙΒΙΕΣ ΣΧΕΔΙΕΣ (INFLATABLE LIFERAFTS)

16	Απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις:
1) Πόσες πνευστές σχεδίες υπάρχουν στο πλοίο σου;	
.....	
2) Ποια είναι η χωρητικότητα κάθε μίας;	
.....	
3) Ποιος κανονισμός προβλέπει τον αριθμό και τη χωρητικότητά τους και τι ακριβώς προβλέπει για το πλοίο σου;	
.....	
4) Πού είναι τοποθετημένη κάθε πνευστή σωσίβια σχεδία;	
.....	

17	Διάλεξε μία πνευστή σωσίβια σχεδία του πλοίου σου και συμπλήρωσε τα στοιχεία που αναγράφονται στο εξωτερικό της περιβλήμα στον παρακάτω πίνακα.									
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>α) Maker's name or trade mark:</td> </tr> <tr> <td>β) Serial Number:</td> </tr> <tr> <td>γ) Name of approving authority:</td> </tr> <tr> <td>δ) Type of emergency pack included:</td> </tr> <tr> <td>ε) Date when last serviced:</td> </tr> <tr> <td>στ) Length of painter:</td> </tr> <tr> <td>ζ) Mass of the packed liferaft, if greater than 185 kgs:</td> </tr> <tr> <td>η) Maximum permitted height of stowage above waterline:</td> </tr> <tr> <td>θ) Number of persons it is permitted to carry:</td> </tr> </table>		α) Maker's name or trade mark:	β) Serial Number:	γ) Name of approving authority:	δ) Type of emergency pack included:	ε) Date when last serviced:	στ) Length of painter:	ζ) Mass of the packed liferaft, if greater than 185 kgs:	η) Maximum permitted height of stowage above waterline:	θ) Number of persons it is permitted to carry:
α) Maker's name or trade mark:										
β) Serial Number:										
γ) Name of approving authority:										
δ) Type of emergency pack included:										
ε) Date when last serviced:										
στ) Length of painter:										
ζ) Mass of the packed liferaft, if greater than 185 kgs:										
η) Maximum permitted height of stowage above waterline:										
θ) Number of persons it is permitted to carry:										
Τι σημαίνει η απάντηση που έδωσες στο παραπάνω ερώτημα (δ);										
.....										
.....										
Ποια είναι η επόμενη ημερομηνία ελέγχου από εξουσιοδοτημένο συνεργείο ξηράς και κάθε πότε γίνεται;										
.....										
.....										
Τι προβλέπουν οι κανονισμοί για την περίπτωση που θα βυθιστεί το πλοίο χωρίς να έχει ριχτεί στη θάλασσα η πνευστή σχεδία και πώς εξασφαλίζεται αυτό στο πλοίο σου;										
.....										
.....										
.....										
.....										

20

Γράψε τις διαδικασίες που απαιτούνται για την κατέλκυση/ρίψη των πνευστών σχεδίων στην θάλασσα σύμφωνα με τις οδηγίες του κατασκευαστή και υπογράμμισε τη σοβαρότερη, κατά τη γνώμη σου, ενέργεια.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΠΝΕΥΣΤΩΝ ΣΩΣΙΒΙΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ –
ΕΛΕΓΧΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΥΣΚΕΥΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ**

21

Απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις:

1) Κάθε πότε πρέπει να γίνεται περιοδική επιθεώρηση των πνευστών σχεδίων σύμφωνα με την SOLAS ή/και το Σύστημα Ασφαλούς Διαχείρισης (ΣΑΔ) του πλοίου σου;

.....

.....

2) Να συμμετάσχεις σε μία περιοδική επιθεώρηση και να καταγράψεις σε κατάλογο ελέγχου (check list) τα σημεία που πρέπει να ελεγχθούν:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

22	Με βάση τον Κανονισμό (ανάφερε κεφάλαιο και αριθμό κανονισμού) του Κώδικα LSA, να συμπληρώσεις ελληνικά και αγγλικά στον παρακάτω πίνακα τα εφόδια που πρέπει να έχει μια πνευστή σωσίβια σχέδια στο πλοίο σου.		
	Ελληνικά	Αγγλικά	Ποσότητα
1)	1)	1)	
2)	2)	2)	
3)	3)	3)	
4)	4)	4)	
5)	5)	5)	
6)	6)	6)	
7)	7)	7)	
8)	8)	8)	
9)	9)	9)	
10)	10)	10)	
11)	11)	11)	
12)	12)	12)	
13)	13)	13)	
14)	14)	14)	
15)	15)	15)	
16)	16)	16)	
17)	17)	17)	
18)	18)	18)	
19)	19)	19)	
20)	20)	20)	
21)	21)	21)	
22)	22)	22)	
23)	23)	23)	
24)	24)	24)	
25)	25)	25)	
26)	26)	26)	
27)	27)	27)	
28)	28)	28)	
29)	29)	29)	
30)	30)	30)	

23	Ο εκπαιδευτής βεβαιώνει ότι ο εκπαιδευόμενος εντόπισε και έλεγξε την λειτουργία:	Ονοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	1) Της συσκευής EPIRP Ημερομηνία λήξης μπαταρίας Ημερομηνία λήξης υδροστατικού μηχανισμού		
	2) Της συσκευής SART Ημερομηνία λήξης μπαταρίας:		
	3) Των φορητών VHF σωσίβιων λέμβων Ημερομηνία λήξης μπαταρίας:		
24	Οργάνωση γυμνασίων εγκατάλειψης		
	Κατανόησε τους κινδύνους για τους ναυτικούς σχετικά με την επάνδρωση των σωσίβιων λέμβων για γυμνάσια ή εκπαίδευση.		

ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ: Έλεγχος της λειτουργίας του πλοίου και μέριμνα για τα άτομα επί του πλοίου σε λειτουργικό επίπεδο

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ: α) Πρόληψη, έλεγχος και καταπολέμηση πυρκαγιών στο πλοίο (STCW Table A-II/1, Function 3.3)

β) Συνεισφορά στην ασφάλεια του προσωπικού και του πλοίου (STCW Table A-II/1, Function 3.8) - Γνώση πρόληψης πυρκαγιάς και ικανότητα καταπολέμησης και πυρόσβεσης.

ΠΗΓΕΣ: Για τις ακόλουθες ερωτήσεις/Εργασίες θα πρέπει να συμβουλευτείς τουλάχιστον τα ακόλουθα βιβλία και εγχειρίδια:

1) SOLAS Chapter II-2 (Construction-Fire protection, fire detection and fire extinction).

2) International FSS Code.

3) FIRE SAFETY OPERATIONAL BOOKLET.

4) Διαδικασίες περί πυροσβεστικών μέσων που υπάρχουν στα Εγχειρίδια Ασφαλούς Διαχείρισης του ISM (ISM Manuals).

5) Σχέδια (Drawings) πυροσβεστικών μέσων τα οποία θα ζητήσεις από τον εκπαιδευτή Αξιωματικό.

6) FIRE CONTROL PLAN.

25

Σύμφωνα με τον κανονισμό 16 Chapter II.2/Part E. της SOLAS, κάθε πλοίο πρέπει να είναι εφοδιασμένο με Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης ("FIRE SAFETY OPERATIONAL BOOKLET"). Να μελετήσεις λεπτομερώς το Εγχειρίδιο και να απαντήσεις στα ακόλουθα:

1) Πόσα εγχειρίδια και πού πρέπει να βρίσκονται σύμφωνα με την SOLAS;

2) Σε ποια μορφή υπάρχουν στο πλοίο σου (έντυπη/ψηφιακή);

3) Ανάφερε επιγραμματικά τις πληροφορίες που αναγράφονται σε αυτό:

26	Για τους φορητούς και τροχήλατους (ημφορητούς) πυροσβεστήρες του πλοίου σου συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα.										
	Μέσο κατάσβεσης (τύπος πυροσβεστήρα) ¹	Συνολικός αριθμός			Χωρητικότητα σε λίτρα ή κιλιά	Ημερομηνία ετήσιου ελέγχου από εξουσιοδοτημένο συνεργείο ξηράς	Ημερομηνία υδροστατικού ελέγχου (pressure test) από εξουσιοδοτημένο συνεργείο ξηράς	Τύποι πυρκαγιών που η χρήση πυροσβεστήρα είναι επικίνδυνη ²	Τύποι πυρκαγιών που είναι αποτελεσματικός ³	Αριθμός αμοιβών γοιώσεων (spray charges) ή αριθμός επιπρόσθετων πυροσβεστήρων	Πώς διαπιστώνεται ότι ο πυροσβεστήρας χρειάζεται αναγόμωση
		Μηχανοστάσιο	Χώροι ενδιαιτησης	Υπόλοιποι χώροι							

¹ CO₂, αφρός, ξηρής σκόνης (κόνεως) κ.λπ.
² Θα καταχωρείται με τα ψηφία A, B, C, D, ηλεκτρικές (E), F.
³ Θα καταχωρείται με τα ψηφία A, B, C, D, ηλεκτρικές (E), F.

27

Ποιοι κίνδυνοι (safety precautions) συνδέονται με την χρήση των πυροσβεστήρων κάθε τύπου;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

28

Να απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις:

1) Τι είναι το International Shore Connection;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Σε τι χρησιμεύει;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Πού βρίσκεται στο πλοίο σου;

.....

.....

.....

4) Από πόσα και ποια κομμάτια αποτελείται;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

29

Εντόπισε τις αναπνευστικές συσκευές διαφυγής ανάγκης (Emergency Escape Breathing Devices) και απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις:

- 1) Πόσες συσκευές υπάρχουν στο πλοίο σου και σε ποιες θέσεις;
- 2) Πόση είναι η διάρκειά τους σε λεπτά; Ημερομηνία κατασκευής:
- 3) Σε ποια πίεση και θερμοκρασία αντιστοιχεί η ανωτέρω διάρκειά τους;
- 4) Ποια είναι η χρησιμότητά τους;
- 5) Τι πρέπει να αναγράφεται επί της συσκευής σύμφωνα με τον Κώδικα FSS;

6) Τι ορίζει ο κατασκευαστής ή το SMS της εταιρείας σου σχετικά με την περιοδική επιθεώρηση/έλεγχο και συντήρηση των συσκευών;

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος εκπαιδεύτηκε στην χρήση, στον έλεγχο και έμαθε να φοράει την συσκευή EEBD.

Ημερομηνία _____ Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτή/Υπογραφή _____

30

Εντόπισε τις αυτόνομες αναπνευστικές συσκευές (Self-Contained Breathing Apparatus–SCBA) στο πλοίο σου και απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις:

- 1) Κατασκευαστής: 2) Τύπος:
- 3) Όγκος φιάλης σε λίτρα: 4) Χωρητικότητα σε αέρα (λίτρα):
- 5) Πίεση λειτουργίας (bar): 6) Πίεση στην οποία ενεργοποιείται ο ηχητικός συναγερμός:
- 7) Ημερομηνία υδροστατικού ελέγχου:

8) Ποιοι κανονισμοί της SOLAS και του Κώδικα FSS αναφέρονται σε αυτές:

9) Πόσες συσκευές και πόσες αμοιβές φιάλες αέρα υπάρχουν στο πλοίο σου και σε ποια θέση;

10) Πώς γεμίζονται στο πλοίο σου οι φιάλες αέρα που χρησιμοποιούνται στα γυμνάσια;

11) Κάθε πότε και πώς ελέγχεται στο πλοίο σου η ετοιμότητα και η καλή λειτουργίας των συσκευών;

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος εκπαιδεύτηκε και έμαθε να φοράει την αυτόνομη αναπνευστική συσκευή (SCBA).

Ημερομηνία Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτή/Υπογραφή

31

Σχετικά με τις εξαρτήσεις πυροσβέστη (fire-fighter's outfits) απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις:

1) Πόσες εξαρτήσεις πυροσβέστη έχει το πλοίο σου και σε ποιες θέσεις;

.....

2) Από ποια εξαρτήματα αποτελούνται;

.....

3) Ποιος κανονισμός της SOLAS και του Κώδικα FSS τις περιγράφει;

.....

4) Κάθε πότε και πώς ελέγχεται στο πλοίο σου η ετοιμότητά τους και η καλή τους κατάσταση;

.....

5) Πώς πρέπει να επιδεικνύεται η θέση τους;

.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε να φοράει την εξάρτηση πυροσβέστη με την αυτόνομη αναπνευστική συσκευή (SCBA).

Ημερομηνία Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτή/Υπογραφή

32

Πώς εξακριβώνει κάποιος που χρησιμοποιεί μία αυτόνομη αναπνευστική συσκευή για πόση ώρα επαρκεί ακόμα ο αέρας;

.....

33

Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα για τις αντλίες πυρκαγιάς του πλοίου σου.

FIRE PUMP ¹	No.	Where placed	Pump Type	Capacity (.....m ³ / hrs at mtrs head)	Driven by

Κάθε πότε πρέπει να ελέγχεται και με ποιον τρόπο η καλή λειτουργία των παραπάνω αντλιών πυρκαγιάς;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε τον τρόπο εκκίνησης της αντλίας πυρκαγιάς ανάγκης (emergency fire pump)

Ημερομηνία..... Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτή/Υπογραφή.....

34

Σε τι χρονικά διαστήματα και πώς γίνεται στο πλοίο σου ο έλεγχος ετοιμότητας και καλής λειτουργίας των διακοπών σημάτων, των κουδουνιών συναγερμού και του συστήματος αναγγελίας (public address system);

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¹ Ονομασία π.χ. fire, bilge and G/S pump κ.λπ.

ΜΟΝΙΜΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΤΑΣΒΕΣΗΣ ΠΥΡΚΑΓΙΑΣ

35	Απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις:
<p>1) Ποιοι τύποι μόνιμων συστημάτων κατάσβεσης πυρκαγιάς υπάρχουν στο πλοίο σου (π.χ. foam, CO₂, water mist);</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>2) Ποιους χώρους καλύπτουν;</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>3) Σε τι χρονικά διαστήματα και πώς γίνεται στο πλοίο σου ο έλεγχος ετοιμότητας και καλής λειτουργίας τους;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>4) Πού βρίσκεται στο πλοίο σου ο χώρος/πίνακας ελέγχου των παραπάνω συστημάτων;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε τον τρόπο χειρισμού/λειτουργίας των μόνιμων συστημάτων κατάσβεσης που υπάρχουν στο πλοίο.</p>	
<p>Ημερομηνία..... Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτή/Υπογραφή.....</p>	

36	Εντόπισε τον διακόπτη για απομακρυσμένη απομόνωση των κλαπέτων εξαερισμού (Ventilation Dumpers) και απάντησε στις εξής ερωτήσεις:
<p>1) Σε ποια θέση βρίσκεται ο απομακρυσμένος διακόπτης;</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>2) Ποιος είναι ο σκοπός του και ποια εξαεριστικά απομονώνει;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>3) Σε τι χρονικά διαστήματα και πώς γίνεται στο πλοίο σου ο έλεγχος ετοιμότητας και καλής λειτουργίας του;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε τον τρόπο χειρισμού του διακόπτη για απομακρυσμένη απομόνωση των κλαπέτων εξαερισμού (fire dampers), καθώς και τον τοπικό χειροκίνητο τρόπο (manual operation).</p>	
<p>Ημερομηνία..... Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτή/Υπογραφή.....</p>	

37 Εντόπισε το σύστημα ανίχνευσης πυρκαγιάς (Fire detection system) και απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις:

- 1) Σε ποιο χώρο βρίσκεται η κεντρική μονάδα καθώς και οι επαναλήπτες;
.....
.....
- 2) Ποιος είναι ο κατασκευαστής και το μοντέλο του συστήματος;
.....
.....
- 3) Ποιοι τύποι αισθητήρων ανίχνευσης πυρκαγιάς υπάρχουν στο πλοίο σου (π.χ. Smoke ή heat ή flame detectors) και ποιους χώρους ελέγχουν;
.....
.....
.....
- 4) Σε τι χρονικά διαστήματα και πώς γίνεται στο πλοίο σου ο έλεγχος ετοιμότητας και καλής λειτουργίας του συστήματος ανίχνευσης, καθώς και των αισθητήρων ανίχνευσης (detectors);
.....
.....
.....
- 5) Ποιες είναι οι πηγές τροφοδοσίας (με ρεύμα) του συστήματος;
.....
.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε τον τρόπο λειτουργίας του συστήματος ανίχνευσης πυρκαγιάς
 Ημερομηνία..... Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτή/Υπογραφή.....

38 Εντόπισε τους διακόπτες απομακρυσμένου κλεισίματος βαλβίδων (emergency shut-off valves) δεξαμενών καυσίμων και λιπαντικών, καθώς και τους διακόπτες απομακρυσμένης διακοπής των αντλιών καυσίμων και λιπαντικών και απάντησε πού βρίσκονται, τι σκοπό εξυπηρετούν και κάθε πότε ελέγχεται η καλή λειτουργία τους;

.....

39	Εντόπισε τους διακόπτες απομακρυσμένης διακοπής (shut-off) ηλεκτρικής παροχής των εξαεριστικών για το μηχανοστάσιο, χώρους ενδιαίτησης και χώρους φορτίου και απάντησε πού βρίσκονται, τι σκοπό εξυπηρετούν, και κάθε πότε ελέγχονται.
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

40	Εντόπισε τις εξόδους διαφυγής (escape routes) στο μηχανοστάσιο και στους χώρους ενδιαίτησης του πλοίου σου. Πώς πρέπει να σημαίνονται σύμφωνα με τον κανονισμό της SOLAS; Ποιος είναι ο σκοπός τους;
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

41	Εντόπισε τον χώρο όπου αποθηκεύονται τα χρώματα (paint locker) και τα χημικά (chemical store) του πλοίου σου. Τι σύστημα κατάσβεσης υπάρχει στο πλοίο σου για τους παραπάνω χώρους και πώς ενεργοποιείται;
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε τον τρόπο λειτουργίας του συστήματος κατάσβεσης των παραπάνω χώρων.</p> <p>Ημερομηνία..... Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτή/Υπογραφή.....</p>	

ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΙΘΑΝΩΝ ΠΗΓΩΝ ΑΝΑΦΛΕΞΗΣ – ΔΟΚΙΜΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

44	Ποιες οι απαιτήσεις του Συστήματος Ασφαλούς Διαχείρισης (ΣΑΔ) σχετικά με:
<p>1) Το κάπνισμα εν πλω και στο λιμάνι;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2) Τους αναπτήρες;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3) Τα σπέρτα;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>4) Τα ηλεκτρονικά τσιγάρα;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>5) Την χρήση κινητών τηλεφώνων;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>6) Κατάγραψε τους αποκλειστικά καθορισμένους χώρους όπου επιτρέπεται το κάπνισμα στο πλοίο, εν πλω, στον λιμένα και κατά την διάρκεια χειρισμών φορτίου.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

45	Βοήθησε στον έλεγχο και στις δοκιμές (testing) των ακόλουθων συστημάτων.	Ονοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	1) Fire detection and alarm system		
	2) Fire alarms		
	3) Fire flaps and dampers		
	4) Emergency shut off valves, pump stops, ventilators stops		
	5) Automatic and manual closing of fire doors		
	6) Fixed automatic sprinklers and water mist		
	7) Fixed foam extinguishing system.		

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ: Έλεγχος της λειτουργίας του πλοίου και μέριμνα για τα άτομα επί του πλοίου σε λειτουργικό επίπεδο.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: Συνεισφορά στην ασφάλεια του προσωπικού και του πλοίου (STCW Table A-II/1, Function 3.8) – Γνώση ατομικής ασφάλειας και κοινωνικών ευθυνών.

ΠΗΓΕΣ: Για τις ακόλουθες ερωτήσεις/Εργασίες θα πρέπει να συμβουλευτείς τουλάχιστον τα ακόλουθα βιβλία και εγχειρίδια:

1) Διαδικασίες περί πρακτικών ασφαλούς εργασίας που υπάρχουν στα Εγχειρίδια Ασφαλούς Διαχείρισης του ISM (ISM Manuals).

2) Code of safe working practices for merchant seafarers (MCA).

46

Να αναφέρεις τον ατομικό προστατευτικό εξοπλισμό (Personal Protective Equipment–PPE) που διατίθεται στο πλοίο σου. Ποια διαδικασία ακολουθείται από το Σύστημα Ασφαλούς Διαχείρισης (ΣΑΔ) του πλοίου για την επιλογή του κατάλληλου PPE για τις διάφορες λειτουργίες/εργασίες του πλοίου και δώσε ένα παράδειγμα.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

47

Ποιες είναι οι προφυλάξεις ασφαλείας όταν χρησιμοποιούμε βαρούλκα πρόσδεσης;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

48

Ποιες είναι οι προφυλάξεις ασφάλειας και πρόληψης ατυχημάτων κατά την διάρκεια της πρόσδεσης και απόδεσης του πλοίου και ποιες όταν γίνονται χειρισμοί σχοινιών και συρματοσχοινίων πρόσδεσης; Έννοια των περιοχών κινδύνου «snap back zones».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

49

Περιγραφή των κύριων απαιτήσεων για την ασφαλή επιβίβαση και αποβίβαση πλοηγού. Από ποιον κανονισμό ή απόφαση προβλέπονται (Κεφάλαιο και κανόνας);

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

50

Ποια είναι τα μέτρα ασφαλείας για την αποφυγή ατυχημάτων σε άτομα που δουλεύουν σε σκαλωσιά (Work Platforms, Cradles and Stages), καθώς και σε φορητές σκάλες (portable ladders);

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

51	Ποιοι είναι οι κίνδυνοι και ποια τα αντίστοιχα μέτρα ασφαλείας για αποφυγή ατυχημάτων όταν γίνεται χρήση:
-----------	---

1) Φορητών εργαλείων που λειτουργούν με αέρα ή ηλεκτρικό ρεύμα (Portable Grinders, Power Brushes and Power Tools);

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Ψεκαστήρα (paint spray) για χρωματισμό ανοικτών και κλειστών χώρων;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

52	Ποια μέτρα ασφαλείας λαμβάνονται για την ασφαλή επιβίβαση και αποβίβαση από το πλοίο από τις κλίμακες accommodation και gangway;
-----------	--

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

53	<p>Να συμβουλευτείς το Εγχειρίδιο Ασφαλούς Διαχείρισης και να περιγράψεις το σύστημα άδειας εργασίας (Permit to work system) που υπάρχει στο πλοίο σου. Ανάφερε μερικές εργασίες που συνήθως απαιτούν άδεια εργασίας.</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

54	Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε:	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	1) Να συμβουλευτείς το Εγχειρίδιο Ασφαλούς Διαχείρισης του πλοίου του που περιέχει όλες τις αναγκαίες διαδικασίες και τους καταλόγους ελέγχου που απαιτείται να τηρούνται για κάθε εργασία και λειτουργία στο πλοίο.		
	2) Τον σκοπό του ελέγχου ασφαλείας (safety audit), της επιτροπής ασφαλείας (safety committee) και του αξιωματικού ασφαλείας (safety officer).		

ΥΓΙΕΙΝΗ

55	<p>Σχετικά με το πόσιμο νερό (drinking water) να περιγράψεις:</p>
<p>1) Τον τρόπο παραγωγής στο πλοίο σου, τα σημεία λήψης πόσιμου, νερού καθώς και τους σχετιζόμενους κανόνες υγιεινής και ελέγχου.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>2) Τους κανόνες υγιεινής και σχετιζόμενες διαδικασίες σε περίπτωση που το πλοίο προμηθευτεί πόσιμο νερό (χύδην) από την στεριά.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>γ) Τις διαδικασίες περιοδικού ελέγχου ποιότητας πόσιμου νερού.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΕ ΚΛΕΙΣΤΟ ΧΩΡΟ (ENTRY IN ENCLOSED SPACES)

56 Δώσε δύο παραδείγματα κλειστών χώρων του πλοίου σου, στους οποίους η είσοδος πιθανόν να είναι επικίνδυνη. Να αναφέρεις τους ειδικούς κινδύνους που μπορεί να υπάρχουν σε κάθε έναν από αυτούς και τα μέτρα ασφάλειας που πρέπει να ληφθούν πριν επιτραπεί η είσοδος.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Γράψε έναν κατάλογο ελέγχου (check list) που να αναφέρει όλα τα σημεία που πρέπει να ελεγχθούν πριν επιτραπεί η είσοδος σ' έναν από τους δύο χώρους της προηγούμενης άσκησης.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΝΑΥΤΙΛΙΑ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ: Ναυσιπλοΐα σε λειτουργικό επίπεδο.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: Σχεδιασμός και εκτέλεση πορείας και προσδιορισμός θέσης - Plan and conduct a passage and determine position (STCW Table A-II/1, Function 1.1)

57	Ο εκπαιδευτής βεβαιώνει ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε:	Ονοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
1)	Να βρίσκει τις συντεταγμένες ενός σημείου στον ηλεκτρονικό ή στον έντυπο ναυτικό χάρτη και να υποτυπώνει ένα σημείο με βάση τις συντεταγμένες του.		
2)	Να βρίσκει τη λοξοδρομική πορεία και απόσταση μεταξύ δύο σημείων στον ηλεκτρονικό ή στον έντυπο ναυτικό χάρτη.		
3)	Να βρίσκει τη σύγχρονη μαγνητική απόκλιση από τον χάρτη.		
4)	Να μετατρέπει μαγνητικές πορείες σε αληθείς και αντίστροφα.		
5)	Να βρίσκει την Παρεκτροπή (Τρ) της μαγνητικής πυξίδας από το πινακίδιο παρεκτροπών, καθώς και από την Απόκλιση (Απ) και την Παραλλαγή (Πρ) της.		
6)	Να χρησιμοποιεί ευθυγραμμίσεις για τον υπολογισμό της παραλλαγής και παρεκτροπής των πυξίδων.		
7)	Να μετατρέπει μαγνητικές πορείες ή διοπτεύσεις σε πορείες ή διοπτεύσεις πυξίδας και αντίστροφα. Να μετατρέπει πορείες ή διοπτεύσεις πυξίδας σε αληθείς και αντίστροφα.		
8)	Να μετατρέπει πορείες ή διοπτεύσεις γυροσκοπικής πυξίδας σε αληθείς και αντίστροφα.		
9)	Να λαμβάνει διοπτεύσεις επίγειων και ουράνιων σωμάτων με το παλινώριο της μαγνητικής και τη γυροσκοπικής πυξίδας.		
10)	Να αναγνωρίζει τα βοηθήματα ναυσιπλοΐας (π.χ. lighthouses, buoys, beacons).		
11)	Να εξηγεί τις συντμήσεις και τα σύμβολα του ηλεκτρονικού ή έντυπου ναυτικού χάρτη με τη βοήθεια της κατάλληλης έκδοσης του Βρετανικού Ναυαρχείου (NP5011 και NP5012).		
12)	Τις βασικές αρχές του συστήματος σήμανσης (IALA) με την βοήθεια της έκδοσης NP735.		
13)	Να τηρεί (συμπληρώνει) το βιβλίο παραλλαγών (compass error book).		

58	Ο εκπαιδευτής βεβαιώνει ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε:	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	1) Να συμπληρώνει το Ημερολόγιο Πλοίου (γέφυρας).		
	2) Τη χρήση και τα περιεχόμενα των ακόλουθων ναυτιλιακών εκδόσεων στην μορφή που υπάρχουν στο πλοίο σου (ηλεκτρονική ή έντυπη).		
	α) Admiralty List of lights and fog signals β) Admiralty Sailing Directions γ) The Mariners Handbook (NP100) δ) Ocean Passage for the world (NP 136) ε) Admiralty List of Radio Signals (Vol 1, 2, 3, 4, 5, 6) στ) Catalogue of Admiralty Charts and Publications. ζ) Tide tables ή Admiralty Total Tide , current atlases		
	3) Να εξηγεί χωρίς βοήθημα τη σημασία των συμβόλων και συντομιών του έντυπου ή του ηλεκτρονικού χάρτη που αφορούν: α) Βάθη. β) Κινδύνους (rocks, wrecks, obstructions). γ) Φαλούς. δ) Σημαντήρες, αλεώρια.		
	4) Να χρησιμοποιεί τις αγγελίες στους ναυτιλλομένους (Admiralty Notice to Mariners) για τη διόρθωση: α) Χαρτών. β) Φαροδεικτών. γ) Πλοηγών. δ) ALRS. ε) Άλλων ναυτικών εκδόσεων.		
	5) Να ενημερώνει του ναυτικού χάρτες (έντυπους ή ηλεκτρονικούς) με τις προαγγελίες και προσωρινές αγγελίες (P & T Notices).		
	6) Να υπολογίζει την απόσταση στην οποία θα φανεί ένας φάρος από το ύψος της γέφυρας του πλοίου σου.		
	7) Να μετρά κατακόρυφες γωνίες (ύψη ουράνιων σωμάτων, φάρων, κορυφών) με τον ναυτικό εξάντα.		
	8) Να μετρά οριζόντιες γωνίες με τον εξάντα.		
	9) Να διαβάζει τον εξάντα εκτός τόξου (δεξιά του Ο).		
	10) Να εξακριβώνει το σφάλμα του εξάντα (index error).		
	11) Να αναγνωρίζει τους κύριους ναυτιλιακούς απλανείς και πλανήτες.		
	12) Να βρίσκει την ώρα ζώνης (ZT).		
	13) Να χρησιμοποιεί τα ωριαία σήματα για τον προσδιορισμό της διόρθωσης του χρονομέτρου (από την έκδοση ALRS Vol 2-NP282).		

59	Ο εκπαιδευτής βεβαιώνει ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε:	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	1) Να υπολογίζει την Εκτιμώμενη Ώρα Αφίξης (ETA), καθώς και την μέση ταχύτητα που πρέπει να έχει το πλοίο για να αφιχθεί σε συγκεκριμένη ώρα και μέρα.		
	2) Να επιλέγει προς παραγγελία τους κατάλληλους χάρτες ενός ταξιδιού είτε έντυπης μορφής, είτε ψηφιακής (ENC) στον ECDIS.		
	3) Να επιλέγει προς παραγγελία τις κατάλληλες ναυτιλιακές εκδόσεις ενός ταξιδιού είτε έντυπης μορφής, είτε ψηφιακής (digital).		
	4) Να προετοιμάζει ένα πλάνο ταξιδιού (passage plan) με την βοήθεια του εκπαιδευτή.		

Η χρήση των γυροπυξίδων, του ραντάρ και των ηλεκτρονικών οργάνων γενικότερα έχει περιορίσει πολύ τη χρήση των παραδοσιακών μεθόδων ναυτιλίας, με αποτέλεσμα οι σημερινοί υποψήφιοι αξιωματικοί γέφυρας να μην έχουν πολλές ευκαιρίες εξάσκησης σ' αυτές. Η γνώση όμως αυτών των μεθόδων και η ικανότητα εφαρμογής τους εξακολουθεί να είναι απαραίτητη σε κάθε αξιωματικό γέφυρας για δύο κυρίως λόγους: **πρώτον** γιατί πολλές φορές μόνο μ' αυτές τις παραδοσιακές μεθόδους είναι δυνατός ο έλεγχος της καλής λειτουργίας των ηλεκτρονικών οργάνων και **δεύτερον** γιατί σε περίπτωση βλάβης των ηλεκτρονικών οργάνων οι παραδοσιακές μέθοδοι είναι οι μοναδικές που μπορούν να εφαρμοστούν.

Έτσι θα πρέπει να εξασκηθείς τόσο στις σύγχρονες όσο και στις παραδοσιακές μεθόδους ναυτιλίας. Γι' αυτόν τον σκοπό, όποτε είναι δυνατόν, να προσδιορίζεις το στίγμα σου με δύο μεθόδους (π.χ. με δύο ή τρεις αποστάσεις ραντάρ και με δύο ή τρεις διοπτρεύσεις ή συνδυασμό διόπτρευσης και απόστασης) και να συγκρίνεις τα αποτελέσματα. Αν η περίπτωση προσφέρεται, μην παραλείπεις να εκτιμάς με το μάτι την απόστασή σου από κάποιο σημείο πριν την υπολογίσεις με τη βοήθεια κάποιου οργάνου ή του στίγματος. Μ' αυτόν τον τρόπο θα εξασκηθείς στην εκτίμηση αποστάσεων και θα αποφύγεις μελλοντικά τα χονδροειδή λάθη. Η εξάσκηση θα περιλαμβάνει τουλάχιστον πέντε φορές εφαρμογή των μεθόδων που αναφέρονται στην Εργασία **60**.

60	Ο εκπαιδευτής βεβαιώνει ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε να προσδιορίζει το στίγμα:	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	1) Με 2 και 3 οπτικές διοπτρεύσεις και διοπτρεύσεις με το ραντάρ		
	2) Με οπτική διόπτρευση και απόσταση ραντάρ		
	3) Με 2 και 3 αποστάσεις ραντάρ		
	4) Με ευθυγράμμιση και διόπτρευση άλλου αντικειμένου		
	5) Με ευθυγράμμιση και απόσταση ραντάρ		
	6) Με διόπτρευση φάρου τη στιγμή που εμφανίζεται στον ορίζοντα		
	7) Με δύο αποστάσεις του ίδιου αντικειμένου όταν μεσολαβεί πλους		
	8) Με οπτική διόπτρευση και απόσταση με κατακόρυφη γωνία		

Διάλεξε τρία μεγάλα ταξίδια (τουλάχιστον 2.000 μίλια σε ανοιχτή θάλασσα). Στις Εργασίες **63** μέχρι **65** υπολόγισε τη λοξοδρομική και ορθοδρομική απόσταση, καθώς και τη διαφορά τους, από το αρχικό σημείο ορθοδρομίας στο τελικό σημείο ορθοδρομίας. Σε περίπτωση που το πλοίο σου δεν κάνει τέτοια ταξίδια, χρησιμοποίησε υποθετικά ταξίδια. Ο υπολογισμός των αποστάσεων μπορεί να γίνει είτε μέσω της συσκευής ECDIS, ή μέσω μαθηματικών τύπων είτε μέσω εγκεκριμένου προγράμματος υπολογισμού [NavPac and Compact Data (DP330)].

Χάραξε τις ορθοδρομίες στην συσκευή ECDIS ή σε γνωμονικό χάρτη. Προσδιόρισε τα πλάτη στα οποία η ορθοδρομία τέμνει όλους τους μεσημβρινούς –ανάμεσα στο αρχικό και τελικό στίγμα– που έχουν ακέραιο μήκος διαιρετό διά 5° (π.χ. μήκος 15°, 20°, 25° κ.λπ.) και συμπλήρωσε τους αντίστοιχους πίνακες. Χάραξε τις ορθοδρομίες στον κατάλληλο γενικό Μερκατορικό χάρτη ή στη συσκευή ECDIS.

Μέτρησε προσεκτικά τη λοξοδρομική πορεία και απόσταση από τον Μερκατορικό χάρτη (έντυπο ή ENC) και σύγκρινε τις μετρήσεις με τα αποτελέσματα του υπολογισμού.

63

Συμπλήρωσε τους πίνακες της παρακάτω Εργασίας.

Αρχικό στίγμα: φ_a λ_a

Τελικό στίγμα: φ_t λ_t

Υπολογισμός λοξοδρομικής απόστασης (γ) : ν.μ. $\zeta\lambda =$

Υπολογισμός ορθοδρομικής απόστασης (κ) : ν.μ. Αρχική πορεία =

Ορθοδρομικό κέρδος ($\gamma - \kappa$) ν.μ.

ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΣΗΜΕΙΑ

Σημείο	Πλάτος	Μήκος	Λοξοδρ/κή Απόσταση	Πορεία	Σημείο	Πλάτος	Μήκος	Λοξοδρ/κή Απόσταση	Πορεία
1					11				
2					12				
3					13				
4					14				
5					15				
6					16				
7					17				
8					18				
9					19				
10					20				

γ ν.μ.

κ (χάρτη) ν.μ.

Πραγματικό ορθοδρομικό κέρδος..... ν.μ.

Οι συντεταγμένες του κορυφαίου είναι $\varphi =$ $\lambda =$

(Απάντησε μόνο στην περίπτωση που η ορθοδρομία περνάει από αυτό).

64 Συμπλήρωσε την παρακάτω εργασία.

Αρχικό στίγμα: φ_a λ_a
 Τελικό στίγμα: φ_t λ_t
 Υπολογισμός λοξοδρομικής απόστασης (γ) : ν.μ. $\zeta\lambda =$
 Υπολογισμός ορθοδρομικής απόστασης (κ) : ν.μ Αρχική πορεία =
 Ορθοδρομικό κέρδος ($\gamma-\kappa$) ν.μ.

ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΣΗΜΕΙΑ									
Σημείο	Πλάτος	Μήκος	Λοξοδρ/κή Απόσταση	Πορεία	Σημείο	Πλάτος	Μήκος	Λοξοδρ/κή Απόσταση	Πορεία
1					11				
2					12				
3					13				
4					14				
5					15				
6					16				
7					17				
8					18				
9					19				
10					20				

γ ν.μ.
 κ (χάρτη) ν.μ.

Πραγματικό ορθοδρομικό κέρδος..... ν.μ.
 Οι συντεταγμένες του κορυφαίου είναι $\varphi =$ $\lambda =$
 (Απάντησε μόνο στην περίπτωση που η ορθοδρομία περνάει από αυτό).

65 Συμπλήρωσε την παρακάτω εργασία.

Αρχικό στίγμα: φ_a λ_a
 Τελικό στίγμα: φ_t λ_t
 Υπολογισμός λοξοδρομικής απόστασης (γ) : ν.μ. $\zeta\lambda =$
 Υπολογισμός ορθοδρομικής απόστασης (κ) : ν.μ Αρχική πορεία =
 Ορθοδρομικό κέρδος ($\gamma-\kappa$) ν.μ.

ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΣΗΜΕΙΑ									
Σημείο	Πλάτος	Μήκος	Λοξοδρ/κή Απόσταση	Πορεία	Σημείο	Πλάτος	Μήκος	Λοξοδρ/κή Απόσταση	Πορεία
1					11				
2					12				
3					13				
4					14				
5					15				
6					16				
7					17				
8					18				
9					19				
10					20				

γ ν.μ.
 κ (χάρτη) ν.μ.

Πραγματικό ορθοδρομικό κέρδος..... ν.μ.
 Οι συντεταγμένες του κορυφαίου είναι $\varphi =$ $\lambda =$
 (Απάντησε μόνο στην περίπτωση που η ορθοδρομία περνάει από αυτό).

Οδηγίες για την εκτέλεση των Εργασιών **66** μέχρι **76**

Οι πυξίδες (γυροσκοπικές και μαγνητικές) είναι όργανα κατεύθυνσης που διαθέτει ένα πλοίο και οι κανονισμοί (STCW) απαιτούν να ελέγχονται, εφόσον είναι δυνατόν, τουλάχιστον μία φορά στη διάρκεια κάθε φυλακής και μετά από κάθε σημαντική αλλαγή πορείας. Στη διάρκεια της εκπαίδευσής σου πρέπει να κάνεις τουλάχιστον 22 παρατηρήσεις για υπολογισμό των παραλλαγών των πυξίδων και να καταχωρίσεις τα αποτελέσματα στον πίνακα της Εργασίας **66**. Θα καταχωρίσεις μόνο τα στοιχεία και τα αποτελέσματα, τουλάχιστον 22 παρατηρήσεων στις αντίστοιχες στήλες. Από τις παρατηρήσεις σου τουλάχιστον 4 πρέπει να είναι Ανατολής ή Δύσης ήλιου και 18 παρατηρήσεις παραλλαγής με την ώρα [2 Ηλίου, 4 Σελήνης, 4 απλανών (εκτός του πολικού), 4 πολικού και 4 πλανητών].

Στην στήλη «**standard**» γράφουμε τα στοιχεία της μαγνητικής πυξίδας που χρησιμοποιείται για ναυσιπλοΐα, τοποθετημένη σε μια κατάλληλη θήκη (συνήθως στην κόντρα γέφυρα) που περιέχει τις απαιτούμενες διορθωτικές συσκευές και εξοπλισμένη με μια κατάλληλη συσκευή ανάγνωσης αζιμούθιου. Στην στήλη «**steering**» γράφουμε τα στοιχεία της μαγνητικής πυξίδα που χρησιμοποιείται για σκοπούς πηδαλιουχίας τοποθετημένης σε μια κατάλληλη θήκη που περιέχει τις απαιτούμενες διορθωτικές συσκευές. Εφόσον η εικόνα της μαγνητικής πυξίδας «standard», σε τομέα τουλάχιστον 15° σε κάθε πλευρά της γραμμής της πλώρης (lubber mark) είναι ευανάγνωστη στην θέση πηδαλιουχία, τόσο στο φως της ημέρας όσο και στο τεχνητό φως, η μαγνητική πυξίδα «standard» μπορεί να θεωρείται ως μαγνητική πυξίδα πηδαλιουχία «steering».

Στις Εργασίες **67** – **74** θα καταχωρίσεις λεπτομέρειες υπολογισμών 8 νέων παρατηρήσεων Παραλλαγής με ώρα (2 Ηλίου, 2 Σελήνης, 2 πλανητών κα 2 απλανών). Η επίλυση μπορεί να γίνει είτε μέσω των πινάκων ABC των ναυτικών πινάκων NORRIE'S, είτε με τους σχετικούς τύπους σφαιρικής τριγωνομετρίας για την εύρεση του Αζλ, είτε μέσω εγκεκριμένου προγράμματος αστροναυτικής ηλεκτρονικού υπολογιστή [NavPac and Compact Data (DP330)].

Στις Εργασίες **75** και **76** θα καταχωρίσεις λεπτομέρειες των υπολογισμών 2 παρατηρήσεων Παραλλαγής κατά την Ανατολή και κατά την Δύση του ήλιου. Η επίλυση μπορεί να γίνει είτε μέσω των πινάκων «True azimuths at rising and setting» των ναυτικών πινάκων NORRIE'S, είτε με τους σχετικούς τύπους σφαιρικής τριγωνομετρίας για την εύρεση του Αζλ είτε μέσω εγκεκριμένου προγράμματος αστροναυτικής ηλεκτρονικού υπολογιστή [NavPac and Compact Data (DP330)]. Όπου αναγράφεται το σύμβολο (Γ) δηλώνει γυροσκοπική πυξίδα, ενώ το σύμβολο (Μ) δηλώνει την μαγνητική πυξίδα.

COMPASS ERROR BOOK

Date	GMT (UT)	Ship's position		Ship's head			Bearing			Object	Compass Error			Variation	Deviation		HEEL	Remarks	Observer	
		Latitude	Longitude	Gyro	Standard	Steering	True	Gyro	Standard		Gyro	Standard	Steering		Standard	Steering				
23/12/21	11:30:30	38°24' N	20°25' E	200°	197°	197°	193°6'	192°5'	189°5'	SUN	1°1E	4°1E	4°1E	4°2E	0°1W	0°1W	ship rolling	D.R.		

67

Συμπλήρωσε την παρακάτω Εργασία.

Παραλλαγή με την ώρα (Ήλιος-Sun)

Ημερ/νία (πλοίου), ZD, ZT, φ, λ

Χρονόμ.....

Διόρθ. χρ.

GMT(UT) ημερ. GMT(UT)

GHA(πίν) δ(πίν)..... d

Incr d_{corr}

δ

GHA Απ(χάρτη) Ζπ(Γ)

λαν Ετ. μετ. X .. χρόν. =

Πρ(Γ)

LHA Απ(σύγχρονη)

Ζλ

Ζπ(M)

Αζπ (Γ) Αζπ(M) Πρ (M)

Αζλ Αζλ Απ

Πρ (Γ) Πρ (M) Τρ

68

Συμπλήρωσε την παρακάτω Εργασία.

Παραλλαγή με την ώρα (Ήλιος-Sun)

Ημερ. (πλ), ZD, ZT, φ, λ

Χρονόμ.....

Διόρθ. χρ.

GMT(UT) ημερ. GMT(UT)

GHA(πιν) δ(πιν)..... d

Incr d_{corr}

δ

GHA Απ(χάρτη) Ζπ(Γ)

λαν Ετ. μετ. X .. χρόν. =

Πρ(Γ)

LHA Απ(σύγχρονη)

Ζλ

Ζπ(M)

Αζπ (Γ) Αζπ(M) Πρ (M)

Αζλ Αζλ Απ

Πρ (Γ) Πρ (M) Τρ

69

Συμπλήρωσε την παρακάτω Εργασία.

Παραλλαγή με την ώρα (Σελήνη-Moon)

Ημερ/νία (πλοίου), ZD, ZT, φ, λ

Χρονόμ.....

Διόρθ. χρ.

GMT(UT) ημερ. GMT(UT)

GHA(πίν) ν δ(πίν)..... d

Incr..... d_{corr}

Vcorr. δ

GHA Απ(χάρτη) Ζπ(Γ)

λαν Ετ. μετ. Χ ... χρόν. = Πρ(Γ)

LHA Απ(σύγχρονη) Ζλ

Ζπ(M)

Αζπ (Γ) Αζπ(M) Πρ (M)

Αζλ Αζλ Απ

Πρ (Γ) Πρ (M) Τρ

70

Συμπλήρωσε την παρακάτω Εργασία.

Παραλλαγή με την ώρα (Σελήνη-Moon)

Ημερ. (πλ), ZD, ZT, φ, λ

Χρονόμ.....

Διόρθ. χρ.

GMT(UT) ημερ. GMT(UT)

GHA(πίν) ν δ(πίν)..... d

Incr..... d_{corr}

Vcorr. δ

GHA Απ(χάρτη) Ζπ(Γ)

λαν Ετ. μετ. Χ ... χρόν. = Πρ(Γ)

LHA Απ(σύγχρονη) Ζλ

Ζπ(M)

Αζπ (Γ) Αζπ(M) Πρ (M)

Αζλ Αζλ Απ

Πρ (Γ) Πρ (M) Τρ

71

Συμπλήρωσε την παρακάτω Εργασία.

Παραλλαγή με την ώρα (ονομασία πλανήτη):

Ημερ/νία (πλοίου), ZD, ZT, φ, λ

Χρονόμ.....

Διόρθ. χρ.

GMT(UT) ημερ. GMT(UT)

GHA(πίν) ν δ(πίν)..... d

Incr..... d_{corr}

Vcorr. δ

GHA Απ(χάρτη) Ζπ(Γ)

λαν Ετ. μετ. Χ .. χρόν. = Πρ(Γ)

LHA Απ(σύγχρονη) Ζλ

Ζπ(M)

Αζπ (Γ) Αζπ(M) Πρ (M)

Αζλ Αζλ Απ

Πρ (Γ) Πρ (M) Τρ

72

Συμπλήρωσε την παρακάτω Εργασία.

Παραλλαγή με την ώρα (ονομασία πλανήτη):

Ημερ. (πλ), ZD, ZT, φ, λ

Χρονόμ.....

Διόρθ. χρ.

GMT(UT) ημερ. GMT(UT)

GHA(πιν) ν δ(πιν)..... d

Incr..... d_{corr}

Vcorr. δ

GHA Απ(χάρτη) Ζπ(Γ)

λαν Ετ. μετ. Χ .. χρόν. = Πρ(Γ)

LHA Απ(σύγχρονη) Ζλ

Ζπ(M)

Αζπ (Γ) Αζπ(M) Πρ (M)

Αζλ Αζλ Απ

Πρ (Γ) Πρ (M) Τρ

73

Συμπλήρωσε την παρακάτω Εργασία.

Παραλλαγή με την ώρα (ονομασία αστέρος):

Ημερ/νία (πλοίου), ZD, ZT, φ, λ

Χρονομ.....

Διόρθ. χρ.

GMT(UT) ημερ. GMT (UT)

GHA(πίν) δ:

Incr.....

SHA

GHA Απ(χάρτη) Ζπ(Γ)

λαν Ετ. μετ. X ... χρόν. = Πρ(Γ)

LHA Απ(σύγχρονη) Ζλ

Ζπ(M)

Αζπ (Γ) Αζπ(M) Πρ (M)

Αζλ Αζλ Απ

Πρ (Γ) Πρ (M) Τρ

74

Συμπλήρωσε την παρακάτω Εργασία.

Παραλλαγή με την ώρα (ονομασία αστέρος):

Ημερ. (πλ), ZD, ZT, φ, λ

Χρονόμ.....

Διόρθ. χρ.

GMT(UT) ημερ. GMT (UT)

GHA(πιν) δ:

Incr.....

SHA

GHA Απ(χάρτη) Ζπ(Γ)

λαν Ετ. μετ. X ... χρόν. = Πρ(Γ)

LHA Απ(σύγχρονη) Ζλ

Ζπ(M)

Αζπ (Γ) Αζπ(M) Πρ (M)

Αζλ Αζλ Απ

Πρ (Γ) Πρ (M) Τρ

75

Συμπλήρωσε την παρακάτω Εργασία.

Παραλλαγή πυξίδας κατά την Ανατολή του ήλιου.

Ημερ. (πλ), ΖΤ, φ, λ
 ΖΤ
 ΖΔ

Απ(χάρτη)
 Ετ. μετ. × ... χρόν. =
Απ(σύγχρονη)

GMT(UT) ημερ. GMT(UT)

δ(πίν)	d	Ζπ(Γ)
$\frac{d_{corr}}{\delta}$		<u>Πρ(Γ)</u>
δ		Ζλ
		<u>Ζπ(Μ)</u>

Αζπ (Γ)	Αζπ(Μ)	Πρ (Μ)
<u>Αζλ</u>	<u>Αζλ</u>	<u>Απ</u>
Πρ (Γ)	Πρ (Μ)	Τρ

76

Συμπλήρωσε την παρακάτω Εργασία.

Παραλλαγή πυξίδας κατά την Δύση του ήλιου.

Ημερ. (πλ), ΖΤ, φ, λ
 ΖΤ
 ΖΔ

Απ(χάρτη)
 Ετ. μετ. × ... χρόν. =
Απ(σύγχρονη)

GMT(UT) ημερ. GMT(UT)

δ(πίν)	d	Ζπ(Γ)
$\frac{d_{corr}}{\delta}$		<u>Πρ(Γ)</u>
δ		Ζλ
		<u>Ζπ(Μ)</u>

Αζπ (Γ)	Αζπ(Μ)	Πρ (Μ)
<u>Αζλ</u>	<u>Αζλ</u>	<u>Απ</u>
Πρ (Γ)	Πρ (Μ)	Τρ

Στη διάρκεια της εκπαίδευσής σου θα εξασκηθείς στην παρατήρηση υψών όλων των ουράνιων σωμάτων και στον υπολογισμό και χάραξη ευθειών θέσης είτε στον έντυπο είτε στον ηλεκτρονικό χάρτη. Διάλεξε οκτώ από τις παρατηρήσεις σου (2 Ηλίου, 2 Σελήνης, 2 πλανήτη και 2 απλανή) και συμπλήρωσε τα στοιχεία τους στους πίνακες των Εργασιών **77 - 84**. Η επίλυση μπορεί να γίνει είτε μέσω των πινάκων **NP303** ή των **HO229**, είτε με τους σχετικούς τύπους σφαιρικής τριγωνομετρίας για την εύρεση του Αζλ και αληθούς ύψους είτε μέσω εγκεκριμένου προγράμματος αστροναυτικής [NavPac and Compact Data (DP330)].

77	Να λύσεις την ακόλουθη ευθεία θέσης με τον Ήλιο.
Ευθεία θέσης με τον Ήλιο (Sun)	
Ημερομ. (πλ.) , ZD , ZT , Φ_{av} , λ_{av}	
Χρονόμ.	Ύψος οφθαλμού (m): Ηρ
<u>Διόρθ.</u>	<u>Διορ. εξ.</u>
GMT(UT)	ημερ. (GMT) (UT)..... Ητ
GHA(πίν).....	δ(πίν) d..... Βθ
<u>Incr.</u>	<u>dcorr.</u> Ηφ
	δ Διόρθ. (1)
GHA	<u>Διόρθ. (2)</u>

<u>λ_{av} ή $\lambda_{βοηθ}$</u>	<u>Διόρθ. (3)</u>
LHA	Ηλ
	<u>Ha</u>
	Αζλ ΔΗ

78	Να λύσεις την ακόλουθη ευθεία θέσης με τον Ήλιο.
Ευθεία θέσης με τον Ήλιο (Sun)	
Ημερομ. (πλ.) , ZD , ZT , Φ_{av} , λ_{av}	
Χρονόμ.	Ύψος οφθαλμού (m): Ηρ
<u>Διόρθ.</u>	<u>Διορ. εξ.</u>
GMT(UT)	ημερ. (GMT) (UT)..... Ητ
GHA(πίν).....	δ(πίν) d..... Βθ
<u>Incr.</u>	<u>dcorr.</u> Ηφ
	δ Διόρθ. (1)
GHA	<u>Διόρθ. (2)</u>

<u>λ_{av} ή $\lambda_{βοηθ}$</u>	<u>Διόρθ. (3)</u>
LHA	Ηλ
	<u>Ha</u>
	Αζλ ΔΗ

79

Να λύσεις την ακόλουθη ευθεία θέσης με την Σελήνη.

Ευθεία θέσης με την Σελήνη (Moon)

Ημερομ. (πλ.) , ZD , ZT , Φ_{av} , λ_{av}

Χρονόμ. Ύψος οφθαλμού (m): Ηρ

Διόρθ. Διόρθ. εξ.

GMT(UT) ημερ. (GMT) (UT)

GHA(πίν)..... ν..... δ(πίν) d..... HP..... Bθ

Incr. dcorr. Ηφ

Vcorr..... **δ**..... Διόρθ. (1)

GHA Διόρθ. (2)

Διόρθ. (3)

λ_{av} ή $\lambda_{βοηθ}$ (άνω χείλος) Διόρθ. (4)

LHA..... Ηλ

Ha

Aζλ **ΔΗ**

80

Να λύσεις την ακόλουθη ευθεία θέσης με την Σελήνη.

Ευθεία θέσης με την Σελήνη (Moon)

Ημερομ. (πλ.) , ZD , ZT , Φ_{av} , λ_{av}

Χρονόμ. Ύψος οφθαλμού (m): Ηρ

Διόρθ. Διόρθ. εξ.

GMT(UT) ημερ. (GMT) (UT)

GHA(πίν)..... ν..... δ(πίν) d..... HP..... Bθ

Incr. dcorr. Ηφ

Vcorr..... **δ**..... Διόρθ. (1)

GHA Διόρθ. (2)

Διόρθ. (3)

λ_{av} ή $\lambda_{βοηθ}$ (άνω χείλος) Διόρθ. (4)

LHA..... Ηλ

Ha

Aζλ **ΔΗ**

81

Να λύσεις την ακόλουθη ευθεία θέσης με πλανήτη.

Ευθεία θέσης με (όνομα πλανήτη)

Ημερομ. (πλ.), ZD, ZT, Φ_{av} , λ_{av} ,

Χρονόμ. Hρ

Διόρθ. Διόρθ. εξ.

GMT(UT) ημερ. (GMT) (UT) Hτ

GHA(πίν)..... ν..... δ (πίν) d..... Bθ

Incr. dcorr. Hφ

vcorr **δ** Διόρθ. (1)

GHA Διόρθ. (2)

.....

λ_{av} ή $\lambda_{βοηθ}$ Διόρθ. (3)

LHA..... Hλ

..... Ha

AΖλ **ΔΗ**

82

Να λύσεις την ακόλουθη ευθεία θέσης με πλανήτη.

Ευθεία θέσης με (όνομα πλανήτη)

Ημερομ. (πλ.), ZD, ZT, Φ_{av} , λ_{av} ,

Χρονόμ. Hρ

Διόρθ. Διόρθ. εξ.

GMT(UT) ημερ. (GMT) (UT) Hτ

GHA(πίν)..... ν..... δ (πίν) d..... Bθ

Incr. dcorr. Hφ

vcorr **δ** Διόρθ. (1)

GHA Διόρθ. (2)

.....

λ_{av} ή $\lambda_{βοηθ}$ Διόρθ. (3)

LHA..... Hλ

..... Ha

AΖλ **ΔΗ**

83

Να λύσεις την ακόλουθη ευθεία θέσης με αστέρι.

Ευθεία θέσης με (όνομα αστέρα)

Ημερομ. (πλ.), ZD, ZT, Φ_{av} , λ_{av}

Χρονόμ. Υψος οφθαλμού (m): Ηρ

Διόρθ. Διόρθ. εξ.

GMT(UT) ημερ. (GMT) (UT)..... Ητ

GHA(πιν)..... δ Βθ

Incr. Ηφ

SHA Διόρθ. (1)

GHA Διόρθ. (2)

.....

λ_{av} ή $\lambda_{βοηθ}$ Διόρθ. (3)

LHA Ηλ

..... Ηα

AZL **DH**

84

Να λύσεις την ακόλουθη ευθεία θέσης με αστέρι.

Ευθεία θέσης με (όνομα αστέρα)

Ημερομ. (πλ.), ZD, ZT, Φ_{av} , λ_{av}

Χρονόμ. Υψος οφθαλμού (m): Ηρ

Διόρθ. Διόρθ. εξ.

GMT(UT) ημερ. (GMT) (UT)..... Ητ

GHA(πιν)..... δ Βθ

Incr. Ηφ

SHA Διόρθ. (1)

GHA Διόρθ. (2)

.....

λ_{av} ή $\lambda_{βοηθ}$ Διόρθ. (3)

LHA Ηλ

..... Ηα

AZL **DH**

85	Βρες στον φαροδείκτη (light list) τουλάχιστον 12 διαδοχικούς φάρους, που ήταν ορατοί (μέρα ή νύχτα) στη διάρκεια ενός ταξιδιού του πλοίου σου και συμπλήρωσε στις στήλες του επόμενου πίνακα τις πληροφορίες του φαροδείκτη. Εάν αυτό δεν είναι δυνατόν εξαιτίας της φύσης των ταξιδιών, τότε χρησιμοποίησε δύο ή και τρία ταξίδια. Μην αναφέρεις φάρους κατά το δυνατόν με ονομαστική εμβέλεια μικρότερη από 8 ν.μ. Η πρώτη στήλη αναφέρει παράδειγμα.										
Location- Name	Position Lat.- Long.	Characteristics	Elevation in m	Nominal Range	Intensity(cd)	National number	Description, Height in m	Remarks			
Akra Gerogompos	38°10.80'N 20°20.49'E	LF(2)W 15s	58 m	24 nM	518,000 cd	0980	Round tower 13 m	fl 3, ec 2, fl 3, ec 7			

86	Στον παρακάτω κενό χώρο σημείωσε τη θέση δύο φάρων της Εργασίας 85 που να έχουν τουλάχιστον δύο ή τρεις τομείς και χάραξε σωστά τα όρια των τομέων σημειώνοντας τα χαρακτηριστικά του καθενός (π.χ. αόρατος, κόκκινος κ.λ.π.). Αν στην Εργασία 85 δεν υπάρχουν κατάλληλοι φάροι, διάλεξε δύο άλλους με τουλάχιστον 2 ή 3 τομείς.	
Όνομα φάρου	Όνομα φάρου	

87	Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα για τους φάρους που καταχώρισες στην Εργασία 85. Για τον υπολογισμό του «geographical range» θα χρησιμοποιηθεί το πραγματικό ύψος οφθαλμού από τη γέφυρα του πλοίου. Η πρώτη στήλη έχει συμπληρωθεί ως παράδειγμα.						
Name	Nominal range	Luminous range for prevailing visibility				Geographical range	Ύψος οφθαλμού σε μέτρα
		Perfect Visibility	10 n.miles	5 n.miles	2 n.miles		
<i>Akra Gerogombos</i>	24	25	24	14	6.5	25	20

88	Διάλεξε μία από τις χώρες που πήγε το πλοίο σου στη διάρκεια της εκπαίδευσής σου και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις σύμφωνα με το σύστημα σήμανσης με σημαντήρες που χρησιμοποιείται σ' αυτή τη χώρα. Χώρα Το σύστημα σήμανσης είναι και χρησιμοποιούνται οι εξής σημαντήρες: (Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα).				
	Σκοπός	Σχήμα	Χρώμα	Φωτισμός (χρώμα και χαρακτηριστικά)	Διακριτικό σχήμα (Topmark)
Δεξιά πλευρά διαύλου					
Ασφαλή ύδατα βόρεια του σημαντήρα					
Μεμονωμένος κίνδυνος					
Ασφαλή ύδατα δυτικά του σημαντήρα					
Οι παραπάνω πληροφορίες πάρθηκαν από την ναυτιλιακή έκδοση					

89	Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα κάθε φορά που το πλοίο σου πηγαίνει σε λιμάνι μόνο για μία από τις ημέρες παραμονής. Αν είναι δυνατόν, φρόντισε να παρατηρήσεις κατά πόσο η πραγματικότητα συμφωνεί με τις προβλέψεις.				
	Λιμάνι	Ημερομηνία	Πλήμμη Ώρα Ύψος	Ρηχία Ώρα Ύψος	Ποιοι πίνακες ή πηγές χρησιμοποιήθηκαν

Οι Εργασίες **90 – 92** θα γίνουν σε περιοχές που επικρατούν παλιρροϊκά ρεύματα και θα ανταποκρίνονται στην ώρα που το πλοίο βρίσκεται σε ορισμένο στίγμα και στην πορεία που ακολουθεί. Αν το πλοίο σου δεν ταξιδέψει σε περιοχές με παλιρροϊκά ρεύματα να χρησιμοποιήσεις υποθετικό πλου σε τέτοια περιοχή. Χρησιμοποιώντας τον χάρτη και τους παλιρροϊκούς πίνακες ή το πρόγραμμα **Admiralty total tide**: α) Συμπλήρωσε τον πίνακα στοιχείων παλιρροϊκού ρεύματος. β) Κατασκεύασε στον κενό χώρο το τρίγωνο ρεύματος για την πορεία που ακολουθεί το πλοίο σου και τα στοιχεία του παλιρροϊκού ρεύματος που επικρατεί στη περιοχή, την ημερομηνία και ώρα που το πλοίο βρίσκεται εκεί.

90	Υπολογισμός στοιχείων παλιρροϊκού ρεύματος Ημερομηνία (στο πλοίο): ZT: ZD: Λιμάνι αναφοράς παλιρροϊκών ρευμάτων..... ZT πλήμμης στο λιμάνι αναφοράς..... ZD..... Στίγμα ρόμβου παλιρροϊκού ρεύματος φ λ Το ZT του πλοίου είναι ώρες πριν/μετά (να διαγραφεί όποιο δεν ισχύει) την πλήμμη στο λιμάνι αναφοράς και το ρεύμα που αντιστοιχεί σ' αυτήν την ώρα είναι:	
	Κατεύθυνση (set) σε μοίρες	Ταχύτητα (rate) σε knots
Στις συζυγίες (spring) Στους τετραγωνισμούς (neap) Την ημερομηνία του πλοίου		
Αποτελέσματα τριγώνου ρεύματος: Σε σχέση με τον βυθό: Πορεία Ταχύτητα σε knots Σε σχέση με τη θάλασσα: Πορεία Ταχύτητα σε knots		

91	Υπολογισμός στοιχείων παλιρροϊκού ρεύματος Ημερομηνία (στο πλοίο): ZT: ZD: Λιμάνι αναφοράς παλιρροϊκών ρευμάτων..... ZT πλήμμης στο λιμάνι αναφοράς..... ZD..... Στίγμα ρόμβου παλιρροϊκού ρεύματος φ λ Το ZT του πλοίου είναι ώρες πριν/μετά (να διαγραφεί όποιο δεν ισχύει) την πλήμμη στο λιμάνι αναφοράς και το ρεύμα που αντιστοιχεί σ' αυτήν την ώρα είναι:
-----------	--

	Κατεύθυνση (set) σε μοίρες	Ταχύτητα (rate) σε knots
Στις συζυγίες (spring) Στους τετραγωνισμούς (neap) Την ημερομηνία του πλοίου		

Αποτελέσματα τριγώνου ρεύματος:

Σε σχέση με τον βυθό: Πορεία Ταχύτητα σε knots

Σε σχέση με τη θάλασσα: Πορεία Ταχύτητα σε knots

92

Υπολογισμός στοιχείων παλιρροϊκού ρεύματος
 Ημερομηνία (στο πλοίο): ZT: ZD:
 Λιμάνι αναφοράς παλιρροϊκών ρευμάτων.....
 ZT πλήμμης στο λιμάνι αναφοράς..... ZD.....
 Στίγμα ρόμβου παλιρροϊκού ρεύματος φ λ
 Το ZT του πλοίου είναι ώρες πριν/μετά (να διαγραφεί όποιο δεν ισχύει) την πλήμμη στο λιμάνι αναφοράς και το ρεύμα που αντιστοιχεί σ' αυτήν την ώρα είναι:

	Κατεύθυνση (set) σε μοίρες	Ταχύτητα (rate) σε knots
Στις συζυγίες (spring) Στους τετραγωνισμούς (neap) Την ημερομηνία του πλοίου		

Αποτελέσματα τριγώνου ρεύματος:

Σε σχέση με τον βυθό: Πορεία Ταχύτητα σε knots
 Σε σχέση με τη θάλασσα: Πορεία Ταχύτητα σε knots

ΝΑΥΤΙΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

Να εξασκηθείς στη χρήση και λειτουργία των παρακάτω οργάνων υπό την επίβλεψη του Αξιωματικού εκπαιδευτή. Η Εργασία να πραγματοποιηθεί τουλάχιστον τόσες φορές όσα είναι τα τετραγωνίδια παραπλεύρως.

	ΕΡΓΑΣΙΑ	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
95	Βυθόμετρο (echo sounder) [Ενεργοποίηση/απενεργοποίηση ηχοβολιστικού, επιλογή κλίμακας βάθους, επιλογή ευαισθησίας (Gain), επιλογή τρόπου μέτρησης του βάθους (από την επιφάνεια της θάλασσας, από τον μορφοτροπέα, από την τρόπιδα), επιλογή θέσης μορφοτροπέα (π.χ. πλώρα ή πρύμα), επιλογή μονάδων μέτρησης βάθους (mtrs/ft/fathoms), ρύθμιση βυθίσματος πλοίου, ενεργοποίηση/απενεργοποίηση και ρύθμιση συναγερμού αβαθών (shallow water alarm), ρύθμιση φωτεινότητας και αντίθεσης ενδείκτη, ρύθμιση ημερομηνίας και ώρας].		
96	Δρομόμετρο (log) (Πλήρης αξιοποίηση του οργάνου, κατανόηση της διαφοράς Speed Over Ground και Speed Through Water).		
97	Αυτόματος πηδαλιούχος (auto pilot) (πλήρης αξιοποίηση του οργάνου, εξοικείωση με όλους τους ρυθμιστές και διακόπτες).		
98	AIS (πλήρη αξιοποίηση του οργάνου, καταχώριση στοιχείων ταξιδιού, αποστολή μηνυμάτων, έλεγχος συσκευής κ.λπ.).		
99	Παγκόσμια δορυφορικά συστήματα προσδιορισμού θέσης (Global Navigation Satellite System), π.χ. GPS, GLONASS, GALILEO. (πλήρης αξιοποίηση της συσκευής, ρύθμιση, προγραμματισμός ταξιδιού, έλεγχος, κατανόηση ενδείξεων κ.λπ.).		

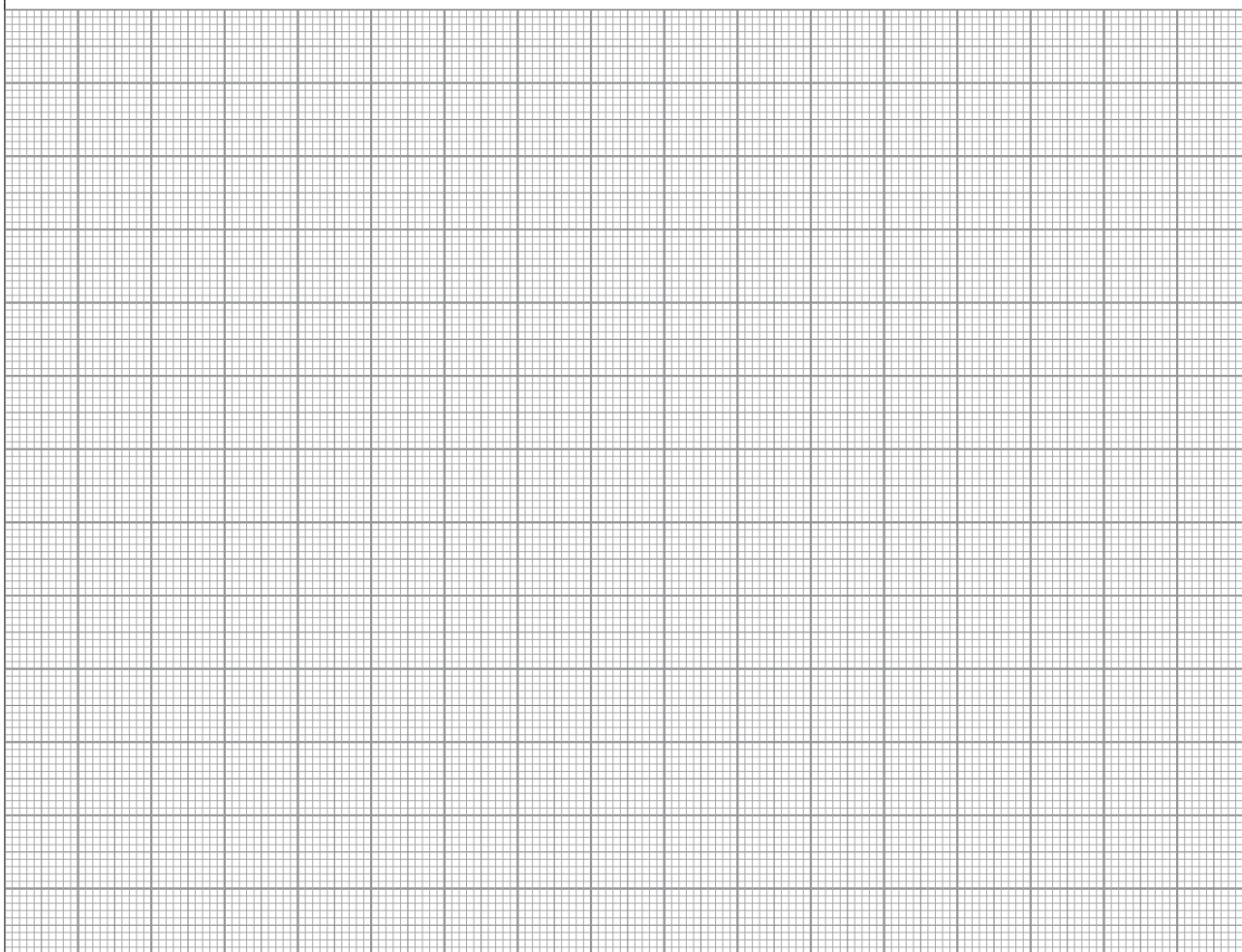
	ΕΡΓΑΣΙΑ	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
100	ARPA/RADAR (πλήρης αξιοποίηση του οργάνου, συντονισμός, ρυθμίσεις, στίγματα, τεχνική παραλλήλων γραμμών/Parallel Index Techniques, υποτύπωση στόχων και κατανόηση εύρεση των στοιχείων της, εκμάθηση συμβόλων AIS που χρησιμοποιούνται στην συσκευή κ.λπ.).		
101	Σύστημα ειδοποίησης φυλακής γέφυρας (Bridge Navigational Watch Alarm System), πλήρης αξιοποίηση του οργάνου (κατανόηση λειτουργικών θέσεων: Automatic, Manual on, Manual off, έλεγχος, ενδείξεις και συναγερμοί κ.λπ.). Κατασκευαστής και τύπος:		
102	Πορειογράφος (course recorder) (πλήρης αξιοποίηση του οργάνου-αλλαγή χαρτιού κλπ.) Κατασκευαστής και τύπος:		
103	Επαναλήπτες (γυροσκοπικής πυξίδας) (ευθυγράμμιση όλων των επαναληπτών, συμπεριλαμβανομένων και αυτών που συνδέονται με όλα τα ναυτικά όργανα). Αριθμός και θέση: Κατασκευαστής:		
104	Σύστημα αναγνώρισης και ανίχνευσης πλοίων μεγάλων αποστάσεων (Long Range Identification and Tracking System – LRIT). Κατασκευαστής και τύπος:		
105	Εξοπλισμός αυτόματης καταγραφής κινήσεων της κύριας μηχανής (engine logger) (αλλαγή χάρτη-διόρθωση ώρας κ.λπ.).		

ΒΥΘΟΜΕΤΡΟ (ECHOSOUNDER)

106

Να εξασκηθείς στη χρήση του βυθομέτρου και να απαντήσεις στις ακόλουθες ερωτήσεις:

- 1) Μάθε να χρησιμοποιείς το βυθόμετρο του πλοίου σου.
- 2) Μάθε να αλλάζεις το χαρτί του βυθομέτρου του πλοίου σου.
- 3) Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα για το βυθόμετρο του πλοίου σου.
 - α) Αριθμός:
 - β) Κατασκευαστής
 - γ) Τύπος (π.χ. μονής ή διπλής ηχητικής δέσμης)
 - δ) Είδος παρεχόμενων ενδείξεων (οπτικές, γραφικές κ.λπ.).
.....
 - ε) Ο μοφοτροπέας (transducer) βρίσκεται μεταξύ των νομέων: αριθ και αριθ.
 - στ) Με ποια άλλα ναυτιλιακά όργανα συνδέεται το βυθόμετρο:
.....
 - ζ) Σε ποιες περιπτώσεις μπορεί να ηχήσει ο συναγερμός;
.....
- 4) Τι προφυλάξεις, σχετικά με το βυθόμετρο, απαιτούνται κατά τον δεξαμενισμό του πλοίου;
.....
.....
- 5) Κατασκεύασε ένα τυπικό σχηματικό διάγραμμα της εγκατάστασης του βυθομέτρου στο πλοίο σου και ανάφερε πού βρίσκεται η κάθε μονάδα.



ΔΡΟΜΟΜΕΤΡΟ (SPEED LOG)

107 Να εξασκηθείς στη χρήση του δρομομέτρου και να απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις:

- 1) Μάθε να χρησιμοποιείς και να διαβάζεις τις ενδείξεις ταχύτητας και απόστασης με όλους τους δυνατούς τρόπους.
- 2) Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα για το δρομόμετρο του πλοίου σου.
 - α) Κατασκευαστής και μοντέλο
 - β) Τύπος (π.χ. Doppler, satellite κ.λπ.)
- 3) Ο μορφοτροπέας (tranducer) βρίσκεται μεταξύ των νομέων: αριθ. και αριθ.
- 4) Ποιες είναι οι παρεχόμενες ενδείξεις της συσκευής;
- 5) Με ποια άλλα ναυτιλιακά όργανα συνδέεται το δρομόμετρο;
- 6) Κατασκεύασε ένα τυπικό σχηματικό διάγραμμα της εγκατάστασης του δρομομέτρου στο πλοίο σου και ανέφερε πού βρίσκεται η κάθε μονάδα.



ΓΥΡΟΣΚΟΠΙΚΗ ΠΥΞΙΔΑ (GYRO COMPASS)

108

Απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις σχετικά με την γυροσκοπική πυξίδα του πλοίου σου:

1) Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα για την γυροσκοπική πυξίδα του πλοίου σου.

α) Κατασκευαστής και μοντέλο

.....

β) Αριθμός και θέση κύριας πυξίδας

.....

γ) Αριθμός και θέση επαναληπτών (repeaters):

.....

.....

2) Μάθε να βάζεις την πυξίδα σε λειτουργία (εκκίνηση, ρύθμιση επαναληπτών κ.λπ.) και να την σταματάς.

3) Τι ενδείκτες υπάρχουν, αν υπάρχουν, για τον έλεγχο της καλής λειτουργίας της πυξίδας; Τι σημαίνουν οι ενδείξεις τους;

.....

.....

.....

.....

.....

4) Πώς ειδοποιείται ο Α/Φ Γέφυρας αν η λειτουργία της γυροπυξίδας παρουσιάσει κάποια ανωμαλία;

.....

.....

.....

.....

5) Υπάρχει περίπτωση να συμβούν μία ή περισσότερες ανωμαλίες στη γυροσκοπική πυξίδα του πλοίου σου και να μην ειδοποιηθεί από κάποια ένδειξη ο Α/Φ Γέφυρας; Αν ναι, ποιες είναι αυτές;

.....

.....

.....

.....

6) Είσαι Α/Φ Γέφυρας και αντιλαμβάνεσαι ότι υπάρχει ανωμαλία στη λειτουργία της γυροσκοπικής πυξίδας του πλοίου σου. Ποιες θα είναι οι ενέργειές σου;

.....

.....

.....

7) Σε ποια άλλα ναυτιλιακά όργανα παρέχεται η ένδειξη πορείας της γυροσκοπικής πυξίδας;

.....

.....

.....

ΜΑΓΝΗΤΙΚΗ ΠΥΞΙΔΑ (MAGNETIC COMPASS)

109	Απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις σχετικά με την μαγνητική πυξίδα του πλοίου σου:
<p>1) Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα για την μαγνητική πυξίδα του πλοίου σου.</p> <p>α) Κατασκευαστής και μοντέλο:</p> <p>β) Αριθμός και θέση κύριας μαγνητικής πυξίδας:</p> <p>γ) Ημερομηνία έκδοσης πινακιδίου παρεκτροπών (deviation card):</p> <p>δ) Υπάρχει αμοιβή μαγνητική πυξίδα στο πλοίο σου και πού φυλάσσεται:</p> <p>2) Κάθε πότε πρέπει να εκδίδεται νέο πινακίδιο παρεκτροπών και ποιος το εκδίδει;</p> <p>3) Ποιοι περιοδικοί έλεγχοι καλής λειτουργίας γίνονται στην μαγνητική πυξίδα και κάθε πότε;</p>	

ΚΑΤΑΓΡΑΦΕΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΑΞΙΔΙΟΥ [VOYAGE DATA RECORDER (VDR/SVDR)]

110	Για την κατανόηση του σκοπού ύπαρξης του συστήματος και των αρχών λειτουργίας του, να σχεδιάσεις σχηματικό διάγραμμα όπου να φαίνονται τα επιμέρους μέρη του συστήματος, οι συνδέσεις των πηγών λήψης πληροφοριών, καθώς και η/οι πηγή/γές τροφοδοσίας του.
	

111 Σχετικά με το σύστημα **VDR/SVDR** απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις:

- 1) Για πόσο χρονικό διάστημα αποθηκεύονται τα δεδομένα στην συσκευή VDR/SVDR;

- 2) Κάθε πότε επιθεωρείται η συσκευή από εξωτερικό συνεργείο ξηράς;

- 3) Πώς επιθεωρείται/ελέγχεται το σύστημα και κάθε πότε από το πλήρωμα του πλοίου;

- 4) Πώς εξασφαλίζεται η απελευθέρωση της συσκευής (κάψουλας) σε περίπτωση εγκατάλειψης του πλοίου; Να περιγράψεις τους τρόπους, τη διαδικασία και τα χρονικά πλαίσια αποδέσμευσης της συσκευής κατά την εγκατάλειψη του πλοίου;

112 Σχετικά με το σύστημα **VDR/SVDR**, ποιες ενέργειες πρέπει να γίνουν σύμφωνα με το Σύστημα Ασφαλούς Διαχείρισης (ΣΑΔ) του πλοίου σε περίπτωση ατυχήματος (π.χ. σύγκρουση);

.....

ΑΥΤΟΜΑΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ (AUTOMATIC IDENTIFICATION SYSTEM – AIS)

113	Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα για την συσκευή AIS του πλοίου σου.
------------	--

1) Κατασκευαστής και μοντέλο:
 2) Ποια στοιχεία παρέχει η συσκευή;

 3) Να αναφέρεις ποια στοιχεία πρέπει να εισαχθούν πριν την έναρξη κάθε ταξιδιού στην συσκευή.

 4) Ποιοι απαραίτητοι περιοδικοί έλεγχοι ή δοκιμές πρέπει να γίνουν, προκειμένου να διαπιστωθεί η καλή λειτουργία της συσκευής και κάθε πότε γίνονται;

 5) Να περιγράψεις τους περιορισμούς της συσκευής AIS.

 6) Μάθε να αλλάζεις την ισχύ εκπομπής από 25W σε 1 Watt. (Εφόσον ένα δεξαμενόπλοιο βρίσκεται σε λιμένα και εκτελεί χειρισμούς φορτίου, πρέπει να αλλάζει την ισχύ εκπομπής σε 1W). Πώς γίνεται αυτό στο πλοίο σου;

ΑΥΤΟΜΑΤΟΣ ΠΗΔΑΛΙΟΥΧΟΣ (AUTO PILOT)

114	Συμπλήρωσε τα παρακάτω στοιχεία που αφορούν στον αυτόματο πηδαλιούχο του πλοίου σου:
<p>1) Κατασκευαστής και μοντέλο:</p> <p>2) Με ποιες πυξίδες συνδέεται;</p> <p>3) Να αναφέρεις όλους τους ρυθμιστές του αυτόματου πηδαλίου (π.χ. rudder limit, counter rudder control, off course alarm κ.λπ.) και ποιες είναι οι τιμές των ρυθμίσεων για ένα συγκεκριμένο ταξίδι: </p> <p>4) Σε ποιες περιπτώσεις πρέπει να είναι δυνατή η άμεση αλλαγή της αυτόματης πηδαλιουχίας στην χειροκίνητη πηδαλιουχία, από ποιον γίνεται και τι προβλέπεται σχετικά με την ύπαρξη διαθέσιμου πηδαλιούχου; </p>	

ΠΗΔΑΛΙΟΥΧΙΑ (STEERING)

115	Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος αντιλαμβάνεται πλήρως:	Ονοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	1) Τη σημασία των εντολών που δίνονται στον πηδαλιούχο		
	2) Τη διαδικασία παράδοσης-παραλαβής φυλακής πηδαλιούχου		
	3) Την αλλαγή πηδαλιουχίας από αυτόματη σε χειροκίνητη		
	4) Τη διαδικασία πηδαλιουχίας με τη γυροσκοπική πυξίδα		
	5) Τη διαδικασία πηδαλιουχίας με τη μαγνητική πυξίδα		
	6) Τη διαδικασία αλλαγής τρόπου πηδαλιουχίας σε NO-FOLLOW UP		

116	Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έχει εκτελέσει καθήκοντα πηδαλιούχου ως εξής:	Ονοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	1) Τουλάχιστον 10 ώρες εν πλω συνολικά		
	2) Τουλάχιστον 4 φορές κατά την είσοδο ή έξοδο από λιμάνι		
	3) Σε ποτάμια ή διώρυγες (αν υπήρξε ευκαιρία)		

ΝΑΥΤΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ

Συμπλήρωσε τους πίνακες των Εργασιών 119-122 σχετικά με τα όργανα που χρησιμοποιούνται στο πλοίο σου για τη μέτρηση των μετεωρολογικών στοιχείων.

119	Συμπλήρωσε την παρακάτω Εργασία:
<p>Βαρομετρική πίεση. Όργανο που τη μετράει</p> <p>Θέση του στο πλοίο: Μονάδα μέτρησης:</p> <p>Διορθώσεις (αριθμητικές τιμές):</p> <p>Αίτια στα οποία οφείλονται οι διορθώσεις:</p> <p>.....</p> <p>Μέτρα για την εξασφάλιση ακρίβειας των μετρήσεων:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Πότε και με ποιον τρόπο ελέγχθηκε τελευταία φορά το εργαλειικό σφάλμα του παραπάνω οργάνου;</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

120	Συμπλήρωσε την παρακάτω Εργασία:
<p>Θερμοκρασία αέρα. Όργανο που τη μετράει</p> <p>Θέση του στο πλοίο: Μονάδα μέτρησης:</p> <p>Μέτρα για την εξασφάλιση ακρίβειας των μετρήσεων:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

121	Συμπλήρωσε την παρακάτω Εργασία:
<p>Σχετική υγρασία. Όργανο που τη μετράει:</p> <p>Θέση του στο πλοίο: Μονάδα μέτρησης:</p> <p>Μέτρα για την εξασφάλιση ακρίβειας των μετρήσεων:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Ποιους πίνακες χρησιμοποιείς για τον υπολογισμό της σχετικής υγρασίας και του σημείου δρόσου;</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ (ΕΡΓΑΣΙΑ 125)

1. **Γενικά:** Οι παρατηρήσεις πρέπει να γίνουν εν πλω, μία φορά την ημέρα και πάντα την ίδια ώρα πλοίου (ΖΤ). Οι 10 ημέρες πρέπει, εφόσον το επιτρέπει η διάρκεια των ταξιδιών, να είναι συνεχείς.

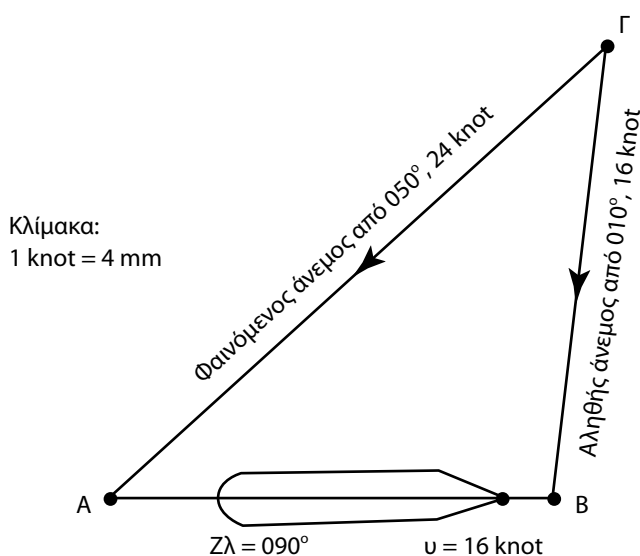
2. **Νέφωση (Total Amount of Clouds):** Το ποσό της νέφωσης αναγράφεται σε όγδοα του ουράνιου θόλου που καλύπτονται από σύννεφα, π.χ. 3 σημαίνει 3/8.

3. **Σχετικός άνεμος (relative wind) και Αληθής άνεμος (True wind):** Η διεύθυνση (direction) από την οποία πνέει ο άνεμος αναγράφεται στην πλησιέστερη δεκάδα μοιρών π.χ. 280°, 020°. Η ταχύτητα (speed) αναγράφεται σε ακέραιους κόμβους.

Σε ένα πλοίο που ταξιδεύει, εξαιτίας της κίνησής του, γίνεται αντιληπτός ο φαινόμενος ή σχετικός άνεμος (apparent or relative wind). Ένας απλός τρόπος για να υπολογιστούν τα στοιχεία του αληθούς ανέμου είναι ο εξής:

Από ένα τυχαίο σημείο Α στον χάρτη ή στο φύλλο υποτύπωσης χαράζουμε την ΑΒ προς την κατεύθυνση της πορείας του πλοίου και ίση με την ταχύτητά του, και την ΑΓ προς την κατεύθυνση από την οποία φαίνεται να πνέει ο άνεμος και ίση με τη φαινόμενη ταχύτητα σε κόμβους. Ενώνουμε το Β με το Γ. Η κατεύθυνση της ΒΓ (όχι της ΓΒ) είναι η κατεύθυνση από την οποία πνέει ο αληθής άνεμος. Το μήκος της ΒΓ μετρημένο με την ίδια κλίμακα όπως οι ΑΒ και ΑΓ είναι η αληθής ταχύτητα σε κόμβους.

Παράδειγμα: Αληθής πορεία 090°, ταχύτητα 16 knots. Φαινόμενος άνεμος 40° αριστερά από την πλώρη (050°), ταχύτητα 24 κόμβοι (Ένταση 6 Μποφόρ). Η λύση στο σχήμα 1 δίνει κατεύθυνση αληθούς ανέμου 010°, ταχύτητα 16 κόμβοι (περίπου 5 Μποφόρ).



Σχ. 1

4. **Καιρός (present weather):** Να χρησιμοποιηθούν οι όροι: Rain, Snow, Drizzle, Fog, Showers, Haze, Thunder-showers, fair.

5. **Ατμοσφαιρική πίεση (atm. pressure):** Η ατμοσφαιρική πίεση αναγράφεται στις μονάδες του βαρομέτρου του πλοίου στο πλησιέστερο mb, mm ή εκατοστό της ίντσας και διορθωμένη για το εργαλειακό σφάλμα και το ύψος του βαρομέτρου από την επιφάνεια της θάλασσας. Οι άλλες δύο στήλες θα συμπληρωθούν κάνοντας τη σχετική μετατροπή.

6. **Θερμοκρασίες (temperatures):** Συμπληρώνονται οι στήλες της μονάδας που χρησιμοποιείται στα θερμομέτρα του πλοίου (F ή C). Για τη συμπλήρωση της άλλης στήλης γίνεται μετατροπή. Για τη θερμοκρασία θαλάσσης μπορείς να ρωτάς τον Μηχανικό Φυλακής.

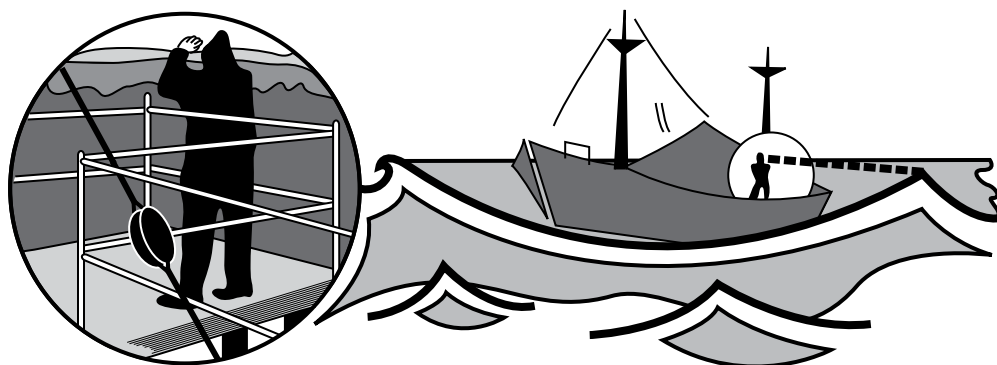
7. **Κατάσταση θάλασσας (sea state):** Από 0 έως 9.

8. **Κυματισμός (waves):** Το ύψος και η διεύθυνση του κυματισμού βρίσκονται κατ' εκτίμηση και η περίοδος με μέτρηση.

α) **Διεύθυνση κύματος (direction):**

Διεύθυνση κύματος είναι η διεύθυνση σε μοίρες από την οποία έρχεται ο κυματισμός. Παρατηρούμε με την Αζι-

μουθιακή διόπτρα παράλληλα με τη γραμμή των κορυφών του κύματος και προσθέτουμε ή αφαιρούμε 90° από την διόπτρευση. Εναλλακτικά μπορεί να χρησιμοποιηθεί η κατεύθυνση της πλώρης για τον προσδιορισμό της κατεύθυνσης απ' την οποία έρχονται τα κύματα. Η παρατήρηση γίνεται τόσο ευκολότερη όσο υψηλότερα βρίσκεται ο παρατηρητής. Ως κατεύθυνση του κυματισμού θ' αναγραφεί ο μέσος όρος αρκετών παρατηρήσεων (σχ. 2).



Σχ. 2

β) Ύψος κύματος (height):

Η εκτίμηση του ύψους του κυματισμού περιπλέκεται από τις κινήσεις του πλοίου (μπότζι, σκαμπανέβασμα κ.λπ.) και την ύπαρξη ισχυρών τοπικών ανέμων. Γενικά υπάρχει η τάση να υπερεκτιμώνται τα υψηλά και να υποτιμώνται τα χαμηλά κύματα.

i) Ύψος κύματος μικρότερο από το ύψος εξάλων του πλοίου.

Όπως φαίνεται στο σχήμα 3, το ύψος του κύματος μπορεί να εκτιμηθεί κοιτώντας την πλευρά του πλοίου και χρησιμοποιώντας ως μέτρο μια γνωστή απόσταση μεταξύ δύο σημείων της πλευράς του πλοίου.

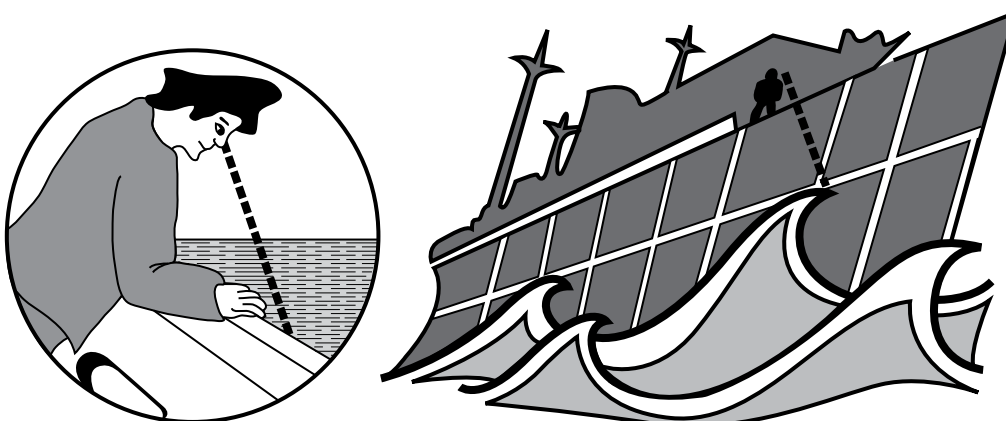
ii) Ύψος κύματος μεγαλύτερο από το ύψος εξάλων του πλοίου.

Περιμένουμε μία στιγμή που το πλοίο να βρεθεί στο κοίλο ενός κύματος και περίπου χωρίς κλίση. Ανεβοκατεβαίνοντας αλλάζουμε το ύψος οφθαλμού μας τόσο που οι κορυφές των κυμάτων να φαίνονται σ' ευθυγράμμιση με τον ορίζοντα. Το ύψος των κυμάτων θα είναι τότε ίσο με το ύψος οφθαλμού από την ίσαλο. Είναι απαραίτητο τη στιγμή της παρατήρησης το πλοίο να μην έχει κλίση, γιατί αν η κλίση είναι σημαντική το ύψος που θα βρεθεί θα είναι μεγαλύτερο από το πραγματικό.

Συνήθως τα ύψη των κυμάτων διαφέρουν πολύ μεταξύ τους. Η παρατήρηση πρέπει να γίνεται επί αρκετά λεπτά και ως ύψος κύματος να λαμβάνεται ο μέσος όρος των υψών όλων των καλοσχηματισμένων κυμάτων (όχι οι ακραίες περιπτώσεις). Όταν ταυτόχρονα υπάρχει και αποθαλασσία η παρατήρηση γίνεται δυσκολότερη. Σ' αυτήν την περίπτωση στον πίνακα θα αναγράφονται τα στοιχεία του υψηλότερου συστήματος κυματισμού (θάλασσα ή αποθαλασσία).

γ) Περίοδος κύματος (period):

Περίοδος κύματος ονομάζεται ο μέσος χρόνος, σε δευτερόλεπτα, που απαιτείται για να συμπληρωθεί μια ταλάντωση από κορυφή σε κορυφή. Εφοδιασμένοι με σιγμόμετρο διαλέγουμε ως σημείο αναφοράς ένα επιπλέον αντικείμενο όσο το δυνατόν πιο μακριά από την πλώρη. Ένα κομμάτι ξύλο, φύκια ή αν δεν υπάρχει τίποτα ο αφρός του κύματος είναι κατάλληλος αρκεί να μπορεί να αναγνωριστεί επί ένα χρονικό διάστημα. Με το σιγμόμετρο μετράμε τα δευτερόλεπτα μεταξύ δύο διαδοχικών εμφανίσεων του σημείου αναφοράς στην κορυφή του κύματος. Ο μέσος όρος μερικών παρατηρήσεων (5-6) είναι η περίοδος που θα αναγραφεί στον πίνακα.



Σχ. 3

125

Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα. Θα πρέπει να συμπληρώσεις τα στοιχεία για τουλάχιστον 30 ημέρες. Οι παρατηρήσεις πρέπει να γίνουν εν πλω, μία φορά την ημέρα και πάντα την ίδια ώρα πλοίου (ΖΤ). Οι 10 από τις 30 ημέρες του πίνακα πρέπει, εφόσον το επιτρέπει η διάρκεια ταξιδιού, να είναι συνεχείς.

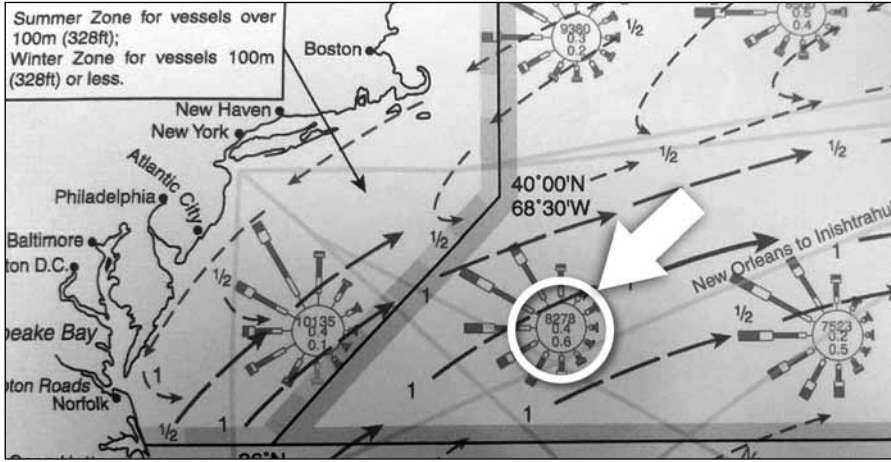
Date	UT(GMT)	Lat.	Long.	Total Amount of Clouds	Relative Wind		True Wind			Estimated visibility in n.miles
					Direction in degrees	Speed in knots	Direction in degrees	Speed in knots	Force in Beaufort scale	

125
 συνέχεια

Present Weather	Atm. Pressure			Temperatures						Sea state (0-9)	Waves		
	Mbs	mm	Inches	Dry bulb		Wet bulb		Dew point			Direction	Height (m)	Period (sec)
				C	F	C	F	C	F				

126

Χρησιμοποιώντας το παρακάτω τμήμα του routing chart του Βόρειου Ατλαντικού Ωκεανού για τον μήνα Ιανουάριο [JANUARY 5124(1)], απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις (Για την επεξήγηση της σημασίας των συμβόλων είναι απαραίτητο να χρησιμοποιήσεις έναν πλήρη χάρτη).



1) Τι σημαίνουν οι αριθμοί που είναι γραμμένοι μέσα στον κύκλο (8278/0.4/0.6);

.....

.....

.....

2) Οι άνεμοι που επικρατούν τον μήνα Ιανουάριο στην περιοχή μέσα στον κύκλο είναι:

Κατεύθυνση	Ένταση σε κλίμακα Μποφόρ	Συχνότητα %	Κατεύθυνση	Ένταση σε κλίμακα Μποφόρ	Συχνότητα %

3) Τι σημαίνουν τα μπλε βέλη στον χάρτη και ποια η διαφορά τους αν είναι: α) Συνεχή, β) με διπλή διακεκομμένη γραμμή, γ) με πολλαπλά διακεκομμένη γραμμή, δ) με κουκκίδες. (Διάβασε προσεκτικά τις επεξηγήσεις στον πλήρη χάρτη).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Διάλεξε τρεις ημέρες από την Εργασία **125**, στις οποίες ο καιρός στην περιοχή του πλοίου σου επηρεάζεται από μία ύφεση. Χρησιμοποιώντας το μετεωρολογικό δελτίο της ημέρας ή τον χάρτη του τηλεμοιότυπου (FACSIMILE) ή το κατάλληλο πρόγραμμα παροχής μετεωρολογικό δεδομένων (weather routing) υποτύπωσε στον χώρο που διατίθεται στις Εργασίες **127-129** τη σχετική θέση του πλοίου σου και των κυριότερων βαρομετρικών συστημάτων που επιδρούν στον καιρό. Συμπλήρωσε στον αντίστοιχο πίνακα τα στοιχεία του καιρού που προβλέπεις να επικρατήσει στη περιοχή του πλοίου σύμφωνα με το μετεωρολογικό δελτίο. Προσπάθησε (χωρίς να γράψεις τίποτε σχετικό) να εξηγήσεις τις τυχόν διαφορές μεταξύ πρόβλεψης και πραγματικότητας.

127	Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα για το πλοίο σου.
<p> Ημερομηνία: ΖΤ: GMT: Στίγμα πλοίου: φ = λ = Προβλεπόμενος καιρός: Άνεμος: Κατεύθυνση: Ένταση: Ατμοσφαιρική πίεση:..... Θάλασσα:.....Κατεύθυνση: Ύψος κυμάτων: Γενική περιγραφή καιρού: </p>	

128

Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα για το πλοίο σου.

Ημερομηνία: ΖΤ: GMT:
 Στίγμα πλοίου: $\varphi =$ $\lambda =$
 Προβλεπόμενος καιρός:
 Άνεμος: Κατεύθυνση: Ένταση:
 Ατμοσφαιρική πίεση:.....
 Θάλασσα:.....Κατεύθυνση: Ύψος κυμάτων:
 Γενική περιγραφή καιρού:

129

Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα για το πλοίο σου.

Ημερομηνία: ΖΤ: GMT:
 Στίγμα πλοίου: $\varphi =$ $\lambda =$
 Προβλεπόμενος καιρός:
 Άνεμος: Κατεύθυνση: Ένταση:
 Ατμοσφαιρική πίεση:.....
 Θάλασσα:.....Κατεύθυνση: Ύψος κυμάτων:
 Γενική περιγραφή καιρού:

130	Συμπλήρωσε τα απαιτούμενα στοιχεία στον πίνακα. Οι παρατηρήσεις πρέπει να γίνουν εν πλω, μία φορά την ημέρα και πάντα την ίδια ώρα πλοίου (ΖΤ). Οι 15 ημέρες του πίνακα πρέπει, εφόσον το επιτρέπει η διάρκεια των ταξιδιών, να είναι συνεχείς.		
	Μέτωπο (τύπος)	Θέση μετώπου (lat/long)	Κίνηση μετώπου (διεύθυνση, ταχύτητα)	Θέση του πλοίου ως προς το μέτωπο

131	Συμπλήρωσε τα απαιτούμενα στοιχεία στον πίνακα. Οι παρατηρήσεις πρέπει να γίνουν εν πλω, μία φορά την ημέρα και πάντα την ίδια ώρα πλοίου (ΖΤ). Οι 15 ημέρες του πίνακα πρέπει, εφόσον το επιτρέπει η διάρκεια των ταξιδιών, να είναι συνεχείς.		
	Βαρομετρικό σύστημα (τύπος)	Θέση βαρομετρικού συστήματος (lat/long)	Κίνηση βαρομετρικού συστήματος (διεύθυνση, ταχύτητα)	Θέση του πλοίου ως προς το βαρομετρικό σύστημα

ΤΗΡΗΣΗ ΦΥΛΑΚΗΣ – ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΑΠΟΦΥΓΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ – ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΡΩΝ ΓΕΦΥΡΑΣ (BRM)

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ: Ναυσιπλοΐα σε λειτουργικό επίπεδο

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: Τήρηση Ασφαλούς Φυλακής Ναυσιπλοΐας – Maintain a safe navigational watch (STCW Table A-II/1, Function 1.2)

132	Ο εκπαιδευτής βεβαιώνει ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε και εφαρμόζει τους ακόλουθους κανόνες του Διεθνούς Κανονισμού Αποφυγής Συγκρούσεων (ΔΚΑΣ).	
Κανόνας ΔΚΑΣ	Ονοματεπώνυμο και Υπογραφή Εκπαιδευτή	Ημερομηνία
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		

133	Ο εκπαιδευτής βεβαιώνει ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε και εφαρμόζει τους ακόλουθους κανόνες του ΔΚΑΣ.	
Κανόνας ΔΚΑΣ	Ονοματεπώνυμο και Υπογραφή Εκπαιδευτή	Ημερομηνία
ANNEX I Παράγρ.1-2		
ANNEX I Παράγρ. 3-4		
ANNEX I Παράγρ. 5-6		
ANNEX I Παράγρ. 7-8		
ANNEX I Παράγρ. 9-10		
ANNEX I Παράγρ. 11-12		
ANNEX I Παράγρ. 13-14		
ANNEX II (όλο)		
ANNEX III (όλο)		
ANNEX IV (όλο)		

134	Σχετικά με τους φανούς ναυσιπλοΐας (navigation lights) απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις:
<p>1) Γράψε έναν κατάλογο των εφεδρικών φανών ναυσιπλοΐας που υπάρχουν στο πλοίο σου.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>2) Πώς εξασφαλίζεται η εφεδρική ηλεκτρική παροχή στους φανούς ναυσιπλοΐας σε περίπτωση απώλειας ηλεκτρικής ισχύος (BLACK OUT;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>3) Σε ποιες περιπτώσεις ενεργοποιούνται ηχητικές ή οπτικές ενδείξεις στον πίνακα φανών ναυσιπλοΐας;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>4) Πώς πρέπει να είναι βαμμένο το πλαίσιο εντός του οποίου βρίσκονται οι πλευρικοί φανοί, σύμφωνα με το Παράρτημα I/5 του ΔΚΑΣ;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

135 Σύμφωνα με το ΣΑΔ του πλοίου σου: α) Ποια είναι η συχνότητα επαλήθευσης του στίγματος από τα παγκόσμια δορυφορικά συστήματα ναυσιπλοΐας (GNSS) όπως το GPS τόσο εν πλω όσο και στο ακυροβόλιο και β) με ποιους τρόπους αυτή γίνεται;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

136 Ποιοι είναι οι απαραίτητοι έλεγχοι που πραγματοποιούνται από τον Αξιωματικό Φυλακής Γέφυρας πριν την αλλαγή λειτουργίας μηχανοστασίου από επανδρωμένο σε μη επανδρωμένο (**Unmanned Machinery Space**) και ποιες σχετικές καταγραφές γίνονται στο Ημερολόγιο Γέφυρας σύμφωνα με το ΣΑΔ;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

139	Γράψε στα αγγλικά μία έκθεση (report) που να αποτελείται τουλάχιστον από 150-200 λέξεις.
------------	--

Navigation - Officer of Watch:

Describe the procedure according SMS involved in (a) taking over and (b) handing over the watch on board your ship at sea.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

140	Επιθεώρησε το πλοίο πριν την αναχώρηση και κατάγραψε παρακάτω περιληπτικά τι θα πρέπει να ελέγξεις, ώστε να βεβαιωθείς ότι το πλοίο είναι ασφαλές για ταξίδι. Θα πρέπει να συμβουλευτείς τον σχετικό κατάλογο ελέγχου του ΣΑΔ.
------------	--

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

141	<p>Να καταγράψεις τις διαδικασίες για τον έλεγχο/δοκιμές του πηδαλίου, του εξοπλισμού επικοινωνιών, καθώς και άλλου ναυτιλιακού εξοπλισμού πριν από άφιξη/αναχώρηση από λιμάνι σύμφωνα με το ΣΑΔ και να αναφέρεις τις απαιτούμενες καταγραφές στο Ημερολόγιο Γέφυρας.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
------------	--

142	Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος εκπαιδεύτηκε στις ακόλουθες Εργασίες:	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
1)	Έμαθε να λαμβάνει σωστά οπτικά τα βυθίσματα του πλοίου στον λιμένα και ειδικά στην περίπτωση που επικρατεί κυματισμός, καθώς και να λαμβάνει την πυκνότητα και το ειδικό βάρος του θαλάσσιου ύδατος με το υδρόμετρο του πλοίου.		
2)	Έμαθε να κατανοεί και να συμπληρώνει τους καταλόγους ελέγχου (check lists) που αφορούν στην φυλακή γέφυρας.		
3)	Έμαθε να χειρίζεται: α) Το σύστημα αναγγελίας (public address). β) Τις σφουρίχτρες του πλοίου. γ) Το σύστημα ενδοεπικοινωνίας ανάγκης. δ) Τον τηλεγράφο. ε) Τους υαλοκαθαριστήρες γέφυρας και το σύστημα θέρμανσης τζαμιών γέφυρας.		
4)	Κατανόησε τις διαδικασίες που περιγράφονται στα εγχειρίδια του Συστήματος Ασφαλούς Διαχείρισης σχετικά με την Ασφαλή Φυλακή Γέφυρας και την Διαχείριση Πόρων και ομάδας Γέφυρας.		
5)	Βοήθησε τον Αξιωματικό Φυλακής κατά την εκτέλεση των καθηκόντων της τήρησης φυλακής γέφυρας εν πλω.		
6)	Βοήθησε τον Αξιωματικό Φυλακής κατά την εκτέλεση των καθηκόντων της τήρησης φυλακής γέφυρας στο αγκυροβόλιο.		
7)	Εκτέλεσε καθήκοντα τήρησης φυλακής γέφυρας υπό την επίβλεψη του πλοιάρχου ή προσοντούχου αξιωματικού και έμαθε να αναφέρει αντικείμενα (φάρους, πλοία, επιπλέοντα αντικείμενα, σηματοδούρες κ.λπ.) με σχετική ή αληθή διόπτευση.		
8)	Κατανόησε την έκδοση του ICS «Bridge Procedures Guide».		
9)	Εξασκήθηκε στις τεχνικές τυφλής πλοήγησης (blind pilotage).		

RADAR/ARPA

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ: Ναυσιπλοΐα σε λειτουργικό επίπεδο.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: Χρήση PANTAR και ARPA για την τήρηση ασφαλούς ναυσιπλοΐας – Use of radar/ARPA to maintain safety of navigation (STCW Table A-II/1, Function 1.3)

144

Σχετικά με τις συσκευές RADAR/ARPA του πλοίου σου απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις:

1) Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα για τις συσκευές Ραντάρ/ARPA του πλοίου σου.

	No 1	No 2
α) Κατασκευαστής και μοντέλο		
β) Συχνότητα εκπομπής (Mhz)		
γ) Οριζόντιο εύρος δέσμης κεραίας (°)		
δ) Μήκος κεραίας (ft)		
ε) Διάμετρος οθόνης (mm)		
στ) Μέγιστος αριθμός στόχων παρακολούθησης ARPA		
ζ) Μέγιστος αριθμός στόχων παρακολούθησης AIS (sleeping+activated)		
η) Διατιθέμενες κλίμακες αποστάσεων (π.χ 3/6/12 ν.μ)		
θ) Μόνιμες σκοτεινές και σκιώδεις τομείς (blind and shadow areas) σε μοίρες σχετικής διόπτεισης.		

2) Να κατανοήσεις και να περιγράψεις τους περιορισμούς της συσκευής RADAR/ARPA, καθώς και τους παράγοντες που επηρεάζουν την απόδοση και την ακρίβεια:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

145	Βεβαιώνεται από τον εκπαιδευτή η εξάσκηση του εκπαιδευόμενου στη χρήση της συσκευής Radar/Arpa κάνοντας:	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	1) Σύγκριση των χαρακτηριστικών της ακτής στον ναυτικό (ή ηλεκτρονικό χάρτη) με τα αντίστοιχα στην οθόνη του ραντάρ.		
	2) Σύγκριση της ηχούς διαφόρων πλωτών στόχων με την πραγματική εικόνα τους, όπως φαίνεται από τη γέφυρα.		
	3) Στίγματα ραντάρ με αποστάσεις από δύο ή περισσότερα σημεία με ακρίβεια.		
	4) Στίγματα ραντάρ με απόσταση και διόπτευση ενός σημείου με ακρίβεια.		
	5) Στίγματα ραντάρ με διοπτύσεις από δύο ή περισσότερα σημεία με ακρίβεια.		
	6) Διασταύρωση (cross-check) των στιγμάτων που λαμβάνονται με RADAR: α) Με τα στίγματα με οπτικές διοπτύσεις, β) με τα στίγματα συσκευής GPS.		
	7) Υποτύπωση στόχων με το ARPA και κατανόηση όλων των παρεχόμενων στοιχείων της (CPA, TCPA, BCR, TBCR, TRUE SPEED, TRUE COURSE κ.λπ.).		
	8) Μέτρηση της απόστασης και διόπτεισης με την μέθοδο της μετατόπισης (offset) στις EBLs και VRMs.		

146	Βεβαιώνεται από τον εκπαιδευτή η εξάσκηση του εκπαιδευόμενου:	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	1) Στην χρήση τεχνικής παράλληλων γραμμών (parallel index lines) κατά την πλοήγηση με ραντάρ υπό την επίβλεψη του εκπαιδευτή.		
	2) Στην χρήση χαρτών (maps), γραμμών πλοήγησης (navigation lines) και διαδρομών (routes) για πλοήγηση με ραντάρ.		
	3) Στην χρήση ηλεκτρονικού χάρτη και επικάλυψης (overlay) εικόνων ραντάρ για πλοήγηση με ραντάρ.		
	4) Στην αναγνώριση και αξιολόγηση πληροφοριών δεδομένων των παθητικών και ενεργητικών βοηθημάτων, του RADAR/SART, AIS-SART και MOB-AIS με την χρησιμοποίηση των πόρων του ραντάρ.		
	5) Στην αναγνώριση και κατανόηση των χαρακτηριστικών απεικόνισης των ανιχνεύσιμων από το AIS στόχων επί της οθόνης του ARPA/RADAR.		
	6) Στην συσχέτιση (association) των στόχων που παρακολουθούνται από ραντάρ με τους ανιχνεύσιμους από το AIS στόχους.		
	7) Στον χειρισμό των κύριων διακοπών-ρυθμιστών (τροφοδοσία ρεύματος, κεραία).		
	8) Στην προσαρμογή των διακοπών-ρυθμιστών του δέκτη ώστε να αποδίδει την βέλτιστη εικόνα (συντονισμός-tuning ευαισθησία/περιορισμός επιστροφών θάλασσας και βροχής).		

146 συνέχεια	Βεβαιώνεται από τον εκπαιδευτή η εξάσκηση του εκπαιδευομένου:	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	9) Στην προσαρμογή των ρυθμιστών και του μενού (menus) της οθόνης [ενδείκτης, μενού και διακόπτες-ρυθμιστές, επιλογέας κλίμακας ανίχνευσης, διακόπτης γραμμής πλήρης, ρυθμιστής θέσης πλοίου εκτός κέντρου οθόνης, σταθεροί διακριβωτικοί κύκλοι (RR), VRMs, EBLs, κέρσορας, περιορισμός επιστροφών βροχής και θάλασσας, αυτόματος περιορισμός επιστροφών βροχής και θάλασσας, απόρριψη παρεμβολών (IR), συσχέτιση σάρωσης (scan correlation), μέση ηχώ (echo average), επαύξηση ηχούς (enhanced), ίχνος στόχου (target trail), ανύσματα κινήσεων πλοίου και στόχων, ιστορική θέση στόχων (past position)].		
	10) Στον καθορισμό των κριτηρίων για την αυτόματη απόκτηση (acquisition) στόχων ARPA και την ενεργοποίηση (activation) των αναγνωρισμένων στόχων από το AIS.		
	11) Στον χειρισμό των ειδικών ρυθμιστών/μενού [τρόπος παρουσίασης, ρυθμίσεις ταχύτητας (ως προς τον βυθό ή ως προς την θάλασσα) και εισαγωγής ταχύτητας, ρυθμίσεις επαναφοράς (reset control), πληροφορίες πορείας (μαγνητικής, γυροσκοπικής)].		
	12) Στη ρύθμιση της κατάλληλης ένδειξης λειτουργίας [σχετικής και αληθούς κίνησης, προσανατολισμού γραμμής πλήρης, κλίμακας ανίχνευσης/απόστασης, προηγούμενων θέσεων-past positions (αληθούς ή σχετικής), σχετικού και αληθούς ανύσματος (relative or true vectors)].		
	13) Στην ρύθμιση των ορίων CPA και TCPA.		
	14) Στη ρύθμιση και αποδοχή (acknowledgement) των συναγερμών λειτουργίας ARPA και AIS [πλήρης συναγερμός, επικίνδυνος συναγερμός στόχων (dangerous target alarm), συναγερμός εμφάνισης νέου στόχου, συναγερμός απώλειας στόχου (lost target alarm)].		
	15) Στον χειρισμό παρουσίασης της εικόνας σε σχετική και αληθή κίνηση για να εμφανιστούν τα σχετικά και αληθή διανύσματα σε κάθε μορφή παρουσίασης.		
	16) Στην απόκτηση πληροφοριών από προηγούμενες θέσεις (ιστορικό θέσεων).		
	17) Στη συμπλήρωση Ημερολογίου RADAR.		

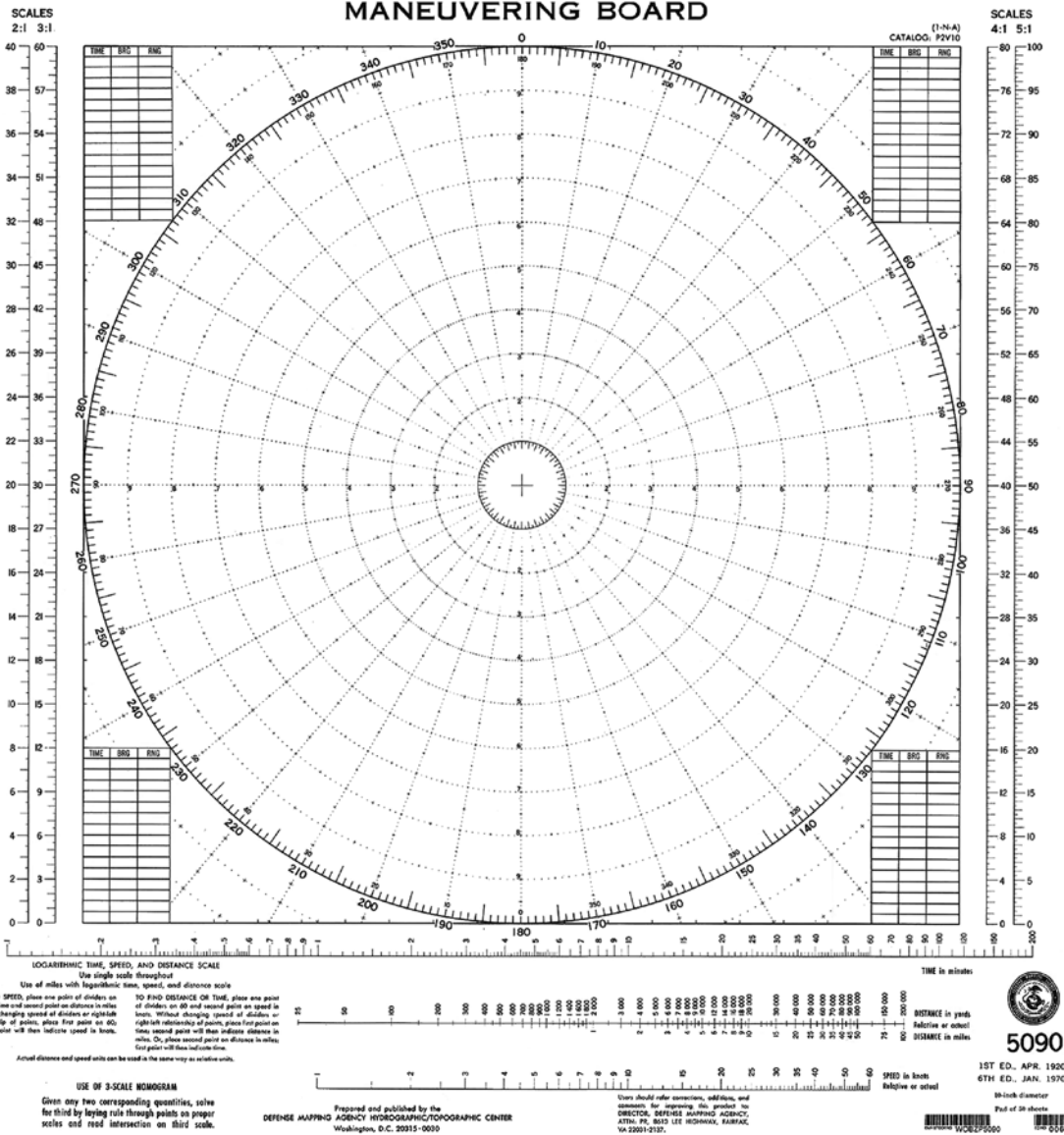
147	<p>Να περιγράψεις:</p>
<p>1) Πώς ελέγχεται στο πλοίο σου η επίδοση του Radar (Performance Monitor), κάθε πότε και ποιες είναι οι απαιτούμενες εγγραφές που πρέπει να γίνουν.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>2) Ποιες άλλες λειτουργικές δοκιμές ή έλεγχοι συστήματος γίνονται στην συσκευή Radar/Arpa για τον προσδιορισμό της ακρίβειας των δεδομένων;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

148	<p>Να περιγράψεις τις επιπτώσεις στην ακρίβεια της διόπτεισης και της απόστασης λόγω εσφαλμένης ρύθμισης του σταθερού κοινού σημείου αναφοράς (Consistent Common Reference Point – CCRP), δηλαδή της θέσης διακυβέρνησης στην γέφυρα.</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ARPA

149

1) Από ταξίδι του πλοίου σου σε περιοχή με πυκνή κυκλοφορία κάνε υποτύπωση (στο παρατιθέμενο φύλλο υποτύπωσης) τριών στόχων με τη βοήθεια της συσκευής Radar με πιθανό κίνδυνο σύγκρουσης και γράψε αναλυτικά για τον κάθε στόχο τα παρακάτω:



Φύλλο υποτύπωσης

2) 1ος Στόχος

CPA =
TCPA =
TRUE COURSE =
TRUE SPEED =
RANGE =

2ος Στόχος

CPA =
TCPA =
TRUE COURSE =
TRUE SPEED =
RANGE =

3ος Στόχος

CPA =
TCPA =
TRUE COURSE =
TRUE SPEED =
RANGE =

3) Τι χειρισμούς ή ενέργειες έκανε το πλοίο σου, προκειμένου να αποφευχθεί ο κίνδυνος σύγκρουσης (αλλαγή πορείας/μείωση-αύξηση ταχύτητας ή αναπόδιση) και γιατί;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) Να συγκρίνεις τα στοιχεία των ίδιων στόχων με αυτά που παρέχει η συσκευή ARPA και να καταγράψεις τις τυχόν διαφορές που διαπίστωσες.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ECDIS

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ: Ναυσιπλοΐα σε λειτουργικό επίπεδο

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: Χρήση συσκευής ECDIS για τήρηση ασφαλούς Ναυσιπλοΐας – Use of ECDIS to maintain safety of navigation (STCW Table A-II/1, Function 1.4)

ΠΗΓΕΣ: Για τις ακόλουθες ερωτήσεις/Εργασίες θα πρέπει να συμβουλευτείς τουλάχιστον τα ακόλουθα βιβλία και εγχειρίδια:

- 1) Εγχειρίδια λειτουργίας συσκευής ECDIS
- 2) Διαδικασίες ECDIS στα Εγχειρίδια Ασφαλούς Διαχείρισης του ISM (ISM Manuals)
- 3) ADMIRALTY Guide to the Practical Use of ENC's (NP231)
- 4) ADMIRALTY Guide to ECDIS, Implementation, Policy and Procedures (NP 232)
- 5) ADMIRALTY Guide to ENC Symbols used in ECDIS (NP 5012)

150	Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα για τις συσκευές ECDIS του πλοίου σου.	
	No 1	No 2
α) Κατασκευαστής και μοντέλο		
β) Μέγεθος οθόνης σε ίντσες (διαγώνιος)		
γ) Κύρια τροφοδότηση ρεύματος		
δ) Εφεδρική τροφοδότηση ρεύματος		
ε) Ποιες εγκρίσεις έχει η συσκευή (hardware approval) και σε ποιο σημείο βρίσκονται		
στ) Ποιες εγκρίσεις έχει το λογισμικό (software approval)		
ζ) Edition No of presentation library		
η) Version of ECDIS software		
Είναι χαρακτηρισμένη στο πλοίο σου η συσκευή ECDIS ως κύριο μέσο ναυσιπλοΐας, και αν είναι, ποια είναι η εφεδρική διάταξη (back up arrangement);		
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Ποιο κεφάλαιο του Εγχειριδίου Ασφαλούς Διαχείρισης στο πλοίο σου αναφέρεται σε διαδικασίες σχετικές με το ECDIS;		
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΣΥΣΚΕΥΗ ECDIS

151	Βεβαιώνεται από τον εκπαιδευτή η επίδειξη γνώσης του εκπαιδευόμενου στις ακόλουθες Εργασίες:	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	1) Διάταξη του μενού της συσκευής		
	2) Μεγέθυνση (zoom in) και σμίκρυνση (zoom out)		
	3) Ρύθμιση παρουσίασης χάρτη (North up/Head up/Course up)		
	4) Εμφάνιση περιγραφικών χαρακτηριστικών αντικειμένων του ηλεκτρονικού χάρτη ENC (π.χ. φάρων) σε ειδικό παράθυρο (pick up report)		
	5) Επίδειξη με τον ταχύτερο τρόπο χάρτη καλύτερης κλίμακας (best scale chart) για την θέση του πλοίου		
	6) Επίδειξη αλλαγής κλίμακας οθόνης ηλεκτρονικού χάρτη και ρύθμιση αυτόματης αλλαγής της κλίμακας χάρτη (επίδειξη ίδιας κλίμακας στον ηλεκτρονικό χάρτη όπως του προτύπου)		
	7) Επιλογή, ρύθμιση και χρήση EBL και VRM για μέτρηση αποστάσεων και διοπτύσεων		
	8) Αλλαγή της φωτεινότητας παρουσίασης οθόνης σε κατάσταση νύχτας		
	9) Φόρτωση ενός συγκεκριμένου χάρτη ENC ή RNC		
	10) Διαχωρισμό (split) οθόνης, ώστε να εμφανίζονται δύο χάρτες		
	11) Μέτρηση της απόστασης και διόπτευσης με την μέθοδο της μετατόπισης (offset) στις EBLs και VRMs		
	12) Χειροκίνητη εισαγωγή πορείας, ταχύτητας, κατεύθυνσης (set) και ταχύτητας (drift) ρεύματος		
	13) Επιλογή μεταξύ πρωτεύουσας και δευτερεύουσας πηγής: α) στίγματος, β) ταχύτητας, γ) πορείας		
	14) Αξιολόγηση της αξιοπιστίας των εισαγόμενων τιμών των αισθητήρων (sensors) στο ECDIS		
	15) Ρύθμιση NAVTEX στην συσκευή ECDIS		
	16) Ενεργοποίηση «radar overlay»		
	17) Ρύθμιση για να ενεργοποιηθεί η εμφάνιση ενός αντικειμένου σε ανεπίτρεπτες κλίμακες σε αυτό (SCAMIN – SCALE MINIMUM)		
	18) Αναγνώριση στον ενδείκτη εάν έχει εφαρμοστεί μετατόπιση (offset) στο στίγμα που λαμβάνεται από το GPS.		
	19) Αλλαγή από UTC σε ZT και αντίστροφα καθώς και ρύθμιση του χαρακτηριστικού ζώνης (ZD)		
	20) Αλλαγή και ρύθμιση των μονάδων μέτρησης του συστήματος (knots, n.m, mtrs, m/s κ.λπ.)		

151 συνέχεια	Βεβαιώνεται από τον εκπαιδευτή η επίδειξη γνώσης του εκπαιδευόμενου στις ακόλουθες Εργασίες:	Ονοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
21)	Επιλογή τρόπου παρουσίασης (North up/head up/course up)		
22)	Παρουσίαση απλοποιημένων (simplified) και παραδοσιακών συμβόλων		
23)	Ρύθμιση πυκνότητας απεικονιζόμενων πληροφοριών (base display/standard display/custom display/all layers)		
24)	Διαμόρφωση ρυθμίσεων ημερολογίου (logbook) (της συσκευής ECDIS).		
25)	Ρύθμιση παραμέτρων: α) Safety contour, β) safety depth, γ) shallow contour, δ) deep contour		
26)	Σχεδιασμός πορείας χρησιμοποιώντας λοξοδρομίες και ορθοδρομία		
27)	Διαίρεση της ορθοδρομικής πορείας σε ξεχωριστά σκέλη λοξοδρομίας		
28)	Επιλογή πορείας ως ενεργή πορεία (active route) και το αντίστροφο (de-activate route)		
29)	Ρύθμιση της απόστασης XTD (cross track distance)		
30)	Εύρεση ETA σε οποιοδήποτε W/P ταξιδιού		
31)	Εισαγωγή χάρτη χρήστη (user map) ή άλλου αντικειμένου (object), καθώς και πώς δίνουμε σε αυτά χαρακτήρα κινδύνου (danger attribute)		
32)	Εισαγωγή χειροκίνητης ενημέρωσης (manual update)		
33)	Επιλογή αληθούς ή σχετικής κίνησης		
34)	Εύρεση του γρηγορότερου τρόπου να υποτυπωθεί η θέση ανθρώπου στην θάλασσα (MOB) στην συσκευή ECDIS, καθώς και του τρόπου κατάργησης της ένδειξης MOB από την οθόνη		
35)	Ρύθμιση των ανυσμάτων ταχύτητας (π.χ. 3, 4, 6, 8 λεπτά)		
36)	Παρουσίαση των πληροφοριών στόχων ARPA και στόχων AIS		
37)	Διαμόρφωση ρυθμίσεων παρακολούθησης πορείας (route monitoring)		
38)	Σωστή διαδικασία αποδοχής διάφορων τύπων συναγερμών και προειδοποιήσεων (alarm, warnings, cautions), καθώς και γνώση ανάκτησης ιστορικού συναγερμών και προειδοποιήσεων		
39)	Προσδιορισμός στίγματος με μία ή περισσότερες διοπτρεύσεις (οπτικές και με radar) και υποτύπωση στην οθόνη ECDIS		
40)	Προσδιορισμός στίγματος με μία ή περισσότερες αποστάσεις radar και υποτύπωση στην οθόνη ECDIS		
41)	Προσδιορισμός στίγματος με απόσταση radar και διόπτρευση (οπτική και με radar) και υποτύπωση στην οθόνη ECDIS		

153

Να περιγράψεις πώς επιδεικνύεται στην συσκευή ECDIS του πλοίου σου:

1) Η έκδοση της βιβλιοθήκης χαρτογραφικών συμβόλων (presentation library) που είναι εγκατεστημένη στην συσκευή και αν αυτή είναι η προβλεπόμενη.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Η έκδοση λογισμικού (software version) και αν αυτή είναι η προβλεπόμενη.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

154

Να περιγράψεις την πολιτική του ΣΑΔ (SMS) σχετικά με την τιμή ρύθμισης των:

1) Safety contour

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Safety depth

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Shallow contour

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) Deep contour

.....

.....

.....

<p>155</p>	<p>Να περιγράψεις την πολιτική του ΣΑΔ (SMS) σχετικά με τις τιμές ρύθμισης παραμέτρων ασφαλείας για την ανίχνευση επικίνδυνων αντικειμένων στην συσκευή ECDIS που αφορά δηλαδή στον καθορισμό του μεγέθους του πλαισίου ή κώνου (safety frame or antigrounding cone/sector) που θα χρησιμοποιηθεί για την ενεργοποίηση των συναγερμών αποτροπής προσάραξης (anti-grounding alarm), των ειδοποιήσεων περιοχών ειδικών συνθηκών (area alerts) και των συναγερμών πλοήγησης (navigational alarms).</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

<p>156</p>	<p>Να περιγράψεις τις σχετικές ενέργειες που πρέπει άμεσα να ληφθούν σε περίπτωση βλάβης της συσκευής ECDIS, καθώς και τις διαδικασίες αναφοράς ανωμαλιών της συσκευής.</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

157

Να περιγράψεις την διαδικασία αυτόματου ελέγχου του ταξιδιού (route check) που έχει σχεδιαστεί στην συσκευή ECDIS.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

158

Να περιγράψεις την διαδικασία ρυθμίσεων της λειτουργίας φυλακής άγκυρας (anchor watch) στην συσκευή ECDIS.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

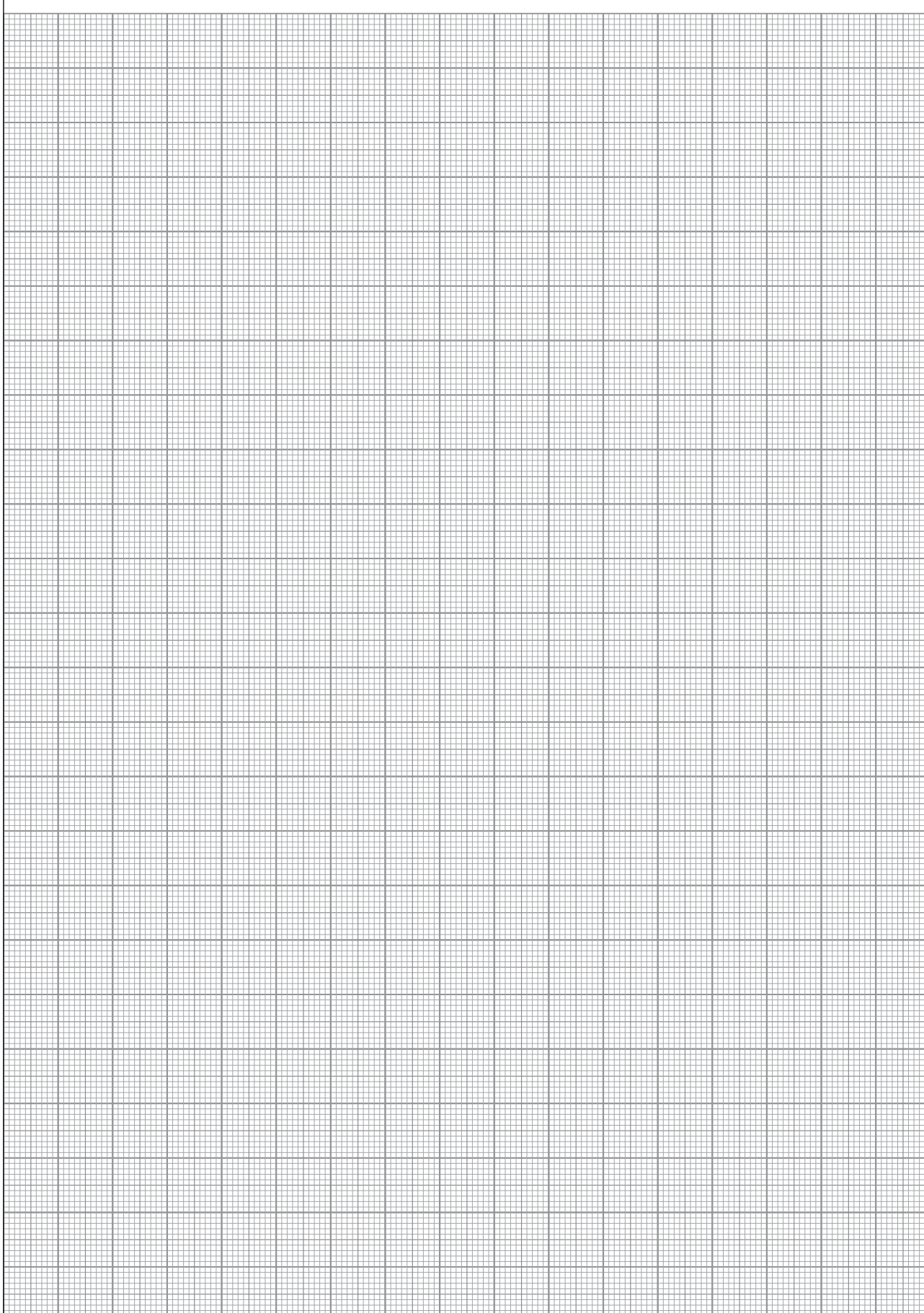
.....

.....

.....

159

Με ένα απλό σχέδιο να δείξεις την συσκευή ή τις συσκευές ECDIS και όλο τον υπόλοιπο ναυτιλιακό εξοπλισμό που συνδέεται με την συσκευή ή τις συσκευές.



ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΝΑΓΚΗΣ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ: Ναυσιπλοΐα (Navigation) σε λειτουργικό επίπεδο.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: Ανταπόκριση σε έκτακτες καταστάσεις - Respond to Emergencies (STCW Table A-II/1, Function 1.5).

160	Ενεργή συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στα παρακάτω γυμνάσια έκτακτης ανάγκης (emergency drills). Εφόσον συμμετέχει και σε άλλα γυμνάσια εκτός των παρακάτω αναφερόμενων, να καταγραφούν στις επόμενες κενές σειρές:	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	Heavy weather damage		
	Man over board		
	Fire drill		
	Security drill		
	Shipboard oil pollution incident (SOPEP)		
	Helicopter / Ship Operations Drill		
	Evacuation and rescue of personnel from enclosed spaces		
	Steering gear failure		
	Flooding		
	Recovery from Water		

161	Το πλοίο σου ταξιδεύει στην ανοιχτή θάλασσα και ξαφνικά ένας ναύτης ή ένας επιβάτης πέφτει στη θάλασσα (man overboard). Να αναφέρεις με τη σωστή χρονική σειρά όλες τις ενέργειες που πρέπει να κάνει ο Αξιωματικός Φυλακής Γέφυρας.
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

164

Να περιγράψεις ένα γυμνάσιο πυρκαγιάς (fire drill) που έγινε στο πλοίο σου. Να αναφέρεις τουλάχιστον τα ακόλουθα:

1) Το σενάριο του γυμνασίου και τον χώρο που διενεργήθηκε.

.....
.....
.....
.....
.....

2) Τις ενέργειες, τα καθήκοντα και τη σύνθεση των ομάδων αντιμετώπισης και υποστήριξης.

.....
.....
.....
.....
.....

3) Τα μέσα και τα υλικά που χρησιμοποιήθηκαν.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4) Τον τρόπο επικοινωνίας.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5) Τα καθήκοντα που είχες στο γυμνάσιο.

.....
.....
.....
.....
.....

6) Τα αποτελέσματα του γυμνασίου.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΔΙΑΣΩΣΗ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ: Ναυσιπλοΐα (Navigation) σε λειτουργικό επίπεδο

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: Ανταπόκριση σε σήματα κινδύνου στην θάλασσα – Respond to a distress signal at sea (STCW Table A-II/1, Function 1.6)

ΠΗΓΕΣ: Για τις ακόλουθες ερωτήσεις/εργασίες θα πρέπει να συμβουλευτείς τουλάχιστον τα ακόλουθα βιβλία και εγχειρίδια:

- 1) IMO IAMSAR Vol III.
- 2) Διαδικασίες Έρευνας και Διάσωσης στα Εγχειρίδια Ασφαλούς Διαχείρισης του ISM (ISM Manuals)
- 3) Διεθνής Κώδικας Σημάτων.
- 4) Admiralty (digital) Radio Signals - Vol 5.

168	Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος εκτέλεσε τις ακόλουθες Εργασίες:	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	1) Υποτύπωσε την θέση ενός πλοίου σε κίνδυνο και υπολόγισε την πορεία, την απόσταση και την ETA.		
	2) Αναγνώρισε τα σήματα κινδύνου και επείγοντος.		
	3) Κατανόησε τα περιεχόμενα και τις διαδικασίες που περιέχονται στην τελευταία έκδοση IAMSAR Vol III.		
	4) Έμαθε τα σήματα διάσωσης και σε ποιο χώρο βρίσκονται τοιχοκολλημένα (SOLAS V/29).....		

169	Αναγνώρισε τις περιοχές Ναυτικής Έρευνας και Διάσωσης (SRR) και τα σχετικά σχεδιαγράμματα που περιέχονται στην έκδοση Admiralty (digital) Radio Signals - Vol 5 και γράψε για μια θαλάσσια περιοχή στην οποία συχνότερα ταξιδεύει το πλοίο σου όλα τα στοιχεία επαφής του αρμόδιου κέντρου συντονισμού Έρευνας και Διάσωσης (MRCC / JRCC / RSC).

ΧΡΗΣΗ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ: Ναυσιπλοΐα (Navigation) σε λειτουργικό επίπεδο.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: Χρήση τυποποιημένων ναυτικών φράσεων επικοινωνίας του IMO και χρήση των αγγλικών σε προφορική και γραπτή μορφή – Use the IMO Standard Marine Communication Phrases and the use English in written and oral form (STCW Table A-II/1, Function 1.7)

170	Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος εκτέλεσε τις ακόλουθες Εργασίες:	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	1) Χρησιμοποίησε τις πρότυπες ναυτικές φράσεις επικοινωνίας του IMO κατά την συνεννόηση με άλλα πλοία με το VHF για τουλάχιστον 5 φορές.		
	2) Χρησιμοποίησε τις πρότυπες ναυτικές φράσεις επικοινωνίας του IMO με παράκτιους σταθμούς (coast stations) με το VHF για τουλάχιστον 5 φορές.		
	3) Έγραψε στα αγγλικά τις διάφορες κινήσεις στο Ημερολόγιο Λιμένα (port log).		
	4) Έγραψε στα αγγλικά τις διάφορες κινήσεις στο Ημερολόγιο Γέφυρας (deck log book).		
	5) Χρησιμοποίησε τα φορητά ραδιοτηλέφωνα χειρός (walkie talkies) και συνεννοήθηκε στα αγγλικά με άλλα μέλη πληρώματος κατά τις εργασίες πρόσδεσης/απόδεσης πλοίου, χειρισμού φορτίου και γυμνασίων.		
	6) Παρατήρησε την επιχειρησιακή ανταλλαγή πληροφοριών ανάμεσα στον Πλοίαρχο και τον πλοηγό.		
	7) Κατανόησε τον σκοπό των υπηρεσιών εξυπηρέτησης κυκλοφορίας πλοίων (Vessel Traffic Services) και πώς να αναφέρει στα αγγλικά είτε προφορικά είτε γραπτά τις σχετικές απαιτήσεις αναφορών.		

ΝΑΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ: Ναυσιπλοΐα σε λειτουργικό επίπεδο

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: Εκπομπή και λήψη πληροφοριών με οπτική σήμανση – Transmit and receive information by visual signaling (STCW Table A-II/1, Function 1.8)

172	Εντόπισε την συσκευή ALDIS, μάθε να την χρησιμοποιείς και απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις:
<p>1) Σε ποια θέση βρίσκεται;</p> <p>.....</p> <p>2) Κατασκευαστής/τύπος.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3) Πηγές τροφοδότησης ηλεκτρικού ρεύματος.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>4) Αριθμός εφεδρικών λαμπτήρων.</p> <p>.....</p> <p>5) Κάθε πότε επιθεωρείται και με ποιον τρόπο;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

173	Σε ποια σημεία στο πλοίο υπάρχουν κατάλληλα κουμπιά ή χειριστήρια για την εκπομπή ηχητικών και οπτικών σημάτων;
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

174	Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος εκτέλεσε τις ακόλουθες Εργασίες:	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
1)	Εντόπισε στο πλοίο και αναγνώρισε τις διάφορες σημαίες σήμανσης και τους επισείοντες του Διεθνούς Κώδικα Σημάτων (με την σημασία τους).		
2)	Εντόπισε τον Διεθνή Κώδικα Σημάτων και εξασκήθηκε στην οπτική σήμανση μεμονωμένων γραμμάτων και αριθμών του Διεθνούς Κώδικα Morse.		
3)	Έμαθε να εκπέμπει το σήμα κινδύνου S.O.S. με οπτική σήμανση.		
4)	Συμμετείχε σε έπαρση και υποστολή διαφόρων σημαιών κατά την άφιξη σε λιμένα.		

ΑΓΚΥΡΟΒΟΛΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΔΕΣΗ ΠΛΟΙΟΥ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ: Ναυσιπλοΐα σε λειτουργικό επίπεδο.

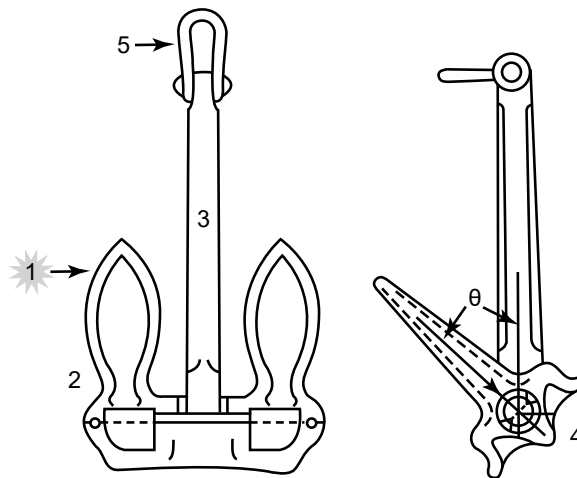
ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: Διαχείριση κινήσεων του πλοίου – Manoeuvre the ship (STCW Table A-II/1, Function 1.9).

ΠΗΓΕΣ: Για τις ακόλουθες ερωτήσεις/Εργασίες θα πρέπει να συμβουλευτείς τουλάχιστον τα ακόλουθα βιβλία και εγχειρίδια:

- 1) MOORING EQUIPMENT GUIDELINES (MEG) – Έκδοση OCIMF.
- 2) ANCHORING SYSTEMS AND PROCEDURES – Έκδοση OCIMF.
- 3) Διαδικασίες περί αγκυροβολίας και πρόσδεσης που υπάρχουν στα Εγχειρίδια Ασφαλούς Διαχείρισης του ISM (ISM Manuals).
- 4) Σχετικά σχέδια (Drawings) τα οποία θα ζητήσεις από τον εκπαιδευτή.
- 5) Code of safe working practices for merchant seafarers (MCA).

175

Συμπλήρωσε τον πίνακα με βάση το σχέδιο:



Αριθμός στο σχέδιο	Αγγλικός όρος	Ελληνική μετάφραση
	Stockless anchor	
	Shank	
	Fluke	
	Head	
	Anchor shackle	
	Arm	

Στην άγκυρα του πλοίου σου η γωνία θ είναι μοίρες.

176 Κάθε άγκυρα πρέπει να είναι με βάση τους κανονισμούς μαρκαρισμένη. Ως εκ τούτου:

1) Να σημειώσεις με (M) στο παραπάνω σχέδιο το σημείο στο οποίο είναι μαρκαρισμένη η αμοιβή (spare) άγκυρα του πλοίου σου.

2) Να αντιγράψεις τις ενδείξεις που είναι μαρκαρισμένες και να εξηγήσεις τη σημασία τους.

.....

.....

.....

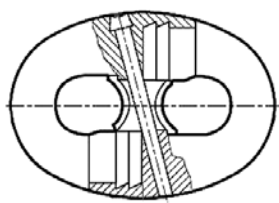
.....

.....

.....

.....

177 Εντόπισε έναν αμοιβό λυόμενο κρίκο (kenter link), ο οποίος συνδέει τα άμματα της αλυσίδας, γράψε στο παρακάτω σχέδιο ποιες ενδείξεις έχει χαραγμένες επάνω του και εξήγησε την σημασία τους.



.....

.....

.....

.....

Σε ποια θέση βρίσκεται στο πλοίο;

.....

178 Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις για το πλοίο σου:

1) Τι μήκος έχει ένα κλειδί (άμμα) σε μέτρα;

2) Πόσα κλειδιά αλυσίδα έχει η δεξιά άγκυρα;

3) Πόσα η αριστερή;

4) Πώς σημειώνονται τα κλειδιά (δώσε παράδειγμα για το 3° και 6° κλειδί);

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

179

Από το πιστοποιητικό της αλυσίδας να αντιγράψεις τα εξής στοιχεία:

Τύπος αλυσίδας¹:

Υλικό κατασκευής (chain grade):

Διάμετρος κρίκου σε mm (nominal diameter):

Μήκος (length) και πλάτος (breadth) κρίκου σε mm:

Φορτίο θραύσης (breaking load) σε kN:

Φορτίο δοκιμής (proof load) σε kN:

Μήκος σε μέτρα και βάρος αλυσίδας σε τόνους:

Πού μετριέται η διάμετρος του κρίκου;

180

Να αναφέρεις τα σημεία που πρέπει να ελέγξεις για να βεβαιωθείς ότι η άγκυρα είναι ελεύθερη και έτοιμη για πόντιση.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

181

Να αναφέρεις τα σημεία που πρέπει να ελέγξεις για την αποφυγή ατυχημάτων κατά την αγκυροβολία.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¹ Stud or studless chain.

182 Να αναφέρεις τουλάχιστον 5 σημεία που πρέπει να ελέγξεις για να βεβαιωθείς ότι το σύστημα αγκυροβολίας είναι ασφαλισμένο και έτοιμο για ταξίδι.

.....

183 Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος συμμετείχε με την ομάδα αγκυροβολίας στην πλήρη του πλοίου σε διαδικασία πόντισης ή άпарση άγκυρας σε αγκυροβόλιο.

Ημερομηνία	Λιμάνι ή τόπος	Πόντιση ή άпарση άγκυρας	Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτή και υπογραφή

184 Να περιγράψεις πώς υπολογίζεται η επιβύθιση (squat) στο πλοίο σου (συμπεριλαμβανομένων όλων των παραγόντων που επιδρούν στην τιμή του).

.....

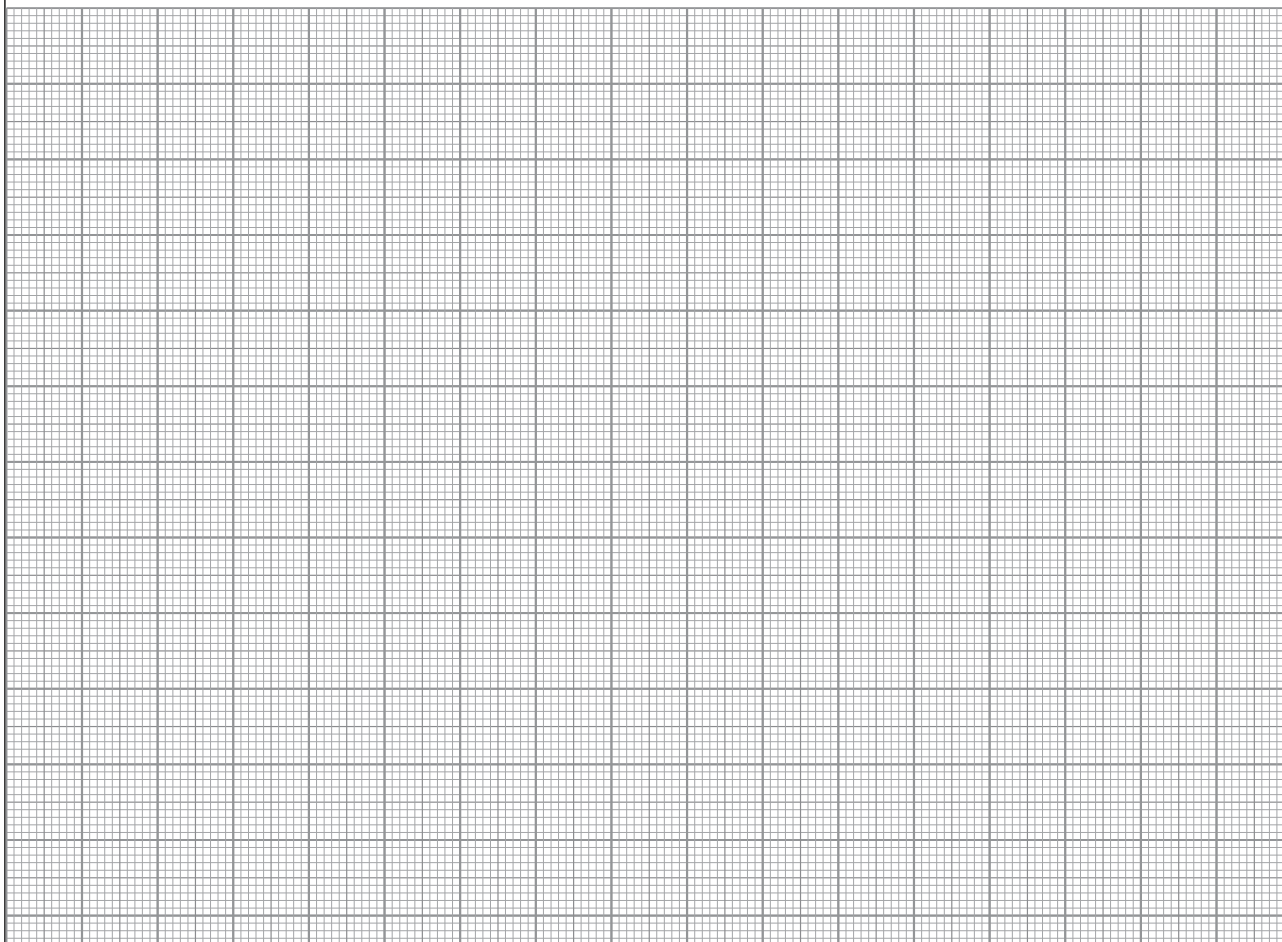
185	<p>Ποια η πολιτική του ΣΑΔ του πλοίου σου για το Under Keel Clearance (UKC) σε διάφορες καταστάσεις (π.χ. ocean passage, shallow water, within port limits and alongside the berth);</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

186	<p>Ποια η πολιτική της εταιρείας σου για το Overhead Clearance (OHC) κάτω από γέφυρες ή από ηλεκτρικά καλώδια;</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

187	<p>Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος συμμετείχε στις διαδικασίες πρόσδεσης (mooring) πλοίου σε λιμένα, απόδεσης πλοίου (unmooring) από λιμένα, καθώς πρόσδεσης και απόδεση ρυμουλκού λιμένα.</p>		
Ημερομηνία	Λιμάνι ή τόπος	Mooring ή unmooring ή securing tug	Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτή και υπογραφή

190

Σε έκτακτη ανάγκη δίνεται κίνηση από «ΠΡΟΣΩ ΟΛΟΤΑΧΩΣ» σε «ΑΝΑΠΟΔΑ ΟΛΟΤΑΧΩΣ» (CRASH ASTERN). Σχεδιάσε (κάνε χρήση των διαγραμμάτων του πλοίου) τη μέγιστη απόσταση ακινητοποίησης του πλοίου, καθώς και τον απαιτούμενο χρόνο για έμφορτη κατάσταση.



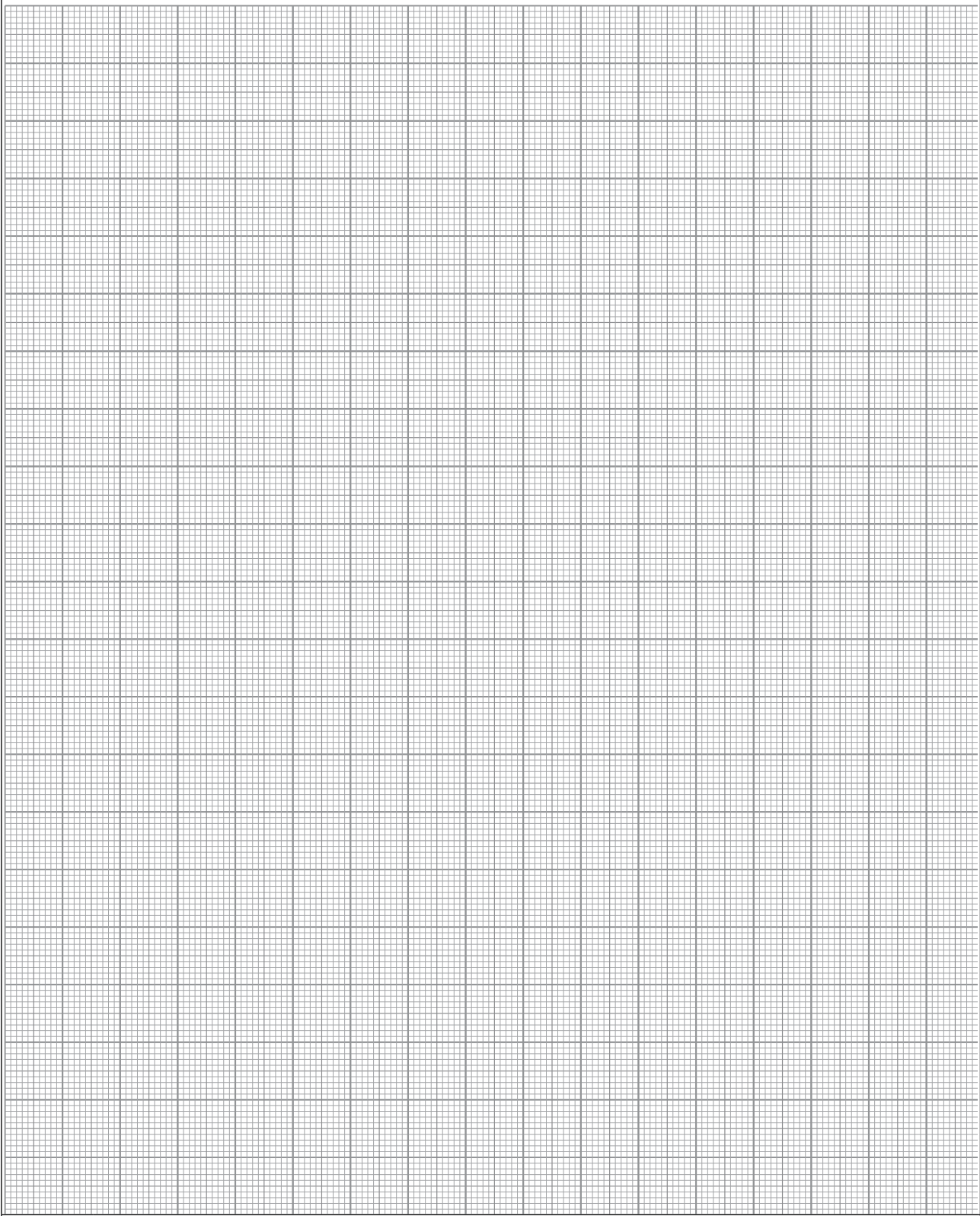
191

Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα για το πλοίο σου:

	Αριθ. στροφών (RPM)	Ταχύτητα με ολίσθηση σε knots	
		0%	8%
α) Πρόσω ολοταχώς στο πέλαγος (navigation full ahead).			
β) Πρόσω ολοταχώς (full ahead).			
γ) Πρόσω ημιταχώς (half ahead).			
δ) Πρόσω αργά (slow ahead).			
ε) Πρόσω πολύ αργά (dead slow ahead).			

192

Σχεδιάσε με ένα πρόχειρο σκαρίφημα την διάταξη πρόσδεσης (mooring pattern) του πλοίου σου σε μία προβλήτα/ντόκο που επισκέφθηκε το πλοίο σου. Στο διάγραμμα πρέπει να φαίνονται όλα τα μέσα πρόσδεσης που χρησιμοποιήθηκαν (σχοινιά, συρματόσχοινα, όκια, μπίντες), καθώς και οι θέσεις και αριθμός των ρυμουλκών που χρησιμοποιήθηκαν για την παραβολή. Εφόσον χρησιμοποιήθηκαν και οι άγκυρες, να δειχθούν στο σχήμα.



Όνομα λιμένα και προβλήτας: Ημερομηνία:

Οδηγίες συμπλήρωσης του πίνακα της Εργασίας 196:

- α) Την στήλη ID TAG θα την συμπληρώσεις εφόσον έχει τοποθετηθεί ετικέτα αναγνώρισης επάνω στο σχοινί/συρματόσχοινο.
 β) Την στήλη «working hours» θα την συμπληρώσεις εφόσον η πολιτική της εταιρείας απαιτεί την καταγραφή των ωρών χρήσης του σχοινιού/συρματόσχοινου.
 γ) Στην στήλη «date reversed» καταγράφεται η ημερομηνία τουμπαρίσματος/αναστροφής της άκρης του σχοινιού ή συρματόσχοινου στην ανέμη.

193 Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα για τα συνθετικά σχοινιά ή τα συρματόσχοινα που χρησιμοποιούνται για την πρόδεση του πλοίου, τα οποία βρίσκονται μόνο πάνω σε ανέμες (fitted on drums).													
No	Construction (material & number of strands)	Maker	Length (m)	Diameter (mm)	Breaking strength (tons)	Certificate number	ID Tag	Date fitted	Years in use	Date reversed	Working hours	Inspection date	Condition (new, good, fair, poor)
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													

194										
Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα για όλα τα συνθετικά σχοινιά ή τα συρματόσχοινα που βρίσκονται στο πλοίο σου εκτός αυτών που καταγράφηκαν στην προηγούμενη άσκηση. Θα καταγραφούν μόνο αυτά που έχουν διάμετρο μεγαλύτερη των 10 mm.										
No	Construction (material & number of strands)	Length (m)	Diameter (mm)	Breaking strength (tons)	Certificate number	ID Tag	Inspection date	Period in storage	Condition (new good, fair poor)	Where used
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										

195	<p>Ποια είναι η πολιτική αντικατάστασης της εταιρείας σου για τα συνθετικά σχοινιά ή τα συρματόσχοινα που χρησιμοποιούνται για την πρόσδεση στο πλοίο.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
------------	---

196	<p>Καταχώρισε τις πληροφορίες από ένα πιστοποιητικό συνθετικού σχοινιού ή ενός συρματόσχοινου πρόσδεσης και επεξήγησε τις σημαίνουν.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
------------	---

197	Πολλές φορές στην άκρη ενός συρμάτινου σχοινιού πρόσδεσης συνδέεται ένα κομμάτι σχοινι από τεχνητές ίνες (MOORING TAIL).
1) Γιατί γίνεται αυτό;	
2) Πόσο πρέπει να είναι το φορτίο θραύσης (MBL) του σχοινιού από τεχνητές ίνες (mooring tail);	
3) Πόσο πρέπει να είναι το μήκος του;	
4) Ποια η πολιτική της εταιρείας σου για την αντικατάσταση/διάθεσή τους;	
5) Με τι εξάρτημα συνδέεται το mooring tail στο συρματόσχοινο και πόσο πρέπει να είναι το φορτίο θραύσης (MBL) αυτού του εξαρτήματος;	

198	Επίλεξε ένα βαρούλκο πρόσδεσης (mooring winch) και κατάγραψε τα παρακάτω στοιχεία. Μπορείς να συμβουλευτείς το εγχειρίδιο του κατασκευαστή.
1) Drum load (winding load): .....(kN or MT) 2) Light line speed (without load): m/min 3) Nominal line speed ή rated speed: .....m/min 4) Brake holding load (1 st layer): (kN or MT) 5) Brake holding load (operation): (kN or MT) 6) Μέσο κίνησης βαρούλκου (υδραυλικό/ηλεκτρικό): 7) Τύπος φρένου (χειροκίνητο ή υδραυλικό): 8) Ο OCIMF συνιστά τα φρένα να ρυθμίζονται έτσι ώστε να συγκρατούν σε ποσοστό 60% το ελάχιστο φορτίο θραύσης σχοινιού που είναι σχεδιασμένο για το πλοίο (SHIP DESIGN MINIMUM MBL) όταν αυτό βρίσκεται στην πρώτη στρώση της ανέμης. Η ρύθμιση της δύναμης κράτησης του φρένου επιτρέπει έτσι το φρένο να ολισθήσει πριν το σχοινί σπάσει. Για τον λόγο αυτό πρέπει να σφίγγουμε το χειροκίνητο φρένο μέχρι το κατάλληλο σημείο (σήμανση) και δεν πρέπει να το σφίγγουμε υπερβολικά, διαφορετικά το σχοινί ή το συρματόσχοινο πρόσδεσης μπορεί να σπάσει πριν το φρένο ολισθήσει. Να περιγράψεις παρακάτω αν τα φρένα των βαρούλκων του πλοίου σου είναι ρυθμισμένα στο ανωτέρω ποσοστό, καθώς και πώς καταλαβαίνεις μέχρι ποιου σημείου επιτρέπεται να σφίγγεις τα χειροκίνητα φρένα.	

199	Κάθε πότε εκτελούνται στο πλοίο σου δοκιμές των φρένων των βαρούλκων πρόσδεσης; Να περιγράψεις με απλά λόγια πώς γίνονται.
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

200	Βεβαιώνεται από τον εκπαιδευτή ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε να κάνει τους ακόλουθους κόμπους που χρησιμοποιούνται συνήθως στα πλοία:	Ονοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή αξιωματικού	Ημερομηνία
	α) Σταυρόκομπος		
	β) Καντηλίτσα, διπλή καντιλίτσα, καντηλίτσα χωρίς άκρη		
	γ) Ποδόδεσμος (τσακιστή), απλός και διπλός		
	δ) Ψαλιδιά		
	ε) Ξυλόδεσμος απλός και με ημίδεσμο		
	στ) Ακρόδεσμος (οκτάρι)		
	ζ) Σημαϊόδεσμος (απλός και διπλός)		
	η) Κατασκευή κόμπου ιβινλάι (ορμίδιο-heaving line) και τρόπος σύνδεσης στο σχοινί		
201	Βεβαιώνεται από τον εκπαιδευτή ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε διάφορα πατροναρίσματα και τη χρήση τους. Φίμωση άκρης σχοιניών.		
202	Βεβαιώνεται από τον εκπαιδευτή ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε την τοποθέτηση κατάλληλου μπότσου (απλός, σταυρωτός) σε φυσικά και συνθετικά σχοινιά και σε συρματόσχοινα.		
203	Βεβαιώνεται από τον εκπαιδευτή ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε την κατασκευή γάσας σχοινιού, γάσας στη μέση σχοινιού και αματισιών σε σχοινιά από φυσικές και συνθετικές ίνες.		
204	Βεβαιώνεται από τον εκπαιδευτή ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε να αρματώνει σκαλωσιά.		
205	Βεβαιώνεται από τον εκπαιδευτή ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε: α) Να αρματώνει καντηλίτσα, β) τον ασφαλή τρόπο (προκειμένου να βαφτεί με καντηλίτσα ένα ξάρτι) για το βιράρισμα του ανθρώπου και την τοποθέτηση του κλειδιού που κρατάει την καντηλίτσα στο ξάρτι.		

206	Να συμβουλευτείς το εγχειρίδιο του ΣΑΔ του πλοίου σου ή το εγχειρίδιο "Mooring system and Line Management plan" εφόσον υφίσταται και να αναφέρεις κύρια σημεία που προσέχουμε κατά την επιθεώρηση των συστημάτων και του εξοπλισμού πρόσδεσης του πλοίου.
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

207	Ποια είναι τα μέτρα σωστής αποθήκευσης, φροντίδας και συντήρησης για:
<p>1) Σχοινιά από φυτικές ίνες</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>2) Σχοινιά από τεχνητές ίνες</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>3) Συρματόσχοινα</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΜΗΧΑΝΟΣΤΑΣΙΟ – ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ

208

Για την κάθε μία από τις 4 υποχρεωτικές επισκέψεις που τουλάχιστον εκτέλεσες στο μηχανοστάσιο να αναφέρεις το όνομα, την ειδικότητα και τα καθήκοντα (λεπτομερώς) που εκτελούσε ο καθένας που είχε φυλακή μαζί σου στο μηχανοστάσιο.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

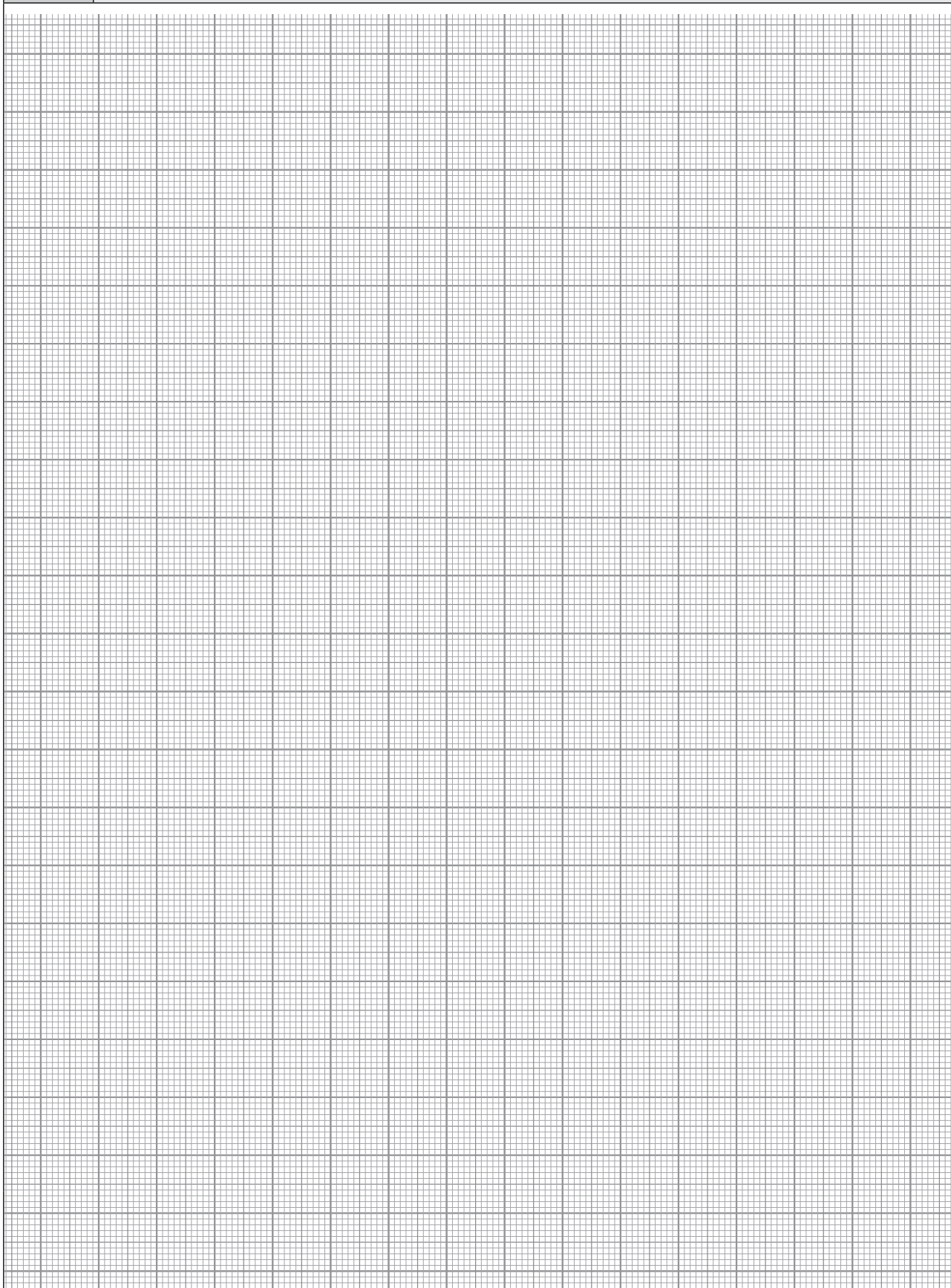
.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος πραγματοποίησε τουλάχιστον τις παρακάτω εκπαιδευτικές επισκέψεις στο μηχανοστάσιο του πλοίου: α) Μία πλήρη τετραωρία εν πλω. β) Σε έναν κατάπλου, από το Standby μέχρι το Finish with engine. γ) Σε έναν απόπλου, από το Standby μέχρι το Full ahead πελάγους. δ) Μία πλήρη τετραωρία σε λιμένα ή αγκυροβόλιο.

Ημερομηνία	Ταξίδι Από, προς	Ώρα έναρξης	Ώρα λήξης	Είδος φυλακής	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή Αξιω- ματικού Φυλακής	Υπογραφή και ονοματεπώνυμο Α' Μηχανικού

209

Αφού εκτελέσεις τουλάχιστον τις 4 εκπαιδευτικές επισκέψεις στο μηχανοστάσιο του ίδιου πλοίου, να κατασκευάσεις ένα σχηματικό διάγραμμα (χωρίς κλίμακα) του μηχανοστασίου, που θα δείχνει τη θέση των κύριων μηχανών και κυριότερων μηχανημάτων όπως: κύρια μηχανή, μειωτήρες (αν υπάρχουν), ωστικό τριβέα, λέβητες, ψυγεία, θερμοδοχεία, αντλίες, φίλτρα, ηλεκτρομηχανές, ελαιοδιαχωριστήρες, αεροσυμπιεστές, αεροφυλάκια κ.λπ.



210

Για το μεγαλύτερο ηλεκτροπαραγωγό ζεύγος (H/Z) του πλοίου σου δώσε τα εξής στοιχεία:

- 1) Είδος παραγόμενου ρεύματος (συνεχές, εναλλασσόμενο):
- 2) Αριθμός φάσεων:
- 3) Συχνότητα (Hz):
- 4) Τάση (V)
- 5) Ισχύς εξόδου (kVA)
- 6) Μέγιστη ένταση ρεύματος (A):.....
- 7) Συνολικός αριθμός H/Z στο πλοίο σου:
- 8) Ιπποδύναμη κινητήριας μηχανής (H/Z)
- 9) Στροφές (Rpm)
- 10) Τρόπος σύνδεσης της γεννήτριας με την κινητήρια μηχανή.....
.....
.....
- 11) Από πού προέρχεται το ρεύμα διέγερσης της γεννήτριας;
.....
.....
.....
- 12) Να αναφέρεις εάν υπάρχει στη γεννήτρια συλλέκτης ή δακτύλιοι και σε τι χρησιμεύουν.
.....
.....
.....
- 13) Παρακολούθησε πώς τίθεται «εντός» και «εκτός» το ζεύγος και να περιγράψεις με συντομία αυτές τις διαδικασίες:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- 14) Ποια είναι η πολιτική του ΣΑΔ όσον αφορά στον αριθμό H/Z σε λειτουργία στις διάφορες φάσεις λειτουργίας του πλοίου (π.χ. φόρτωση, εκφόρτωση, εν πλω, αγκυροβολία, άσχημος καιρός).
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

211	Σε μία από τις επισκέψεις εν πλω που θα κάνεις στο μηχανοστάσιο να παρατηρήσεις μόνος σου τις ενδείξεις των οργάνων μέτρησης και να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα:	
Ημερομηνία: ώρα: Ονοματεπώνυμο αξιωματικού φυλακής:		
Μετρούμενο στοιχείο	Ένδειξη	Μονάδες
RPM κύριας μηχανής		
Πίεση λέβητα		
Πίεση ελαίου λίπανσης κύριας μηχανής		
Θερμοκρασία ελαίου λίπανσης κύριας μηχανής		
Θερμοκρασία νερού ψύξης κύριας μηχανής		
Θερμοκρασία καύσης κυλίνδρων		
Θερμοκρασία πίεσης καυσίμου		
Θερμοκρασία θάλασσας		
RPM Turbocharger		
Φορτίο ηλεκτρομηχανών (kW)		
Σημείωση: Σε περίπτωση που το πλοίο σου δεν κινείται με MEK, τα στοιχεία να αναφέρονται στη μεγαλύτερη ηλεκτρομηχανή MEK.		

212	Εάν στο ηλεκτροστάσιο του πλοίου σου υπάρχουν «λυχνίες διαρροής» (Earth Lamps), μάθε και γράψε πώς έχουν συνδεθεί και τι σκοπό εξυπηρετούν. Τι θα παρουσιάσουν αν συμβεί διαρροή σε έναν από τους αγωγούς;
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

213 Σε ορισμένα δίκτυα διανομής εναλλασσόμενου ρεύματος σε πλοία και οι δύο αγωγοί έχουν επικίνδυνη τάση (δύο φάσεις) σχετικά με τη γείωση, ενώ σε άλλα συστήματα μόνο ο ένας αγωγός έχει επικίνδυνη τάση (φάση-ουδέτερος) σε σχέση με τη γείωση. Σε περίπτωση που το πλοίο σου έχει εναλλασσόμενο ρεύμα, μάθε ποια από τις δύο περιπτώσεις ισχύει, ζήτησε να σου εξηγήσουν το γιατί και με λίγα λόγια περιγράψε το. Επίσης εξήγησε τι θα συμβεί εάν:

- 1) Ο ένας αγωγός βραχυκυκλωθεί με τη γείωση.
.....
.....
.....
- 2) Οι δύο αγωγοί βραχυκυκλωθούν μεταξύ τους.
.....
.....
.....
- 3) Ο ένας αγωγός έρθει σε επαφή με τη γείωση, αλλά το σημείο της επαφής παρουσιάζει κάποια αντίσταση.
.....
.....
.....
- 4) Τι κίνδυνοι δημιουργούνται στην κάθε περίπτωση.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

214 Εάν το ρεύμα του πλοίου σου είναι συνεχές, να αναφέρεις για ποιες τυχόν χρήσεις μετατρέπεται σε εναλλασσόμενο και πώς. Εάν πάλι είναι εναλλασσόμενο, για ποιες τυχόν χρήσεις μετατρέπεται σε συνεχές και πώς.

.....

215	Να εντοπίσεις τη συστοιχία συσσωρευτών που αποτελεί την εφεδρική πηγή ενέργειας της εγκατάστασης GMDSS του πλοίου σου (SOLAS IV/13.6) και να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα:
<p>1) Θέση συστοιχίας:</p> <p>2) Αριθμός συσσωρευτών συστοιχίας:.....</p> <p>3) Είδος συσσωρευτών:</p> <p>4) Τρόπος σύνδεσης των συσσωρευτών της συστοιχίας:</p> <p>.....</p> <p>5) Τάση μονάδας συσσωρευτή (V):</p> <p>6) Συνολική τάση συστοιχίας (V):</p> <p>7) Χωρητικότητα μονάδας συσσωρευτή (ΑΩ):</p> <p>8) Χωρητικότητα συστοιχίας (ΑΩ):</p> <p>9) Ένταση του ρεύματος φόρτισης (Α):</p> <p>10) Κάθε πότε πρέπει να αντικαθίστανται οι συσσωρευτές;</p> <p>11) Για πόσες ώρες μπορεί να τροφοδοτήσει με ρεύμα την εγκατάσταση GMDSS;</p> <p>12) Πώς πρέπει να είναι τοποθετημένοι οι συσσωρευτές για λόγους ασφαλείας;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

216	Να εντοπίσεις και να περιγράψεις το σύστημα που χρησιμοποιείται για τη φόρτιση των συσσωρευτών GMDSS του πλοίου σου (Automatic charging arrangements for reserve source of energy – SOLAS IV/13.6), καθώς και τις ενδείξεις καλής λειτουργίας. Ποιοι είναι οι απαραίτητοι περιοδικοί έλεγχοι καλής λειτουργίας του συστήματος; Μέσα σε πόσες ώρες πρέπει να φορτώνει τους συσσωρευτές GMDSS;
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

217

Για την ηλεκτρογεννήτρια ανάγκης (emergency generation) να καταγράψεις τα ακόλουθα:

1) Σύντομη περιγραφή του χώρου που βρίσκεται.

.....

2) Voltage:, phases: power (kw): Maker:

3) Σύντομη περιγραφή της ηλεκτρογεννήτριας και των σχετικών συστημάτων.

.....

4) Περιγραφή όλων των τρόπων εκκίνησης.

.....

5) Σύντομη περιγραφή του συστήματος ψύξης.

.....

6) Τα κυκλώματα φωτισμού και μηχανημάτων που τροφοδοτεί.

.....

7) Σε ποιες περιπτώσεις πρέπει να μπαίνει σε λειτουργία.

.....

8) Κάθε πότε και πώς ελέγχεται η καλή λειτουργία της.

.....

9) Για πόσες ώρες λειτουργίας απαιτείται να έχει καύσιμα η δεξαμενή καυσίμων και σε ποια ποσότητα σε λίτρα αντιστοιχεί στην ηλεκτρογεννήτρια ανάγκης του πλοίου σου.

.....

10) Για πόσες ώρες πρέπει να τροφοδοτεί με ρεύμα την εγκατάσταση GMDSS του πλοίου σου και για πόσες ώρες τον φωτισμό ανάγκης (emergency lighting).

.....

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε να θέτει σε λειτουργία την ηλεκτρογεννήτρια ανάγκης με όλους τους τρόπους εκκίνησης.

.....
 Ο 2^{ος} Μηχανικός

.....
 Ονοματεπώνυμο

.....
 Υπογραφή

.....
 Ημερομηνία

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΟΡΤΙΟΥ/ΕΡΜΑΤΟΣ- ΣΤΟΙΒΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΗ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ: Χειρισμός φορτίου και στοιβάσια σε λειτουργικό επίπεδο

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: Παρακολούθηση της φόρτωσης, στοιβάσιας, ασφάλισης και φροντίδας των φορτίων κατά την διάρκεια του ταξιδιού και εκφόρτωσή τους (STCW Table A-II/1, Function 2.1)

Οι Εργασίες από **218 – 244** θα συμπληρωθούν από τους εκπαιδευόμενους ανεξαρτήτως του τύπου του πλοίου που υπηρετήσαν (ΟΛΟΙ ΟΙ ΤΥΠΟΙ ΠΛΟΙΩΝ)

218	Βεβαιώνεται από τον εκπαιδευτή ότι ο εκπαιδευόμενος εκτέλεσε τις ακόλουθες Εργασίες:	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
1)	Κατανόησε τις διαδικασίες φόρτωσης, εκφόρτωσης (ή επιβίβασης/αποβίβασης επιβατών για τα Ε/Γ πλοία) που αναφέρονται στο Εγχειρίδιο Ασφαλούς Διαχείρισης του πλοίου του, καθώς και τους απαιτούμενους σχετικούς καταλόγους ελέγχου (Check lists).		
2)	Συμμετείχε στην συμπλήρωση όλων των καταλόγων ελέγχου που προβλέπονται από το ΣΑΔ (SMS) πριν και κατά την φόρτωση και εκφόρτωση (ή επιβίβαση/αποβίβαση επιβατών για τα Ε/Γ πλοία) και κατανόησε την σημασία των διαφόρων ελέγχων, καθώς και των επαναληπτικών ελέγχων.		
3)	Συμμετείχε στην προετοιμασία ενός σχεδίου φόρτωσης (loading plan).		
4)	Συμμετείχε στην προετοιμασία ενός σχεδίου εκφόρτωσης (discharging plan).		
5)	Απέκτησε γνώση υπολογιστικών προγραμμάτων ευστάθειας πλοίου. Χρησιμοποίησε υπό επίβλεψη το σχετικό λογισμικό που υπάρχει στο πλοίο και έλεγξε το επίπεδο ευστάθειας στις διάφορες φάσεις.		
6)	Προέβη σε έλεγχο διαγωγής και κοπώσεων. Χρησιμοποίησε υπό επίβλεψη το σχετικό λογισμικό που υπάρχει στο πλοίο και έλεγξε τη διαγωγή, καθώς και τις κοπώσεις που αναπτύσσονται στις διάφορες φάσεις.		
7)	Συμμετείχε στην προετοιμασία και εκκίνηση των αντλιών έρματος, των τζιφαριών (eductors), καθώς και των σχετιζόμενων συστημάτων.		
8)	Κατανόησε τα κύρια στοιχεία που περιέχονται στις χαρακτηριστικές καμπύλες απόδοσης των αντλιών έρματος (cargo rump performance curves) και των τζιφαριών.		
9)	Παρείχε βοήθεια στον Αξιωματικό Φυλάκη κατά την διάρκεια φόρτωσης και εκφόρτωσης (ή της επιβίβασης/αποβίβασης επιβατών στα Ε/Γ πλοία).		
10)	Εντόπισε και κατανόησε τα Material Safety Data Sheet (MSDS) ενός φορτίου που έχει φορτωθεί στο πλοίο του με έμφαση σε πιθανώς χημικούς κινδύνους που συνδέονται με την έκθεση του πληρώματος στο συγκεκριμένο φορτίο και απαιτήσεις ιατρικής περίθαλψης, κινδύνους δημιουργίας στατικού ηλεκτρισμού, καθώς και μέτρα αντιμετώπισης ρύπανσης.		

219	Βεβαιώνεται από τον εκπαιδευτή ότι ο εκπαιδευόμενος εκτέλεσε τις ακόλουθες Εργασίες:	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
11)	Έμαθε να παίρνει τα βυθίσματα και να υπολογίζει την κάμψη (sagging/hogging)		
12)	Εντόπισε τον Κώδικα IMDG και εξοικειώθηκε με την χρήση του.		
13)	Παρατήρησε και εφάρμοσε τις απαιτήσεις του Κώδικα IMDG κατά τη μεταφορά επικίνδυνων φορτίων.		
14)	Απέκτησε γνώση των απαιτήσεων απομόνωσης (segregation) των επικίνδυνων φορτίων και του πίνακα διαχωρισμού.		
15)	Εντόπισε τον οδηγό διαδικασιών έκτακτης ανάγκης για τα πλοία που μεταφέρουν επικίνδυνα φορτία (IMO EmS Guide) και αναγνώρισε τις κατάλληλες ενέργειες και διαδικασίες που πρέπει να ληφθούν για την αντιμετώπιση έκτακτης ανάγκης για τα πλοία που μεταφέρουν επικίνδυνα φορτία.		
16)	Εξασκήθηκε στην επικοινωνία ανάμεσα στο πλοίο και στον τερματικό σταθμό σε θέματα φορτοεκφόρτωσης (ή σε θέματα επιβίβασης/αποβίβασης επιβατών στα Ε/Γ πλοία).		

220	Βεβαιώνεται από τον εκπαιδευτή ότι ο εκπαιδευόμενος εντόπισε και έμαθε την λειτουργία, την σωστή χρήση, τον έλεγχο, την διακρίβωση-calibration (όπου απαιτείται) και την απαιτούμενη συντήρηση των παρακάτω οργάνων (για όποια όργανα υπάρχουν στον πλοίο του):	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
1)	Explosive meter ή Combustible Gas Indicator		
2)	Oxygen analyzer		
3)	Hydrocarbon gas meter (Tankscope)		
4)	Multi gas detectors		
5)	Chemical reagent tubes (colorimetric tubes) and pump ή toxic gas detectors		

221	Βεβαιώνεται από τον εκπαιδευτή ότι ο εκπαιδευόμενος κατανόησε την διαδικασία επίβλεψης και όλες τις σχετικές λειτουργικές διαδικασίες και ελέγχους που διενεργεί ο αξιωματικός καταστρώματος στις ακόλουθες Εργασίες:	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
1)	Πλύσιμο κυτών (ή πλύσιμο του χώρου γκαράζ για τα Ο/Γ πλοία)		
2)	Είσοδος σε δεξαμενές φορτίου		
3)	Φόρτωση (ή επιβίβαση επιβατών για Ε/Γ πλοία)		
4)	Εκφόρτωση (ή αποβίβαση επιβατών για Ε/Γ πλοία)		
5)	Προετοιμασία του πλοίου για φόρτωση (ή επιβίβαση επιβατών στα Ε/Γ πλοία)		

223

Γράψε μία αναφορά (report) στα αγγλικά στο παρακάτω θέμα, έκτασης 150 λέξεων.

DISCHARGING

Describe the necessary records including log book entries which should be kept during discharging (or during disembarkation of passengers and vehicles).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

224

Γράψε μία αναφορά (report) στα αγγλικά στο παρακάτω θέμα, έκτασης 150 λέξεων.

LOADING

Describe your involvement in a loading operation (or in case of passengers ships during embarkation of passengers).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

225

Γράψε μία αναφορά (report) στα αγγλικά στο παρακάτω θέμα, έκτασης 150 λέξεων.

DISCHARGING

Describe your involvement in a discharging operation (or in case of passengers ships during disembarkation of passengers).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

226

Συμπλήρωσε τα παρακάτω στοιχεία του πλοίου σου.

		Freeboard (mm) below deck line	Draught (m)	Displacement (MT)	Deadweight (MT)
TROPICAL FRESH	TF				
FRESH	F				
TROPICAL	T				
SUMMER	S				
WINTER	W				

1) Ποια ακμή των γραμμών φόρτωσης λαμβάνεται υπόψη για τον έλεγχο της υπερφόρτωσης, η άνω ή η κάτω;

.....

.....

2) Ποια Αρχή ή ποιος Οργανισμός έχει εκδώσει το Διεθνές Πιστοποιητικό Γραμμής Φόρτωσης του πλοίου σου;

.....

.....

3) Σε ποια σημεία στο πλοίο σου είναι χαραγμένες οι γραμμές φόρτωσης;

.....

.....

.....

229

Σχεδιάσε ένα πλάνο στοιβασίας (stowage plan) για φόρτωση από έναν λιμένα που επισκέφθηκε το πλοίο σου, το οποίο δείχνει όλες τις απαιτούμενες πληροφορίες φορτίων.

A large grid of graph paper, consisting of a 20x20 grid of squares, intended for drawing a stowage plan. The grid is empty and occupies the majority of the page below the question.

231

Να περιγράψεις με λίγα λόγια την εργασία αφερματισμού (ξεσαβουρώματος).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

232

Να περιγράψεις με απλά λόγια το σύστημα επεξεργασίας θαλασσίου έρματος (ballast water treatment plan) του πλοίου σου και να σημειώσεις κάθε πότε χρησιμοποιείται.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

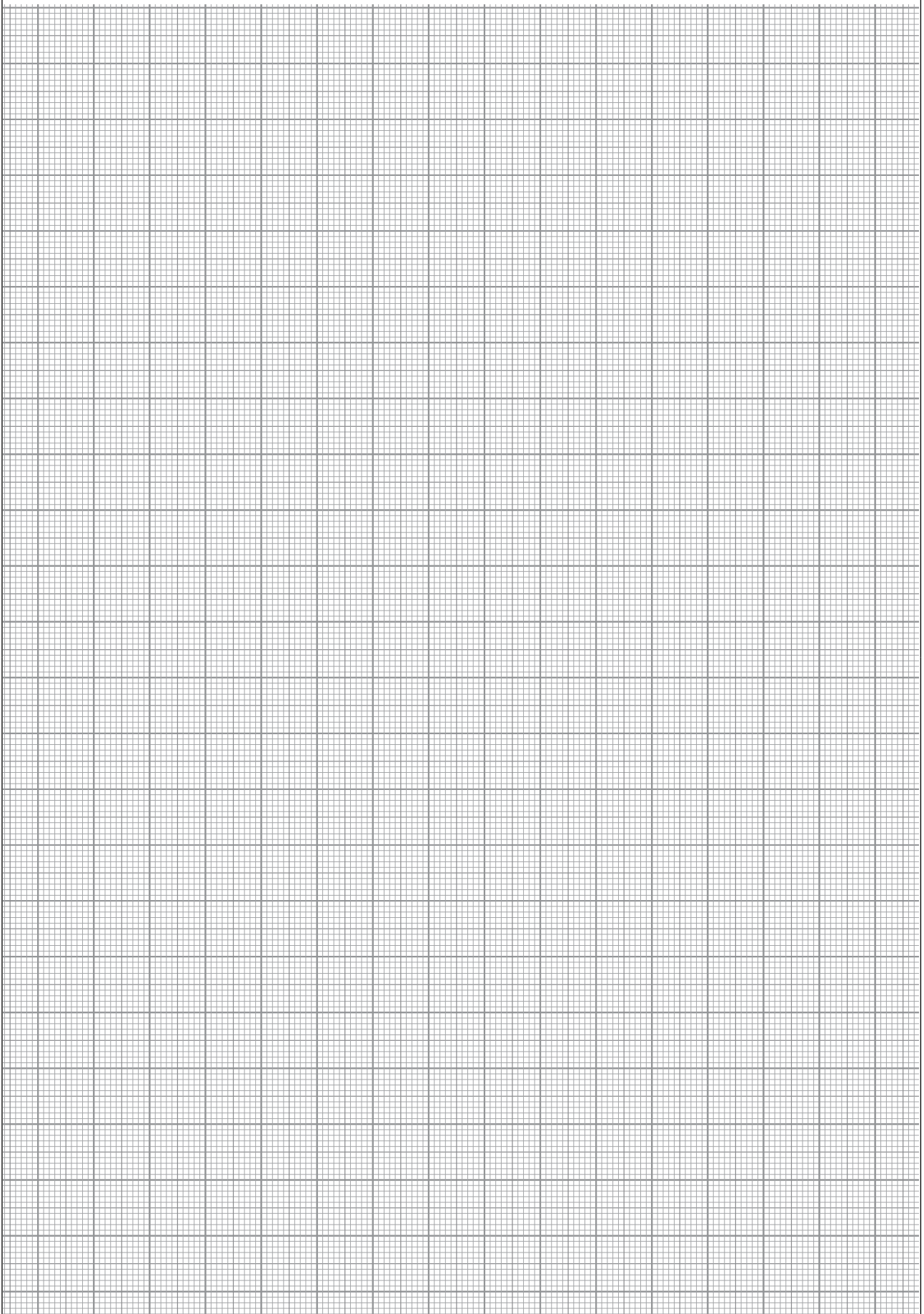
.....

.....

.....

233

Σχεδιάσε σχηματικό διάγραμμα του συστήματος επεξεργασίας θαλάσσιου έρματος (ballast water treatment plan) που διαθέτει το πλοίο σου, όπου να φαίνονται τα κυριότερα μέρη του.



234

Μάθε να συμπληρώνεις το Βιβλίο Έρματος (Ballast Water Record Book). Συμπλήρωσε το παρακάτω υπόδειγμα βιβλίου έρματος με εγγραφές που έγιναν στο πλοίο σου και μάθε την σημασία τους.

ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
RECORD OF BALLAST WATER OPERATIONS

Όνομα Πλοίου:.....
(Name of Ship)

Διακριτικός αριθμός ή γράμματα:
(Distinctive number or letters)

Ημερομηνία (Date)	Είδος (item) αριθμός (number)	Καταχώριση εργασιών / υπογραφή υπευθύνων αξιωματικών (Record of operations/signature of officers in charge)

Υπογραφή Πλοιάρχου
(Signature of Master)

241	<p>Να συμβουλευτείς το εγχειρίδιο του κατασκευαστή του γερανού (κρениού) και να καταγράψεις τις προφυλάξεις ασφαλείας κατά τον χειρισμό του κρениού.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
------------	--

242	<p>Όλα τα μέσα φορτοεκφόρτωσης πρέπει να ελέγχονται σε ορισμένα χρονικά διαστήματα. Σχετικά με τον έλεγχο των κρениών και των εξαρτημάτων τους τι σημαίνει και κάθε πότε γίνεται;</p>
<p>1) Inspection</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>2) Thorough Examination. Από ποιον γίνονται αυτοί οι έλεγχοι και πώς εξακριβώνεται ότι έχουν γίνει;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ΔΕΞΑΜΕΝΟΠΛΟΙΑ

ΠΗΓΕΣ: Για τις ακόλουθες ερωτήσεις/Εργασίες στα Δεξαμενόπλοια θα πρέπει να συμβουλευτείς τουλάχιστον τα ακόλουθα βιβλία και εγχειρίδια:

- 1) International Safety Guide for Oil Tankers and Terminals – OCIMF
- 2) ICS, Tanker Safety Guide (Chemicals) – Για τα Χημικά πλοία
- 3) ICS, Tanker Safety Guide (Liquefied Gas) – Για πλοία LNG/LPG
- 4) IBC Code (για Χημικά πλοία) και IGS Code (για LNG/LPG)
- 5) Vessel Inspection Questionnaires for Oil Tankers, Combination Carriers, Shuttle Tankers, Chemical Tankers and Gas Tankers, OCIMF¹
- 6) Διαδικασίες φορτοεκφόρτωσης που υπάρχουν στα Εγχειρίδια Ασφαλούς Διαχείρισης του ISM (ISM Manuals)
- 7) Σχέδια (Drawings) τα οποία θα ζητήσεις από τον εκπαιδευτή

Οι Εργασίες **245 - 278** θα απαντηθούν από τους εκπαιδευόμενους που υπηρέτησαν σε οποιονδήποτε τύπο δεξαμενοπλοίου (oil tankers, product, chemical tankers, LNG, LPG). Όπου ρητά αναφέρεται, μερικές ερωτήσεις θα απαντηθούν μόνο από εκπαιδευόμενους που εκτέλεσαν υπηρεσία σε χημικά ή σε υγραεριοφόρα δεξαμενόπλοια.

245	ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ: Συμπλήρωσε τα ζητούμενα του παρακάτω πίνακα που αφορούν στο δεξαμενόπλοιο που υπηρετείς:
1) Είδος δεξαμενοπλοίου ² : 2) Αριθμός δεξαμενών φορτίου : 3) Συνολική χωρητικότητα δεξαμενών (98%) φορτίου σε m ³ χωρίς δεξαμενές SLOPS: 4) Μέγιστο ειδικό βάρος φορτίου στις δεξαμενές φορτίου (100%): 5) Μέγιστη επιτρεπόμενη πίεση εντός δεξαμενών φορτίου σε mmWC ή kPa: 6) Κατασκευαστής, τύπος και μέσο κίνησης ³ αντλιών εκφόρτωσης: 7) Αριθμός αντλιών εκφόρτωσης: 8) Αντλητική ικανότητα ανά αντλία εκφόρτωσης ⁴ : _____ m ³ /h σε _____ mtrsWC total head 9) Μέγιστος ρυθμός εκφόρτωσης: _____ m ³ /hr σε _____ mtrsWC total head 10) Πόσες αντλίες φορτίου μπορούν να λειτουργούν ταυτόχρονα στην μέγιστη αντλητική ικανότητα; 11) Αριθμός τζιφαριών (eductors) αποστράγγισης: 12) Αναρροφητική ικανότητα τζιφαριών: _____ m ³ /h σε _____ mtrsWC total head 13) Αριθμός αντλιών αποστράγγισης (stripping pumps), τύπος και μέσο κίνησης ⁵ :	

¹ Free download at (<https://www.ocimf.org/programmes/sire>)

² Oil Tanker, Product, Chemical, LNG, LPG ή συνδυασμός π.χ. Oil Tanker/Chemical class 3

³ π.χ. Centrifugal steam pumps, screw steam pumps, centrifugal hydraulic deep well pumps

⁴ Σε περίπτωση αντλιών διαφορετικών αντλητικών ικανοτήτων, να γραφούν τα στοιχεία της μεγαλύτερης αντλίας.

⁵ π.χ. VERTICAL RECIPROCATING STEAM PUMP

245
συνέχεια

ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ:

Συμπλήρωσε τα ζητούμενα του παρακάτω πίνακα που αφορούν το δεξαμενόπλοιο που υπηρετείς:

- 14) Αντλητική ικανότητα αντλίας αποστράγγισης: _____ m³/hr σε _____ mtrsWC Total head
- 15) Πόσα διαφορετικά φορτία μπορούν να φορτωθούν/εκφορτωθούν στο πλοίο απομονωμένα με διπλή βαλβίδα (double valve segregation);
- 16) Μέγιστος ρυθμός φόρτωσης, ομογενούς φορτίου ανά σύνδεση λήψης (manifold) (m³/hr):
- 17) Μέγιστος ρυθμός φόρτωσης, ομογενούς φορτίου με φόρτωση από όλα τα manifolds (m³/hr):
.....
- 18) Μέγιστος ρυθμός φόρτωσης σε m³/hr για κάθε δεξαμενή φορτίου και έρματος και εφόσον οι δεξαμενές έχουν κοινό σύστημα εξαερισμού για κάθε ομάδα (group) δεξαμενών φορτίου ή έρματος:
.....
- 19) Μέγιστη επιτρεπόμενη θερμοκρασία (C) φόρτωσης:
.....
- 20) Μέγιστη επιτρεπόμενη πίεση εργασίας (working pressure) γραμμών φορτίου (kgs/cm²):
- 21) Αριθμός σύνδεσης αγωγών φορτοεκφόρτωσης (cargo connections) ανά πλευρά πλοίου:
- 22) Ποια η διάμετρος σε mm των συνδέσεων αγωγών φορτοεκφόρτωσης (cargo Connections);
.....
- 23) Ποιο είναι το υλικό κατασκευής των manifolds¹;
- 24) Πόσο είναι το ύψος από το κέντρο των manifolds στην επιφάνεια της θάλασσας στο βύθισμα θέρους (summer) και στο άφορτο βυθίσμα (normal ballast); mtrs mtrs
- 25) Αριθμός και μέγεθος «CARGO REDUCERS»:
- 26) Απόσταση από την πλώρη στο κέντρο Manifold (BCM):
- 27) Απόσταση πρύμης στο κέντρο Manifold (SCM):
- 28) Απόσταση μεταξύ κέντρων σύνδεσης manifolds σε mm:
- 29) Μήκος σε μέτρα παράλληλου τμήματος πλοίου (parallel body) σε κατάσταση Normal Ballast:
.....
- 30) Μήκος σε μέτρα παράλληλου τμήματος πλοίου στο βύθισμα θέρους:
- 31) Είναι το πλοίο εξοπλισμένο με «Vapour Emission Control System»; ΝΑΙ ΟΧΙ
- 32) Είναι το πλοίο εξοπλισμένο με σύστημα αδρανούς αερίου (IGS); ΝΑΙ ΟΧΙ

¹ π.χ. Cast Steel

246

Διάβασε και κατανόησε την έκδοση **International Safety Guide for Oil Tankers and Terminals (ISGOTT)** που υπάρχει στο πλοίο σου και γράψε μια σύντομη επεξήγηση των παρακάτω όρων.

- 1) Auto ignition:
- 2) Antistatic additive:
- 3) Closed operations:
- 4) Earthing or Grounding:
- 5) Enclosed space:
- 6) Explosion-proof or Flame-proof:
- 7) Flammable range:
- 8) Flame screen:
- 9) Gas free:
- 10) Hot Work:
- 11) Inert Condition:
- 12) Inerting:

246

συνέχεια

Διάβασε και κατανόησε την έκδοση **International Safety Guide for Oil Tankers and Terminals (ISGOTT)** που υπάρχει στο πλοίο σου και γράψε μια σύντομη επεξήγηση των παρακάτω όρων.

13) Loading Rate:

.....

14) Lower Flammable/Explosive Limit (LFL ή LEL):

.....

15) Material Safety Data Sheet (MSDS):

.....

.....

.....

16) Mercaptans:

.....

.....

17) Naked Lights:

.....

.....

18) Sour crude oil or products:

.....

.....

19) Spontaneous combustion:

.....

20) Surge pressure:

.....

.....

21) Topping-off:

.....

.....

22) Topping-up:

.....

.....

23) Ullage:

.....

.....

24) Upper Flammable/Explosive Limit (UFL ή UEL):

.....

.....

25) Vapour Emission Control System (VECS):

.....

.....

247	Να εντοπίσεις την έκδοση του OCIMF « Ship Inspection Report (SIRE) Programme – VIQ » και να αναφέρεις ποιος είναι ο σκοπός της και τα κύρια στοιχεία που περιέχονται σε αυτή.
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

248	Σχετικά με το υδρόθειο (Hydrogen Sulphide – H_2S) απάντησε στις εξής ερωτήσεις:
<p>1) Τι είναι το Hydrogen Sulphide;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2) Ποιοι είναι οι κίνδυνοι από φορτίο που περιέχει Hydrogen Sulphide (H_2S) και ποια τα αντίστοιχα μέτρα ασφαλείας και προφυλάξεις σύμφωνα με τον ISGOTT ή το ΣΑΔ του πλοίου;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3) Πώς μπορεί να μετρηθεί στο πλοίο σου και με ποιο όργανο η περιεκτικότητα H_2S σε ppm;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>4) Ποια είναι η οριακή τιμή έκθεσης – χρονικά σταθμισμένη μέση τιμή (OEL-TWA¹), καθώς και η οριακή τιμή έκθεσης – οριακή τιμή έκθεσης μικρής διάρκειας (OEL-STEL²);</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

¹ Free OEL-TWA (Occupational Exposure Limit-Time Weighted Average) ή διαφορετικά OEL-TWA (Occupational Exposure Limit-Time Weighted Average): είναι το μέσο σταθμισμένο χρονικό όριο συγκέντρωσης μιας χημικής ουσίας στον αέρα, σε μέρη στο εκατομμύριο (ppm), για μια κανονική 8ωρη εργάσιμη ημέρα και μια 40ωρη εβδομάδα εργασίας, στο οποίο σχεδόν όλοι οι εργαζόμενοι μπορεί να εκτεθούν επανειλημμένα, μέρα παρά μέρα, χωρίς δυσμενείς επιπτώσεις στην υγεία τους.

² OEL-STEL (Occupational Exposure Limit - Short Term Exposure Limit) ή διαφορετικά TLV-STEL (Threshold Limit Value-Short-Term Exposure Limit είναι η μέση συγκέντρωση μιας χημικής ουσίας, σε μέρη στο εκατομμύριο (ppm), διάρκειας 15 λεπτών, με χρονική στάθμιση στην οποία οι εργαζόμενοι μπορεί να εκτεθούν έως και τέσσερις φορές την ημέρα με τουλάχιστον 60 λεπτά μεταξύ διαδοχικών εκθέσεων χωρίς δυσμενείς επιπτώσεις στην υγεία τους, εφόσον δεν ξεπεραστεί το όριο OEL-TWA (βλ. Παραπάνω).

249

Σχετικά με το βενζόλιο (benzene) απάντησε στις εξής ερωτήσεις:

1) Τι είναι το **βενζόλιο** και σε ποια φορτία περιέχεται;

.....

.....

.....

2) Ποιοι είναι οι κίνδυνοι από φορτίο που περιέχει βενζόλιο και ποια τα αντίστοιχα μέτρα ασφαλείας και προφυλάξεις σύμφωνα με τον ISGOTT ή το ΣΑΔ του πλοίου;

.....

.....

.....

.....

.....

3) Πώς μπορεί να μετρηθεί στο πλοίο σου και με ποιο όργανο η περιεκτικότητα βενζολίου σε ppm εντός των δεξαμενών φορτίου;

.....

.....

4) Ποια είναι η οριακή τιμή έκθεσης – Χρονικά σταθμισμένη μέση τιμή (OEL-TWA), καθώς και η οριακή τιμή έκθεσης – οριακή τιμή έκθεσης μικρής διάρκειας (OEL-STEL);

.....

.....

250

Σχετικά με το μόνιμο σύστημα καταμέτρησης κενού (ullage), πίεσης και θερμοκρασιών δεξαμενών φορτίου να απαντήσεις στα ακόλουθα:

1) Κατασκευαστής και τύπος.

.....

.....

2) Γενική περιγραφή του συστήματος και αρχή στην οποία στηρίζεται.

.....

.....

.....

.....

.....

3) Ποιοι είναι οι απαραίτητοι έλεγχοι που πρέπει να γίνουν στο σύστημα πριν από την φόρτωση και την εκφόρτωση;

.....

.....

.....

.....

.....

251	Από ποια σημεία μπορείς, σε περίπτωση ανάγκης, να σταματήσεις αμέσως τις αντλίες φορτίου (car-go pump emergency stops) και πώς επιτυγχάνεται στο πλοίο σου; Κάθε πότε και πώς ελέγχεται η καλή λειτουργία αυτού του εξοπλισμού και ποιες είναι οι απαιτούμενες εγγραφές σύμφωνα με το ΣΑΔ;
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

252	Σχετικά με τις δοκιμές του συστήματος σωληνώσεων φορτίου απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις:
<p>1) Ποιες είναι οι απαιτήσεις του προγραμματισμένου σχεδίου συντήρησης (PMS) του πλοίου σου και το ΣΑΔ όσον αφορά στις δοκιμές με στατική πίεση υγρού του συστημάτων σωληνώσεων και βαλβίδων μεταφοράς φορτίου (cargo, cow and marpol lines and valves);</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>2) Κάθε πότε γίνονται οι ανωτέρω δοκιμές και σε ποια πίεση πρέπει να δοκιμάζονται;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>3) Ποιες οι απαιτούμενες καταγραφές (π.χ. PMS, ORB) και σημάνσεις για την πιστοποίηση των ανωτέρω δοκιμών;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

253

Ποιες είναι οι προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούν ο φορητός ηλεκτρικός ή ηλεκτρονικός εξοπλισμός (π.χ. φακοί, φορητά ραδιοτηλέφωνα, συσκευές μέτρησης κενών, νερού και θερμοκρασιών δεξαμενών κ.λπ.) ώστε να επιτρέπεται η χρήση τους σε δεξαμενόπλοια που μεταφέρουν εύφλεκτα προϊόντα; Πώς μπορείς να εξακριβώσεις εάν ένα τέτοιο όργανο ή συσκευή πληροί αυτές τις προϋποθέσεις;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

254

Σχετικά με τις βαλβίδες ανακούφισης πίεσης/κενού (**High velocity pressure/vacuum valves**) που υπάρχουν στο πλοίο σου απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις:

1) Σε ποιες δεξαμενές βρίσκονται εγκατεστημένες στο πλοίο σου και ποιος είναι ο σκοπός τους;

.....

.....

.....

2) Κατασκευαστής/τύπος και ονομαστική διάμετρος;

.....

.....

3) Πώς ελέγχεται η καλή λειτουργία τους και κάθε πότε και τι συντήρηση απαιτείται σύμφωνα με το «Planned Maintenance System» του πλοίου σου;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) Ποιες είναι οι τιμές των ρυθμίσεων ενεργοποίησής τους (πίεσης και κενού) και πού πρέπει να αναγράφονται (σε mmWC ή kPa);

.....

.....

5) Ταχύτητα αερίου σε m/sec κατά την στιγμή ενεργοποίησης της βαλβίδας ανακούφισης πίεσης των δεξαμενών:

.....

.....

254
συνέχεια

Σχετικά με τις βαλβίδες ανακούφισης πίεσης/κενού (**High velocity pressure/vacuum valves**) που υπάρχουν στο πλοίο σου απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις:

6) Για ποιον λόγο δεν πρέπει να αφήνουμε ανοιχτή (με χειροκίνητο τρόπο) την βαλβίδα ανακούφισης κενού κατά την διάρκεια της φόρτωσης;

.....
.....

7) Χρησιμοποιώντας το σχέδιο που υπάρχει στο πλοίο σου, σχεδίασε την τομή της βαλβίδας ανακούφισης πίεσης/κενού και εξήγησε τη λειτουργία της.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



255

Εντόπισε τις φορητές ηλεκτρονικές συσκευές μέτρησης κενών, νερού και θερμοκρασιών δεξαμενών (**UTI TAPES**) και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις:

- 1) Πόσες συσκευές υπάρχουν στο πλοίο σου;
- 2) Κατασκευαστής και μοντέλο:
- 3) Πώς ελέγχεται η καλή λειτουργία τους και κάθε πότε σύμφωνα με το «Planned Maintenance System» του πλοίου σου ή τις οδηγίες των κατασκευαστών και ποιες οι τυχόν απαιτούμενες εγγραφές;

- 4) Ποια τα μέτρα ασφαλείας και ποιες οι προφυλάξεις κατά την χρησιμοποίησή τους;

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος εξασκήθηκε στην λειτουργία και στον σωστό χειρισμό των ανωτέρω συσκευών.

Ημερομηνία _____ Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτή/Υπογραφή _____

256

Σχετικά με το ανεξάρτητο σύστημα συναγερμού υψηλής στάθμης και υπερπλήρωσης των δεξαμενών φορτίου (**cargo tank independent high level and overfill alarms**) απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις:

- 1) Να εντοπίσεις την κεντρική μονάδα ενδείξεων του συναγερμού και να αναφέρεις πού βρίσκεται:
- 2) Σε ποια στάθμη επί τοις εκατό (%) του όγκου των δεξαμενών ενεργοποιείται ο συναγερμός υψηλής στάθμης και υπερπλήρωσης;
- 3) Πώς ελέγχεται η καλή λειτουργία του και κάθε πότε σύμφωνα με το «Planned Maintenance System» του πλοίου σου και ποιες οι τυχόν απαιτούμενες εγγραφές;
- 4) Πότε πρέπει να ενεργοποιείται το σύστημα;
- 5) Με ποιον τρόπο το πλήρωμα που βρίσκεται στο κατάστρωμα ενημερώνεται για την ενεργοποίηση του συναγερμού;

257

Να εντοπίσεις τον εξοπλισμό «**P/V BREAKER**» και να απαιτήσεις στις ακόλουθες ερωτήσεις:

- 1) Σε ποια θέση στο πλοίο βρίσκεται;
.....
- 2) Ποιος είναι ο σκοπός του;
.....
.....
- 3) Σε ποιες τιμές πίεσης και κενού (kg/cm² ή mmWG) είναι ρυθμισμένος;
.....
- 4) Ποιες ενέργειες πρέπει να κάνουμε σχετικά με τον εξοπλισμό πριν το πλοίο προσεγγίσει σε κρύες καιρικές συνθήκες;
.....
.....
.....
- 5) Ποιους ελέγχους κάνουμε και κάθε πότε σε σχέση με την στάθμη του περιεχόμενου υγρού;
.....
.....
.....
.....

258

Σχετικά με το μόνιμο σύστημα παρακολούθησης και ανίχνευσης αερίων υδρογονανθράκων που υπάρχει στο πλοίο σου απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις:

- 1) Κατασκευαστής και τύπος.
- 2) Γενική περιγραφή του συστήματος.
.....
.....
.....
- 3) Ποιους χώρους εξυπηρετεί και ποια αέρια μετράει (π.χ HC, H₂S, O₂);
.....
- 4) Κάθε πότε και πώς ελέγχεται η καλή λειτουργία του;
.....
.....
- 5) Ποιες οι προϋποθέσεις ενεργοποίησης του συναγερμού;
.....
.....
- 6) Σε ποιους χώρους στο πλοίο σου υπάρχουν οπτικές/ηχητικές σημάνσεις των παραπάνω συναγερμών;
.....
.....
- 7) Ποιες οι απαιτούμενες καταγραφές πιστοποίησης του ελέγχου;
.....
.....
.....

259

Εφόσον το πλοίο σου είναι εξοπλισμένο είτε με εύκαμπτες μάνικες φορτίου είτε με φορητές μάνικες πλυσίματος δεξαμενών είτε με εύκαμπτες μάνικες αδρανούς αερίου (I.G.Hoses), να απαντήσεις στις ακόλουθες ερωτήσεις:

1) Αριθμός, μήκος και ονομαστική διάμετρος.

.....

2) Ποιοι απαραίτητοι έλεγχοι και δοκιμές πρέπει να γίνουν σύμφωνα με το προγραμματισμένο σχέδιο συντήρησης (PMS) του πλοίου σου ή/και το ΣΑΔ περιλαμβανομένου και του ελέγχου ηλεκτρικής συνέχειας;

.....

3) Ποιες οι απαιτούμενες καταγραφές και σημάνσεις για την πιστοποίηση των παραπάνω δοκιμών;

.....

4) Ποια είναι τα κύρια στοιχεία που αναφέρονται στο πιστοποιητικό που συνοδεύει κάθε μάνικα φορτίου;

.....

5) Ποια τα κριτήρια απόσυρσης και αντικατάστασης;

.....

260

Εντόπισε και μελέτησε το εγχειρίδιο πλυσίματος με αργό πετρέλαιο «**COW MANUAL**» και απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις. (Η ερώτηση να απαντηθεί εφόσον το πλοίο είναι εφοδιασμένο με σύστημα COW):

1) Τι περιέχεται σε γενικές γραμμές στο εγχειρίδιο και πού βρίσκεται στο πλοίο σου;

.....

2) Ποια Διεθνή Σύμβαση το απαιτεί;

.....

3) Ποιοι έλεγχοι πρέπει να γίνουν στο σύστημα COW πριν από την χρήση του;

.....

4) Ποιες οι απαιτούμενες εγγραφές (records) που πρέπει να τηρούνται στο πλοίο εφόσον διενεργηθεί COW;

.....

264

Να εντοπίσεις το εγχειρίδιο «**VOC MANAGEMENT PLAN**», να περιγράψεις ποιος είναι ο σκοπός του, και τι περιέχει γενικά. Πού βρίσκεται στο πλοίο σου και ποια Διεθνής Σύμβαση το απαιτεί;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

265

Απάντησε στην ακόλουθη ερώτηση που αφορά στο αντλιοστάσιο του πλοίου σου:

1) Να εντοπίσεις τις διατάξεις συναγερμού υψηλής στάθμης σεντινών αντλιοστασίου (εφόσον υφίσταται αντλιοστάσιο) και να περιγράψεις πού βρίσκονται και κάθε πότε και πώς ελέγχεται η καλή λειτουργία τους.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Με ποιον τρόπο και με ποια μέσα αντλούνται οι σεντίνες σε περίπτωση διαρροής φορτίου;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

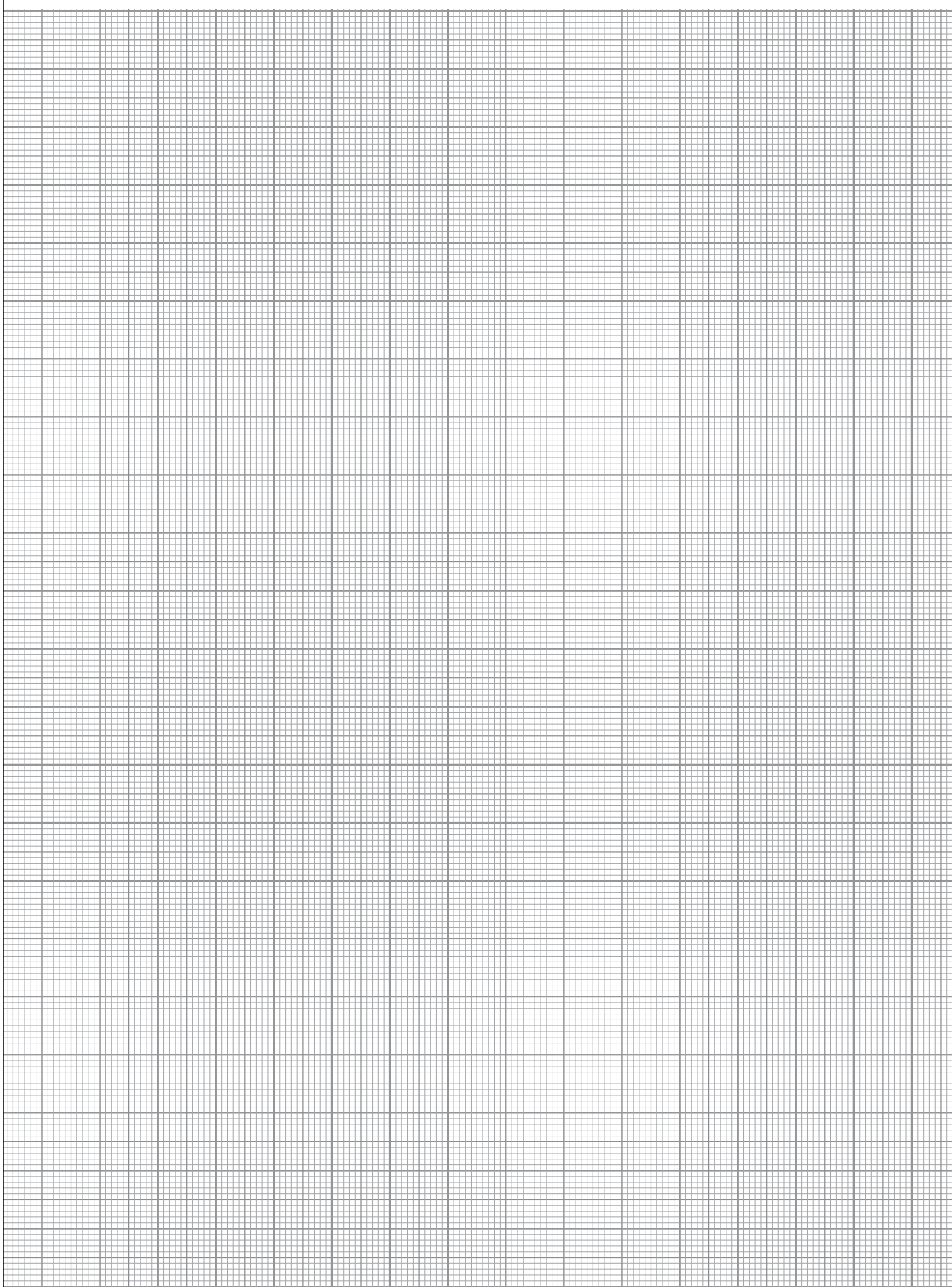
.....

.....

.....

266

Σχεδιάσε ένα απλό διάγραμμα του συστήματος αδρανούς αερίου (INERT GAS SYSTEM) στο πλοίο σου. Στο σχήμα να φαίνονται οι θέσεις των κύριων συστατικών του συστήματος όπως σωληνώσεις, τοπικά επιστόμια, P/V breaker, Deck water seal, I.G.Fans, scrubber, inert gas generator/boiler uptake, vent riser, inert gas supply, δεξαμενές, ανεπίστροφο επιστόμιο, κύριο απομονωτικό επιστόμιο κ.ά.



267

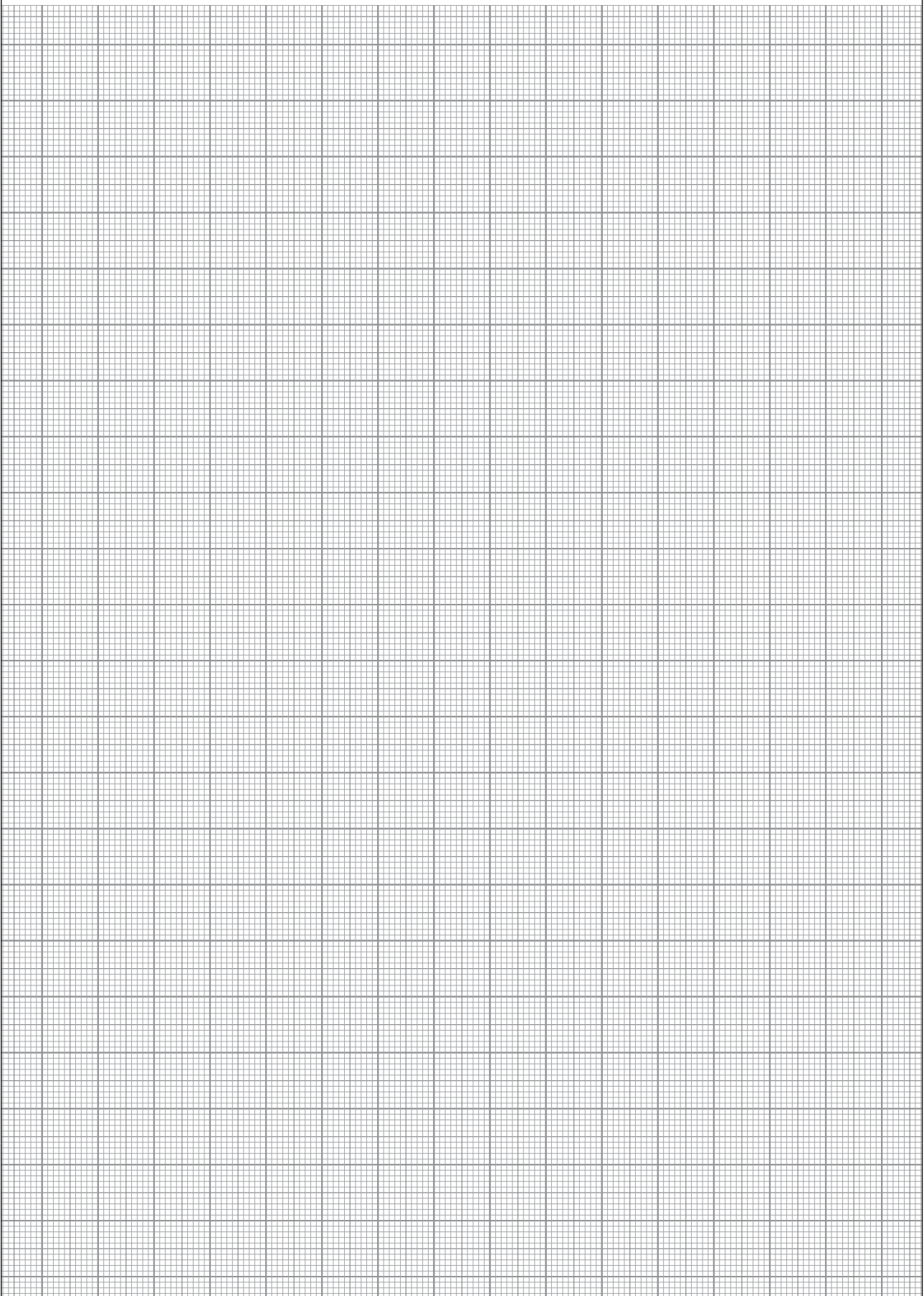
Σχεδίασε ένα διάγραμμα των σωληνώσεων φορτίου που βρίσκονται μέσα στις δεξαμενές φορτίου. Στο διάγραμμα αυτό να απεικονίζονται με διάφορα χρώματα: 1) Οι μπουλμέδες (bulkheads) των δεξαμενών. 2) Οι κύριες γραμμές φορτίου (MAIN CARGO LINES). 3) Οι γραμμές αποστράγγισης (stripping lines) δεξαμενών αν υπάρχουν. 4) Οι θέσεις των επιστομίων (valves) με διαφορετικό χρώμα για κάθε είδος (π.χ. επιστόμια αναρρόφησης, επιστόμια σύνδεσης γραμμών (cross over valves) κ.λπ.). 5) Οι θέσεις αναρρόφησης εντός των δεξαμενών. 6) Η θέση του αντλιοστασίου (αν υπάρχει) χωρίς σωληνώσεις και, εφόσον δεν υπάρχει αντλιοστάσιο, την θέση των αντλιών φορτίου εντός των δεξαμενών φορτίου.

Εξήγησε σε υπόμνημα τη σημασία των χρωμάτων που χρησιμοποιείς.



268

Σχεδιάσε ένα απλό διάγραμμα του μόνιμου συστήματος πλύσης των δεξαμενών στο πλοίο σου. Στο σχήμα να φαίνονται οι δεξαμενές και οι θέσεις των κύριων συστατικών του συστήματος, όπως σωληνώσεις, τοπικά επιστόμια, μηχανήματα πλύσης κ.ά.



269	Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα με τα στοιχεία φορτίου κάθε ταξιδιού.							Ειδικοί κίνδυνοι σύμφωνα με Material Safety Data Sheets	Τυχόν απαιτούμενη ειδική φροντίδα κατά την φόρτωση, μεταφορά ή την εκφόρτωση (π.χ. θέρμανση)
	Ημερομηνία φόρτωσης	Λιμένας φόρτωσης	Όνομα φορτίου	Ειδικό βάρος ή API	Ποσότητα φορτίου σε Metric Tons ή m ³	Φόρτωσης	Θερμοκρασία (C)		

270

Να συμπληρώσεις το παρακάτω απόσπασμα Βιβλίου Πετρελαίου- ΜΕΡΟΣ II - Λειτουργίες Φορτίου/ Έρματος (Πετρελαιοφόρα) για: α) μία φόρτωση και β) μία εκφόρτωση του πλοίου σου.

**OIL RECORD BOOK
PART II –CARGO/BALLAST OPERATIONS (OIL TANKERS)**

Name of Ship:

Date	Code (letter)	Item (number)	Record of operations/ Signature of officer in charge

Distinctive Number or letters:

Gross Tonnage:.....

Signature of Master

271	Ο εκπαιδευτής βεβαιώνει ότι ο εκπαιδευόμενος:	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
1)	Κατανόησε τις διαδικασίες αδρανοποίησης, και πλυσίματος δεξαμενών που αναφέρονται στο εγχειρίδιο Ασφαλούς Διαχείρισης του πλοίου του, καθώς και τους απαιτούμενους σχετικούς καταλόγους ελέγχου (Check lists).		
2)	Εντόπισε, εφόσον υπάρχει, το σύστημα θέρμανσης φορτίου (cargo tank heating system) και κατανόησε τις βασικές αρχές λειτουργίας του, την θερμαντική ικανότητά του και σε ποιες περιπτώσεις χρησιμοποιείται.		
3)	Κατανόησε την πολιτική της εταιρείας του στο ΣΑΔ σχετικά με τις απαιτούμενες ενέργειες που πρέπει να ληφθούν σε περίπτωση που κατά την εκφόρτωση φορτίου υποστεί βλάβη το σύστημα παροχής αδρανούς αερίου.		
4)	Έμαθε να υπολογίζει τον ωριαίο ρυθμό φόρτωσης και εκφόρτωσης, να ελέγχει την πίεση αντίθλιψης (back pressure) των αντλιών και των σημείων σύνδεσης των αγωγών φορτοεκφόρτωσης (manifolds).		
5)	Συμμετείχε στην διαδικασία αποστράγγισης (stripping) των δεξαμενών.		
6)	Έμαθε να συμπληρώνει τους σχετικούς καταλόγους ελέγχου (check lists) εφόσον στο πλοίο του έχει διενεργηθεί πλύσιμο δεξαμενών με αργό πετρέλαιο (COW).		
7)	Συμμετείχε στην προετοιμασία και εκκίνηση των αντλιών φορτίου, των αντλιών αποστράγγισης των τζιφαριών (eductors), καθώς και των σχετιζόμενων συστημάτων.		
8)	Με την βοήθεια του εκπαιδευτή αξιωματικού κατανόησε τα κύρια στοιχεία που περιέχονται στις χαρακτηριστικές καμπύλες απόδοσης των αντλιών φορτίου (cargo pump performance curves).		
9)	Κατανόησε και επέδειξε ικανότητα στην χρήση και στους περιοδικούς ελέγχους του ηλεκτρονικού προγράμματος φόρτωσης και ευστάθειας του πλοίου.		
10)	Συμμετείχε στις δοκιμές πίεσης των γραμμών πλύσης με αργό πετρέλαιο.		
11)	Κατανόησε τις απαιτήσεις και τους κινδύνους που εμπλέκονται σε λειτουργίες μεταφοράς φορτίων μεταξύ δεξαμενοπλοίων στη θάλασσα (STS operations).		
12)	Συμμετείχε στην συμπλήρωση όλων των καταλόγων ελέγχου που προβλέπονται από το εγχειρίδιο «OCIMF/ICS STS Transfer Guide» ή από το ΣΑΔ σε λειτουργίες μεταφοράς φορτίων μεταξύ δεξαμενοπλοίων στη θάλασσα (STS operations).		
13)	Βοήθησε στο τελικό στάδιο πλήρωσης (topping-off) των δεξαμενών φορτίου.		
14)	Βοήθησε την σύνδεση των αγωγών φόρτωσης/εκφόρτωσης.		
15)	Βοήθησε την σύνδεση των «cargo reducers» στα manifolds.		

272	Βεβαιώνεται από τον εκπαιδευτή ότι ο εκπαιδευόμενος βοήθησε στην λειτουργία του ακόλουθου εξοπλισμού:	Ονοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	1) Φορητών μηχανημάτων πλύσης δεξαμενών		
	2) Μονίμων μηχανημάτων πλύσης δεξαμενών		
	3) Προγραμματισμό των μηχανημάτων πλύσης δεξαμενών		
	4) Φορητών ανεμιστήρων απελευθέρωσης αερίων από τις δεξαμενές (Gas freeing Fans)		
	5) Φορητών αντλιών διαφράγματος που λειτουργούν με αέρα (π.χ. Air operated Wilden Pumps)		
	6) Oil Discharge Monitoring Equipment (ODME)		

273	Βεβαιώνεται από τον εκπαιδευτή ότι ο εκπαιδευόμενος κατανόησε την διαδικασία επίβλεψης και όλες τις σχετικές λειτουργικές διαδικασίες και ελέγχους που διενεργεί ο αξιωματικός καταστρώματος στις ακόλουθες δραστηριότητες:	Ονοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	1) Πλύσιμο κυτών με νερό ή και αργό πετρέλαιο (COW)		
	2) Απελευθέρωση δεξαμενών από αέρια (Gas freeing)		
	3) Αδρανοποίηση δεξαμενών (inerting)		
	4) Εκκαθάριση δεξαμενών (Purging)		
	5) Cooling down συστημάτων φορτίου (για πλοία LNG)		
	6) Gassing up συστημάτων φορτίου (για πλοία LNG)		

274	Βεβαιώνεται από τον εκπαιδευτή ότι ο εκπαιδευόμενος βοήθησε στην συντήρηση του παρακάτω εξοπλισμού:	Ονοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	1) Επιστομίων φορτίου		
	2) P/V Valves		
	3) Μηχανημάτων πλύσης δεξαμενών		
	4) Μετρητών δεξαμενών φορτίου		
	5) Φορητών ανεμιστήρων απελευθέρωσης αερίων		
	6) Συστήματος αδρανούς αερίου		

275	Βεβαιώνεται από τον εκπαιδευτή ότι ο εκπαιδευόμενος κατανόησε τους κινδύνους που σχετίζονται με τις λειτουργίες δεξαμενοπλοίων περιλαμβανομένων:	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	1) Κινδύνων υγείας		
	2) Περιβαλλοντικών κινδύνων		
	3) Κινδύνων έκρηξης και ευφλεκτότητας		
	4) Πηγών ανάφλεξης		
	5) Κινδύνων αντίδρασης		
	6) Κινδύνων διάβρωσης		
	7) Κινδύνων τοξικότητας		

ΧΗΜΙΚΑ ΚΑΙ ΥΓΡΑΕΡΙΟΦΟΡΑ ΠΛΟΙΑ

276	Βεβαιώνεται από τον εκπαιδευτή ότι ο εκπαιδευόμενος:	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	1) (ΓΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΟΦΟΡΑ ΠΛΟΙΑ) Εξοικειώθηκε και κατανόησε την έκδοση TANKER SAFETY GUIDE-Liquefied Gas (ICS) που υπάρχει στο πλοίο.		
	2) (ΓΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΟΦΟΡΑ ΠΛΟΙΑ). Κατανόησε και επέδειξε ικανότητα στην διαχείριση των λειτουργιών της μονάδας επανυγροποίησης του (αερίου) φορτίου (cargo reliquefaction plant) (εφόσον υφίσταται στο πλοίο του).		
	3) (ΓΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΟΦΟΡΑ ΠΛΟΙΑ LNG). Κατανόησε και επέδειξε ικανότητα στην λειτουργία του συστήματος που δημιουργεί κουρτίνα νερού (Water curtain) για την προστασία της μεταλλικής κατασκευής του πλοίου από ενδεχόμενη διαρροή φορτίου στην περιοχή σύνδεσης των αγωγών φόρτωσης.		
	4) (ΓΙΑ ΥΓΡΑΕΡΙΟΦΟΡΑ ΠΛΟΙΑ) Κατανόησε και επέδειξε ικανότητα στην λειτουργία του συστήματος έκτακτης διακοπής φορτίου [Cargo Emergency Shut Down (ESD) system)], καθώς και στους απαιτούμενους ελέγχους καλής λειτουργίας του.		
	5) (ΧΗΜΙΚΑ ΔΕΞΑΜΕΝΟΠΛΟΙΑ) Κατανόησε τις πληροφορίες που περιέχονται στο εγχειρίδιο «Procedures and Arrangements Manual», το οποίο προβλέπεται από την MARPOL.		
	6) (ΧΗΜΙΚΑ ΔΕΞΑΜΕΝΟΠΛΟΙΑ) Κατανόησε και εξοικειώθηκε με την χρήση των χαρτών συμβατότητας φορτίων (cargo compatibility charts) και των κινδύνων ανάμιξης μη συμβατών φορτίων.		
	7) (ΧΗΜΙΚΑ ΔΕΞΑΜΕΝΟΠΛΟΙΑ) Εξοικειώθηκε και κατανόησε την έκδοση TANKER SAFETY GUIDE-Chemicals (ICS) που υπάρχει στο πλοίο του.		

277

Σχετικά με τον προστατευτικό εξοπλισμό φορτοεκφόρτωσης απάντησε στις εξής ερωτήσεις:

1) Ποιος είναι ο προστατευτικός εξοπλισμός που έχει το πλοίο σου για την προστασία των μελών πληρώματος που ασχολούνται με εργασίες φορτίου και προβλέπεται από τον Κώδικα IBC ή τον Κώδικα IGS;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Πού βρίσκεται;

.....

.....

3) Κάθε πότε και πώς ελέγχεται η καλή του κατάσταση;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

278

Σε περίπτωση που υπηρετείς σε υγραεριοφόρο πλοίο (LNG-LPG tanker), να εντοπίσεις και να εξοικειωθείς με το εγχειρίδιο «Cargo Operations Manual» που προβλέπεται από τον Κώδικα IGS, ενώ στην περίπτωση που υπηρετείς σε χημικό πλοίο, να εντοπίσεις και να εξοικειωθείς με το «Procedures and Arrangement Manual» που προβλέπεται από την MARPOL και να γράψεις με λίγα λόγια τι πληροφορίες περιέχονται σε αυτό.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

281

Σχεδιάσε την τελευταία κούτσα της σεντίνας (πλοίο με πλευρικές σεντίνες) ή του κουτιού (well) ενός αμπαριού που να δείχνει την αναρρόφηση (χωρίς τρυπητό) και τις άλλες κατασκευαστικές λεπτομέρειες. Αν το πλοίο έχει κουτί (well), ποιες είναι οι διαστάσεις και ο κυβισμός του;



286

Να περιγράψεις με κάθε λεπτομέρεια τη διαδικασία που ακολουθείται στο πλοίο σου για τη μέτρηση των σεντινών, διπυθμένων, κλπ. Να περιλάβεις οπωσδήποτε –χωρίς να περιορίζεσαι– τα ακόλουθα:

1) Ποιο μέλος του πληρώματος κάνει αυτή τη δουλειά και κάθε πότε;

.....

2) Το εργαλείο με το οποίο γίνεται η μέτρηση.

.....

3) Πού καταχωρούνται αυτές οι πληροφορίες και ποιοι πρέπει να λαμβάνουν γνώση σχετικά με την κατάσταση των σεντινών, διπυθμένων κ.λπ.;

.....

4) Ποιος είναι ο σκοπός και η σπουδαιότητα αυτής της Εργασίας;

.....

287

Μάθε να παίρνεις μετρήσεις θερμοκρασίας κυτών και να υπολογίζεις το σημείο δρόσου εντός και εκτός των κυτών. Για τουλάχιστον τρεις συνεχόμενες ημέρες και για δύο τουλάχιστον αμπάρια συμπλήρωσε παρακάτω τα σχετικά στοιχεία όπως ακριβώς αναγράφονται στο «ημερολόγιο καταγραφής θερμοκρασιών/εξαερισμού και σημείο δρόσου κυτών» (Dew point-Temperature-Cargo Ventilation Record Book) που χρησιμοποιείται στο πλοίο σου.

.....

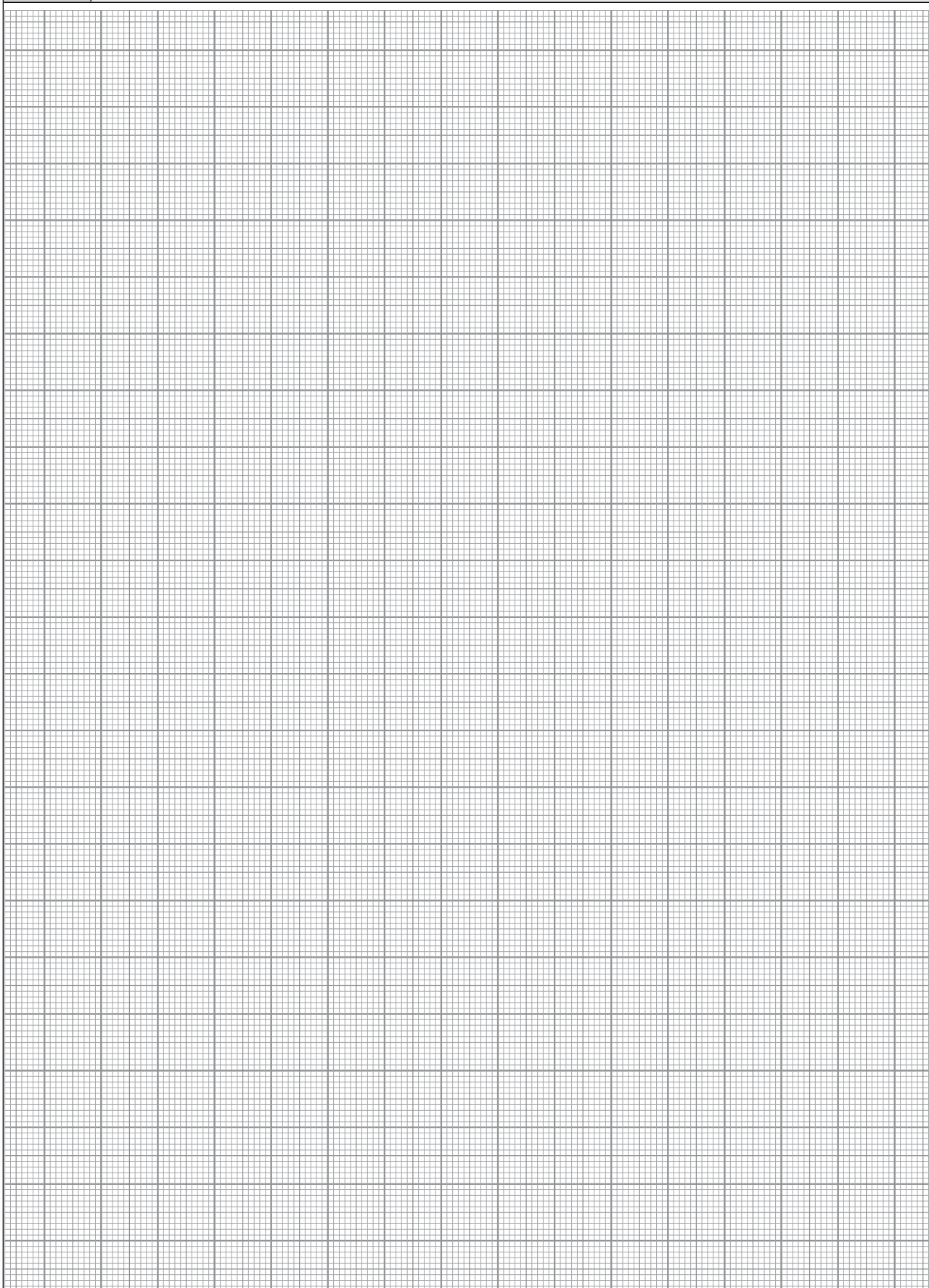
288	Ποια είναι η διαφορά μεταξύ ενός επιστομίου της γραμμής της σεντίνας και ενός επιστομίου της γραμμής των διπυθμένων; Γιατί υπάρχει αυτή η διαφορά;
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

289	Να περιγράψεις λεπτομερώς τις εργασίες προετοιμασίας που έγιναν στο μεγαλύτερο αμπάρι του πλοίου σου για τη φόρτωση του πιο ευπαθούς φορτίου που μετέφερε ή θα μεταφέρει.
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

290	Ποια από άποψη ασφαλείας είναι η σημασία των καταμετρικών σωλήνων των σεντινών;
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

291

Φτιάξε ένα σχέδιο του καταστρώματος στο οποίο να δείχνεις τις θέσεις όλων των καταμετρικών και εξαεριστικών σωλήνων. Χαρακτήρισε τα εξαεριστικά με Ε και τους καταμετρικούς με Κ και έναν αριθμό. Σε ξεχωριστό πίνακα γράψε τι εξυπηρετεί το καθένα, π.χ. Ε5, διπύθμενο Ν:2, Κ10 σεντίνα αμπαριού Ν:3.



292	Να περιγράψεις με λίγα λόγια το περιεχόμενο και τη χρήση του Εγχειριδίου Ασφάλισης Φορτίου (cargo securing manual).
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

293	Στις παρακάτω Εργασίες ο εκπαιδευτής βεβαιώνει ότι ο εκπαιδευόμενος εκτέλεσε επιτυχώς τις ακόλουθες Εργασίες:	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	1) Συμμετείχε στον καθαρισμό και την προετοιμασία αμπαριών ή χώρων οχημάτων (Ο/Γ πλοία) προς φόρτωση.		
	2) Συμμετείχε στην επιθεώρηση καθαριότητας σεντινών ή φρεατίου αποστράγγισης.		
	3) Συμμετείχε στην επιθεώρηση στεγανότητας των μεταλλικών καλυμμάτων (ή των ποντονιών) των αμπαριών.		
	4) Συμμετείχε στο κλείσιμο και στην ασφάλιση των αμπαριών για το ταξίδι (ή του καταπέλτη, ραμπών και ανοιγμάτων σε Ο/Γ και Ε/Γ πλοία).		
	5) Συμμετείχε στην παρακολούθηση διαδικασίας ασφαλούς ανοίγματος των αμπαριών (ή των ραμπών και του καταπέλτη στα Ο/Γ πλοία).		
	6) Συμμετείχε στην παρακολούθηση τοποθέτησης των DUNNAGE πριν και κατά τη διάρκεια της φόρτωσης.		
	7) Συμμετείχε στην παρακολούθηση της ύψωσης των γερανών (εφόσον υφίστανται) πριν την έναρξη των εργασιών και περιοδικά κατά τη φόρτωση ή εκφόρτωση.		
	8) Συμμετείχε στην ανάγνωση των βυθισμάτων και τον υπολογισμό της ποσότητας που φορτώθηκε ή εκφορτώθηκε (DRAFT SURVEY).		

294	Στις παρακάτω Εργασίες ο εκπαιδευτής βεβαιώνει ότι ο εκπαιδευόμενος:	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	1) Παρακολούθησε την εφαρμογή των κανόνων ασφάλισης των: α) Εμπορευματοκιβωτίων (Containers). β) Οχημάτων. γ) Φορτίων καταστρώματος.		
	2) Εντόπισε και έμαθε την χρήση του Διεθνούς Κώδικα Μεταφοράς Στερεών Χύδην Φορτίων του IMO (IMBSC Code).		
	3) Εντόπισε και έμαθε την χρήση του Κώδικα ασφαλούς πρακτικής για την ασφαλή φόρτωση και εκφόρτωση των bulk carriers (BLUE Code).		
	4) Εντόπισε και έμαθε να χρησιμοποιεί τις πληροφορίες του εγχειρίδιου φόρτωσης σιτηρών (Grain loading stability booklet) εφόσον υφίσταται στο πλοίο του.		

ΠΛΟΙΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΟΚΙΒΩΤΙΩΝ (Ε/Κ)

Οι ακόλουθες Εργασίες **295 - 298** να απαντηθούν μόνο στην περίπτωση που ο εκπαιδευόμενος υπηρέτησε σε πλοίο μεταφοράς Ε/Κ.

295	Όλα τα Ε/Κ φέρουν το συγκεκριμένο πινακίδιο ασφαλείας. Αναγνώρισέ το και δώσε όλες τις επεξηγήσεις από τον αριθμό 1 έως 7. Ποιες είναι οι διαστάσεις του πινακιδίου; Συμπλήρωσε όλα τα στοιχεία για ένα πινακίδιο ασφαλείας που υπάρχει σε ένα Ε/Κ.
------------	---

CSC SAFETY APPROVAL

1 APPROVAL REFERENCE

2 DATE MANUFACTURED

3 IDENTIFICATION No.

4 MAXIMUM GROSS WEIGHT kg lbs

5 ALLOWABLE STACKING WEIGHT FOR 1.8G kg lbs

6 RACKING TEST LOAD VALUE

7 NEXT EXAMINATION DATE (+5 YEARS)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

296

Να περιγράψεις πώς ελέγχονται ότι δεν έχουν παραβιασθεί οι σφραγίδες ασφαλείας των Ε/Κ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

297

Να περιγράψεις πώς ελέγχει ο Αξιωματικός Φυλακής τα Ε/Κ ψυγεία για την σωστή λειτουργία τους και ποιες είναι οι σχετικές ημερήσιες καταγραφές.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

298

Ποιες είναι οι κυριότερες κατηγορίες Ε/Κ (τύπος-εταιρεία-διαστάσεις) και ποιο είναι το μέγιστο επιτρεπόμενο βάρος ή φορτίου που μπορεί να δεχθεί ένα Ε/Κ ανάλογα με τις διαστάσεις του;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΟΧΗΜΑΤΑΓΩΓΑ ΠΛΟΙΑ

Οι ακόλουθες Εργασίες **299 - 301** να απαντηθούν μόνο στην περίπτωση που ο εκπαιδευόμενος υπηρετήσει σε Ο/Γ πλοίο.

299	Να περιγράψεις την διαδικασία ασφαλούς κλεισίματος των καταπελτών του πλοίου σου και τα σχετιζόμενα μέτρα ασφαλείας.
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

300	Να περιγράψεις την διαδικασία ασφάλισης/έχμασης των οχημάτων στο πλοίο.
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

301	Να περιγράψεις την διαδικασία ασφαλούς κλεισίματος των υδατοστεγών και καιροστεγών θυρών/ανοιγμάτων στην περιοχή του γκαράζ, καθώς και τις απαραίτητες εγγραφές στο ημερολόγιο του πλοίου.
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

304	Κάθε πότε διενεργείται περιοδική επιθεώρηση των δεξαμενών έρματος στο πλοίο σου; Απαρίθμησε τα σημεία/μέρη που ελέγχονται. Ποια μέρη των δεξαμενών έρματος είναι πιο πιθανό να υποστούν διάβρωση και κατασκευαστικές ζημιές ή ελαττώματα;
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

305	Να συμμετάσχεις σε μία επιθεώρηση κυτών ή χωρών φορτίου και να καταγράψεις τα σημεία/μέρη που ελέγχθηκαν.
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ: Έλεγχος της λειτουργίας του πλοίου και μέριμνα των επιβαινόντων σε λειτουργικό επίπεδο
ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: Εξασφάλιση συμμόρφωσης με τις απαιτήσεις προστασίας του περιβάλλοντος (STCW Table A-II/1, Function 3.1)

ΠΗΓΕΣ: Για τις ακόλουθες Εργασίες να συμβουλευτείς τουλάχιστον τα ακόλουθα εγχειρίδια:
 1) Garbage Management Plan του πλοίου σου.
 2) Shipboard Energy Efficiency Management Plan (SEEMP) του πλοίου σου.
 3) Σχετικές διαδικασίες περί προστασίας περιβάλλοντος και αντιμετώπισης ρύπανσης που υπάρχουν στο Εγχειρίδιο του ΣΑΔ του πλοίου σου.
 4) Εγχειρίδιο SOPEP.
 5) Εγχειρίδια VRP και VGP Manual (για τις ΗΠΑ) εφόσον υπάρχουν στο πλοίο σου.

307	Ο εκπαιδευτής βεβαιώνει ότι εκπαιδευόμενος εκτέλεσε με επιτυχία τις παρακάτω Εργασίες:	Ονοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
1) Επέδειξε ετοιμότητα ανάληψης προσωπικής ευθύνης για τις ενέργειες που αφορούν στην προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος, μέσω παραδείγματος.			
2) Εξοικειώθηκε με τον εξοπλισμό αντιμετώπισης ρύπανσης.			
3) Συμμετείχε σε ένα τουλάχιστον γυμνάσιο καταπολέμησης ρύπανσης. Ημερ/νία γυμνασίου :			
4) Συμμετείχε σε επιχειρήσεις ανεφοδιασμού καυσίμων (bunkers).			
5) Συμμετείχε στην συμπλήρωση όλων των καταλόγων ελέγχου που προβλέπονται από το ΣΑΔ πριν και κατά τον ανεφοδιασμό με καύσιμα και κατανόησε την σημασία των διαφόρων ελέγχων καθώς και επαναληπτικών ελέγχων.			
6) Συμμετείχε σε μία άσκηση αντιμετώπισης καταστάσεων έκτακτης ανάγκης για τον έλεγχο της διαρροής πετρελαίου ή άλλων επιβλαβών τοξικών ουσιών στο πλοίο.			
7) Ανάγνωσε και κατανόησε το σχέδιο διαχείρισης έρματος του πλοίου (Ballast water management plan).			

308 Ποια είναι τα μέτρα για αποφυγή ρύπανσης της θάλασσας κατά τη διάρκεια της παραλαβής υγρών καυσίμων (bunkers) σύμφωνα με το ΣΑΔ του πλοίου σου;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

309 Να περιγράψεις τις απαιτήσεις του ΣΑΔ σχετικά με την διαχείριση, αποθήκευση και διάθεση (disposal) των δειγμάτων καυσίμων (bunkers samples).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

311

Συμπλήρωσε το παρακάτω ημερολόγιο απορριμμάτων. Το Μέρος II θα το συμπληρώσεις εφόσον υπηρετείς σε πλοίο μεταφοράς χύδην ξηρού φορτίου.

«ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΑΠΟΡΙΨΗΣ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ – RECORD OF GARBAGE DISCHARGES»

ΜΕΡΟΣ I / PART I

Για όλα τα απορρίματα πλην των καταλοίπων φορτίου όπως ορίζεται στον κανονισμό 1.2 (Ορισμοί) (Όλα τα πλοία)

For all garbage other than cargo residues as defined in regulation 1.2 (Definitions) (All ships)

Όνομα πλοίου / Ship's name:	Διακριτικό Νο ή γράμματα/Distinctive number or letters:	IMO number:
-----------------------------	---	-------------

Κατηγορίες απορριμμάτων / Garbage categories

A Πλαστικά (plastics)	B Απόβλητα τροφών (food wastes)	C Οικιακά απόβλητα (domestic wastes)	D Μαγειρικό έλαιο (cooking oil)	E Στάχτες αποτέφρωσης (incinerator ashes)
F Λειτουργικά απόβλητα (operational wastes)	G Σφάλγια ζώων [animal carcass (es)]	H Αλιευτικός εξοπλισμός (fishing gear)	I Ηλεκτρονικά Απόβλητα (E-waste)	

Απορρίψεις σύμφωνα με τους κανονισμούς 4 (Απόρριψη απορριμμάτων εκτός ειδικών περιοχών), 5 (Ειδικές διατάξεις για απόρριψη απορριμμάτων από μόνιμες ή πλωτές εξέδρες) ή 6 (Απόρριψη απορριμμάτων εντός ειδικών περιοχών) του Παραρτήματος V της MARPOL ή το Κεφάλαιο 5 του Μέρους II-A του Πολικού Κώδικα / Discharges under MARPOL Annex V regulations 4 (Discharge of garbage outside special areas), 5 (Special requirements for discharge of garbage from fixed or floating platforms) or 6 (Discharge of garbage within special areas) or chapter 5 of part II-A of the Polar Code

Ημερ/Ώρα/Όρα Date/Time	Στίγμα του πλοίου (γεωγραφικό μήκος/πλάτος) ή λιμένας για παράκτια διάθεση ή όνομα του πλοίου για απόρριψη σε άλλο πλοίο Position of the ship (latitude/ longitude) or port if discharged ashore or name of ship if discharged to another ship	Κατηγορία Category	Εκτιμώμενη ποσότητα που απορρίφθηκε Estimated amount discharged		Εκτιμώμενη ποσότητα που αποτεφρώθηκε (m ³) Estimated amount incinerated (m ³)	Σχόλια: (π.χ. ώρα έναρξης/λήξης και στιγμή της αποτέφρωσης – γενικά σχόλια) Remarks: (e.g. start/stop time and position of incineration; general remarks)	Θεώρηση - Υπογραφή Certification-Signature
			Στη θάλασσα (m ³)	Σε ευκολίες υποδοχής ή σε άλλο πλοίο (m ³) To reception facilities or to another ship (m ³)			

Master's Signature/Υπογραφή Πλοίαρχου:

Date/Ημερομηνία:

ΜΕΡΟΣ ΙΙ /PART ΙΙ

Για όλα τα κατάλοιπα φορτίου όπως ορίζονται στον κανονισμό 1.2 (Ορισμοί) (Πλοία που μεταφέρουν χύδην στερεά φορτία)/
For all cargo residues as defined in regulation 1.2 (Definitions) (Ships that carry solid bulk cargoes)

Όνομα πλοίου / Ship's name:	Διακριτικό Νο ή γράμματα / Distinctive number or letters:	IMO number:
--------------------------------------	--	----------------------

Κατηγορίες απορριμμάτων / Garbage categories

J- Κατάλοιπα φορτίου / Cargo residues (non-HME)	K- Κατάλοιπα φορτίου / Cargo residues (HME)
---	---

Απορρίψεις σύμφωνα με τους κανονισμούς 4 (Απόρριψη απορριμμάτων εκτός ειδικών περιοχών) και 6 (Απόρριψη απορριμμάτων εντός ειδικών περιοχών)
Discharges under regulations 4 (Discharge of garbage outside special areas) and 6 (Discharge of garbage within special areas)

Ημερ/νία -Ωρα / Date/Time	Στίγμα του πλοίου (γεωγραφικό μή- κος/πλάτος) ή λιμάνι για παράκτια διάθεση / Position of the ship (latitude/longi- tude) or port if discharged ashore	Κατηγορία / Category	Εκτιμώμενη ποσότητα που απορρίφθηκε/ Estimated amount discharged		Στίγμα του πλοίου για έναρξη και λήξη απορρίψεων στη θάλασσα/ Start and stop positions of the ship for discharges into the sea	Certification/Signature - Θεώρηση/Υπογραφή
			Στη θάλασ- σα (m ³) / Into sea (m ³)	Σε ευκολία υποδοχής ή σε άλλο πλοίο (m ³) / To reception facilities or to another ship (m ³)		

Master's Signature/ Υπογραφή Πλοιάρχου: _____ Date / Ημερομηνία: _____

314	Εντόπισε τον εξοπλισμό αντιμετώπισης ρύπανσης και απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις:
<p>1) Σε ποια σημεία βρίσκεται στο πλοίο σου;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2) Από ποια μέρη/εξοπλισμό αποτελείται;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3) Σε έναν περιοδικό έλεγχο του εξοπλισμού ποια σημεία πρέπει να ελεγχθούν, προκειμένου να διαπιστωθεί ότι βρίσκεται σε καλή κατάσταση;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

315	Για τον αποτεφρωτήρα (Incinerator) του πλοίου απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις:
<p>1) Σε ποιες περιπτώσεις χρησιμοποιείται στο πλοίο σου;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2) Ποια είναι η ικανότητα αποτέφρωσής του σε κιλά/ώρα στερέων αποβλήτων και υγρών αποβλήτων;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3) Πού βρίσκεται στο πλοίο σου;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>4) Σε ποιες περιπτώσεις απαγορεύεται η χρήση του;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>5) Εκτός από τον αποτεφρωτήρα ποιες από τις ακόλουθες συσκευές επεξεργασίας απορριμμάτων διαθέτει το πλοίο σου (σημείωσε με Χ στο κουτί);</p> <p>Συμπιεστής (τύπος) <input type="checkbox"/></p> <p>Πολτοποιητής (τύπος) <input type="checkbox"/></p> <p>Τεμαχιστής (τύπος) <input type="checkbox"/></p>	

ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΑΞΙΟΠΛΟΪΑΣ ΠΛΟΙΟΥ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ: Έλεγχος της λειτουργίας του πλοίου και μέριμνα των επιβαινόντων σε λειτουργικό επίπεδο
ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: Διατήρηση αξιοπλοΐας του πλοίου (STCW Table A-II/1, Function 3.2)

ΕΥΣΤΑΘΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

316	Στις παρακάτω Εργασίες ο εκπαιδευτής βεβαιώνει ότι εκτελέστηκαν επιτυχώς από τον εκπαιδευόμενο.	Ονοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία	
1) Έλαβε γνώση υπολογιστικών προγραμμάτων ευστάθειας πλοίου. Χρησιμοποίησε υπό επίβλεψη το σχετικό λογισμικό που υπάρχει στο πλοίο και έλεγξε το επίπεδο ευστάθειας στις διάφορες φάσεις.				
2) Συμμετείχε σε έλεγχο διαγωγής και κοπώσεων. Χρησιμοποίησε υπό επίβλεψη το σχετικό λογισμικό που υπάρχει στο πλοίο και έλεγξε τη διαγωγή, καθώς και τις κοπώσεις που αναπτύσσονται στις διάφορες φάσεις.				
3) Συμμετείχε σε γυμνάσιο ελέγχου βλάβης (damage control drill).				

317	Να εντοπίσεις και να εξοικειωθείς με το εγχειρίδιο ευστάθειας και φόρτωσης του πλοίου (<i>ship stability booklet</i>) και να περιγράψεις συνοπτικά πότε χρησιμοποιείται και τι αναφέρεται σε αυτό.		
.....			

320	Μετά το πέρας μιας φόρτωσης να καταγράψει τα παρακάτω στοιχεία ευστάθειας από το πρόγραμμα υπολογισμού ευστάθειας του πλοίου σου. ΛΙΜΕΝΑΣ: ΦΟΡΤΙΟ/A:			
Κώδικας άθικτης ευστάθειας 2008 (Part A. Ch. 2.2). Γενικά κριτήρια.				
	IMO CRITERIA	Required values	Actual values	Ship complies? (ΝΑΙ/ΟΧΙ)
1)	Area under GZ curve up to 30°	.....mrad	.....mrad	
2)	Area under GZ curve up to 40° or θ flooding whichever is less	.....mrad	.....mrad	
3)	Area under GZ curve from 30° up to 40° or θ flooding whichever is less	.....mrad	.....mrad	
4)	Initial G_0M	.....m	.....m	
5)	Angle at which maximum G_0Z occurs	.....degrees	..... degrees	
6)	G_0Z at angle equals to or greater than 30°	.....m	.....m	

321	Μετά το πέρας μια εκφόρτωσης να καταγράψεις τα παρακάτω στοιχεία ευστάθειας από το πρόγραμμα υπολογισμού ευστάθειας του πλοίου σου. Κώδικας άθικτης ευστάθειας 2008 (Part A. Ch. 2.3). Κριτήριο καιρού.	
	ϕ_0 degrees.	lw_1 .....m
	ϕ_1 degrees.	lw_2 .....m
	ϕ_2 degrees.	Rolling period .....degr.
	ϕ_f degrees.	Wind area .....m ²
	ϕ_c degrees.	Deck edge immersion degr
	Area a .....mrad	Area b .....mrad
Από τα παραπάνω στοιχεία να περιγράψεις και να αιτιολογήσεις αν το πλοίο συμμορφώνεται ή όχι με τις απαιτήσεις του κριτηρίου καιρού.		

322

Να σχεδιάσεις ένα διάγραμμα, όπου να φαίνονται οι εγκάρσιες υδατοστεγείς φρακτές (watertight bulkheads), καθώς και το κατάστρωμα στεγανών διαφραγμάτων (bulkhead deck).

**323**

Να καταγράψεις όσες περισσότερες υδατοστεγείς θύρες (watertight doors) και υδατοστεγή καλύμματα του πλοίου σου μπορείς.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

324

Πώς εξασφαλίζεται η στεγανότητα στις παραπάνω υδατοστεγείς θύρες και καλύμματα, πώς ελέγχεται και κάθε πότε;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

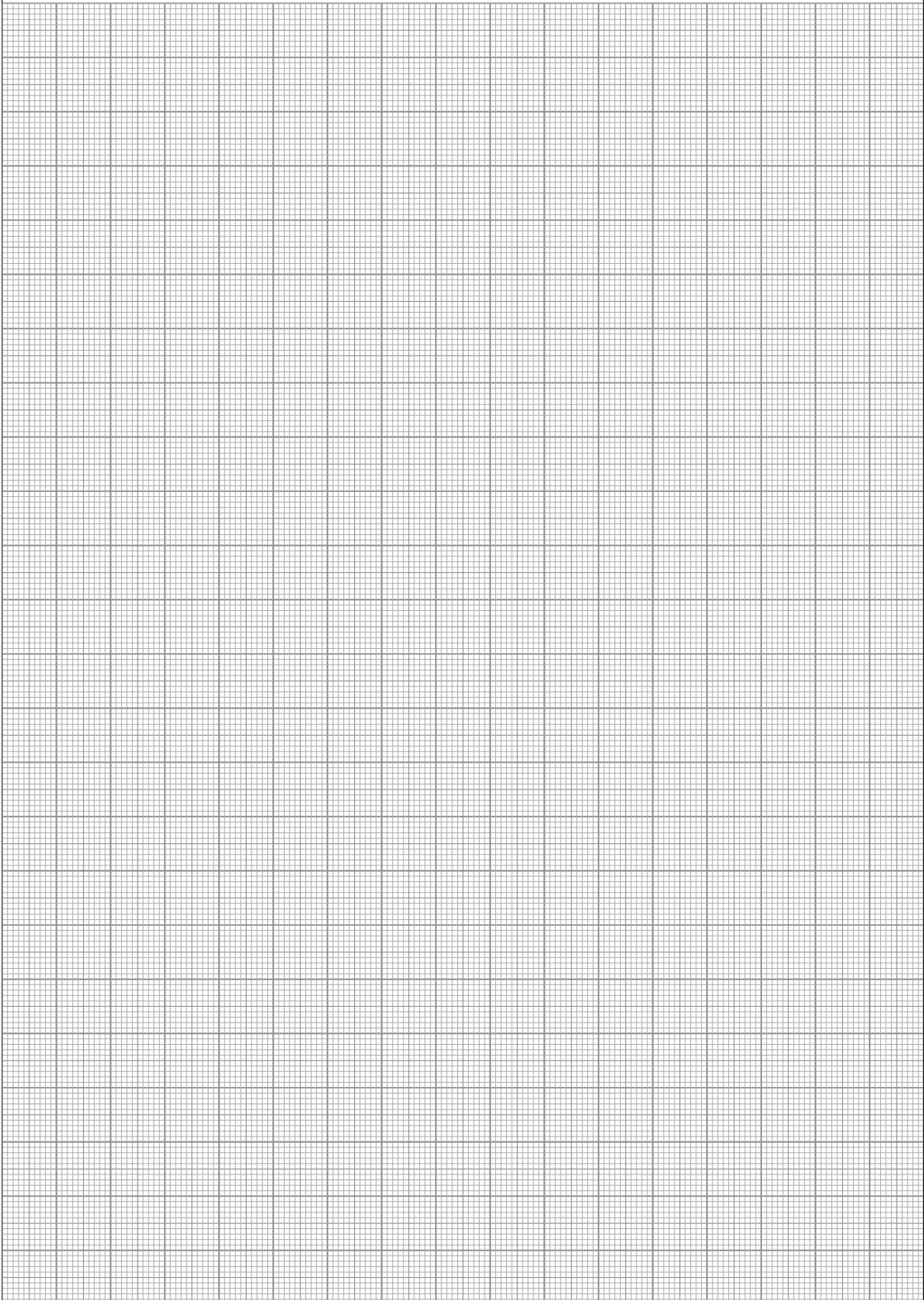
.....

ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

325 Για το πλοίο σου συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα και δείξε τις αντίστοιχες διαστάσεις στα σκαριφήματα.			
Αγγλικός Όρος	Ελληνική μετάφραση	Σύντομος ορισμός	Διάσταση πλοίου
Length overall			
Length between perpendiculars			
Length of the waterline			
Extreme breadth			
Breadth molded			
Depth			
Summer draft			
Summer freeboard			

326	Σχεδιάσε τη μέση τομή του πλοίου σου (μπορείς να χρησιμοποιήσεις το πλάνο Midship section). Με αριθμούς δείξε τη θέση των διαφόρων κατασκευαστικών στοιχείων που υπάρχουν και αναφέρονται στον παρακάτω πίνακα, στον οποίο θα πρέπει να συμπληρώσεις τη δεύτερη στήλη (Ελληνική μετάφραση).	
Αγγλικός όρος	Ελληνική μετάφραση	Πάχος λαμαρίνας ή είδος μορφοδοκού
Deck plating		
Center girder		
End bracket		
Frame		
Bottom longitudinals		
Inner bottom longitudinals		
Deck longitudinals		
Side shell longitudinals		
Inner hull longitudinals		
Stiffener		
Deck Transverse		
Keel plate		
Deck beam		
Side Shell plating		
Hopper plating		
Stringer plating		
Sheerstrake		
Inner bottom plating (Tank top)		
Side girder		
Deck girder		
Bottom shell plating		
Bilge keel		
Bilge plating		
Bulwark or railing		
Longitudinal bulkhead		
Beam knee		
Manhole		

326
συνέχεια



327

Γράψε στον παρακάτω πίνακα τη μετάφραση των αγγλικών όρων. Σχεδίασε μια πλάγια όψη της πρύμνης του πλοίου σου με τις λεπτομέρειες στήριξης του πηδαλίου. Βάλε τους αριθμούς του πίνακα στις αντίστοιχες θέσεις του σχεδίου σου (όσα υπάρχουν).

Αριθμός στο σχέδιο	Αγγλικός όρος	Ελληνική μετάφραση
1	Rudder stock	
2	Upper bearing	
3	Lower bearing	
4	Sole piece	
5	Locking pintle	
6	Bearing pintle	
7	Rudder horn	
8	Propeller boss	
9	Rudder trunk	



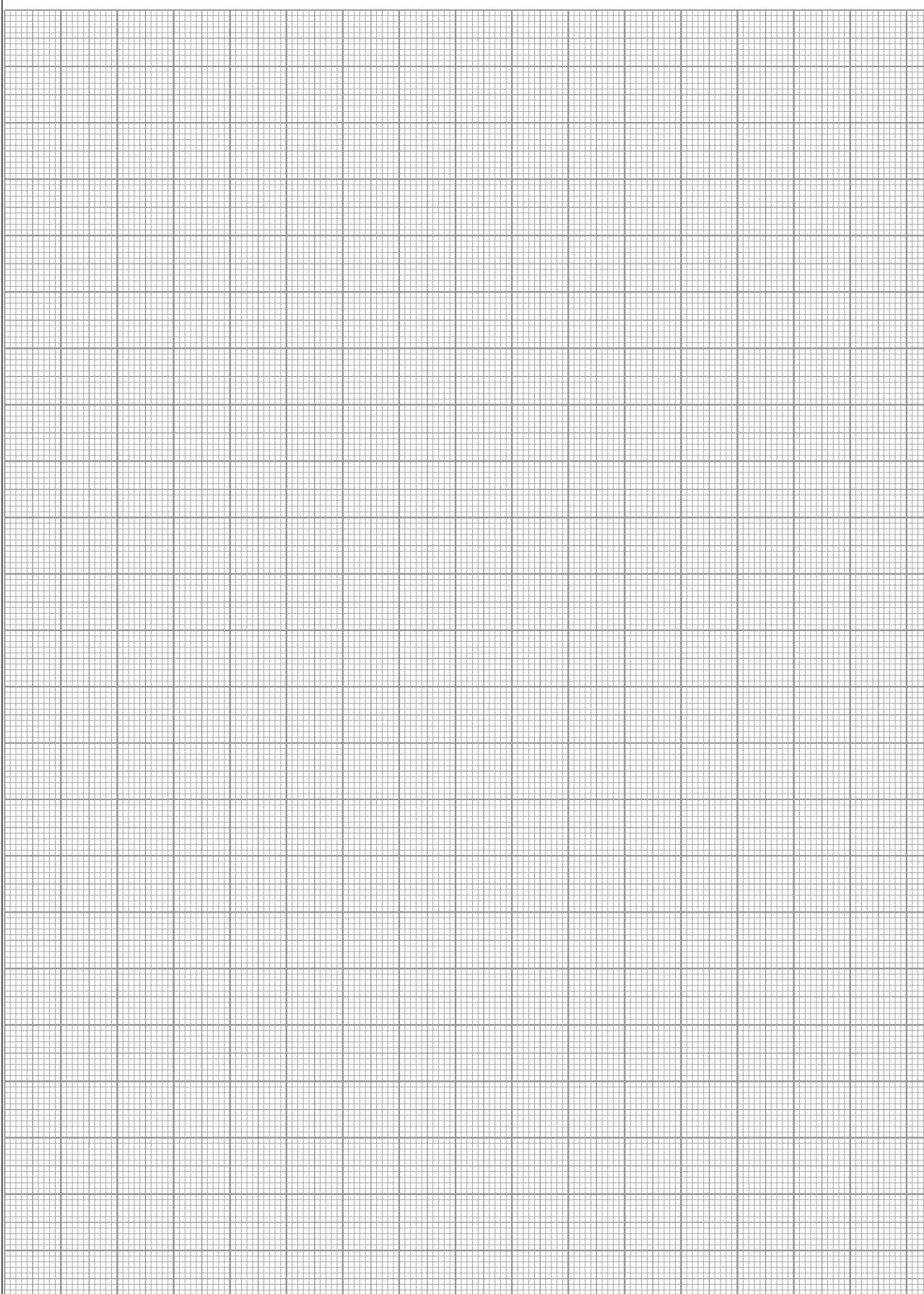
328	Για το σύστημα κίνησης πηδαλίου (Steering gear) απάντησε στα ακόλουθα:
<p>1) Αριθμός αντλιών κίνησης πηδαλίου (steering gear pumps) και θέση ή θέσεις διακόπτη εκκίνησης. </p> <p>2) Αριθμός και τύπος πηδαλίου.</p> <p>3) Μέγιστη γωνία πηδαλίου.</p> <p>4) Χρόνος περιστροφής πηδαλίου σε δευτερόλεπτα από 35° αριστερά σε 30° δεξιά..... </p>	

329	Σχεδίασε μία οριζόντια τομή της πρωραίας δεξαμενής ζυγοστάθμισης (forepeak) που να δείχνει με αριθμούς τα κατασκευαστικά στοιχεία του παρακάτω πίνακα, όπως παρουσιάζονται με αγγλικούς όρους.
------------	--

Αγγλικός όρος	Ελληνική μετάφραση
1) Panting beam	
2) Frame	
3) Stringer	
4) Breast hook	
5) Bow plate	
6) Bow stiffener	
7) Wash bulkhead	
8) Collision bulkhead	

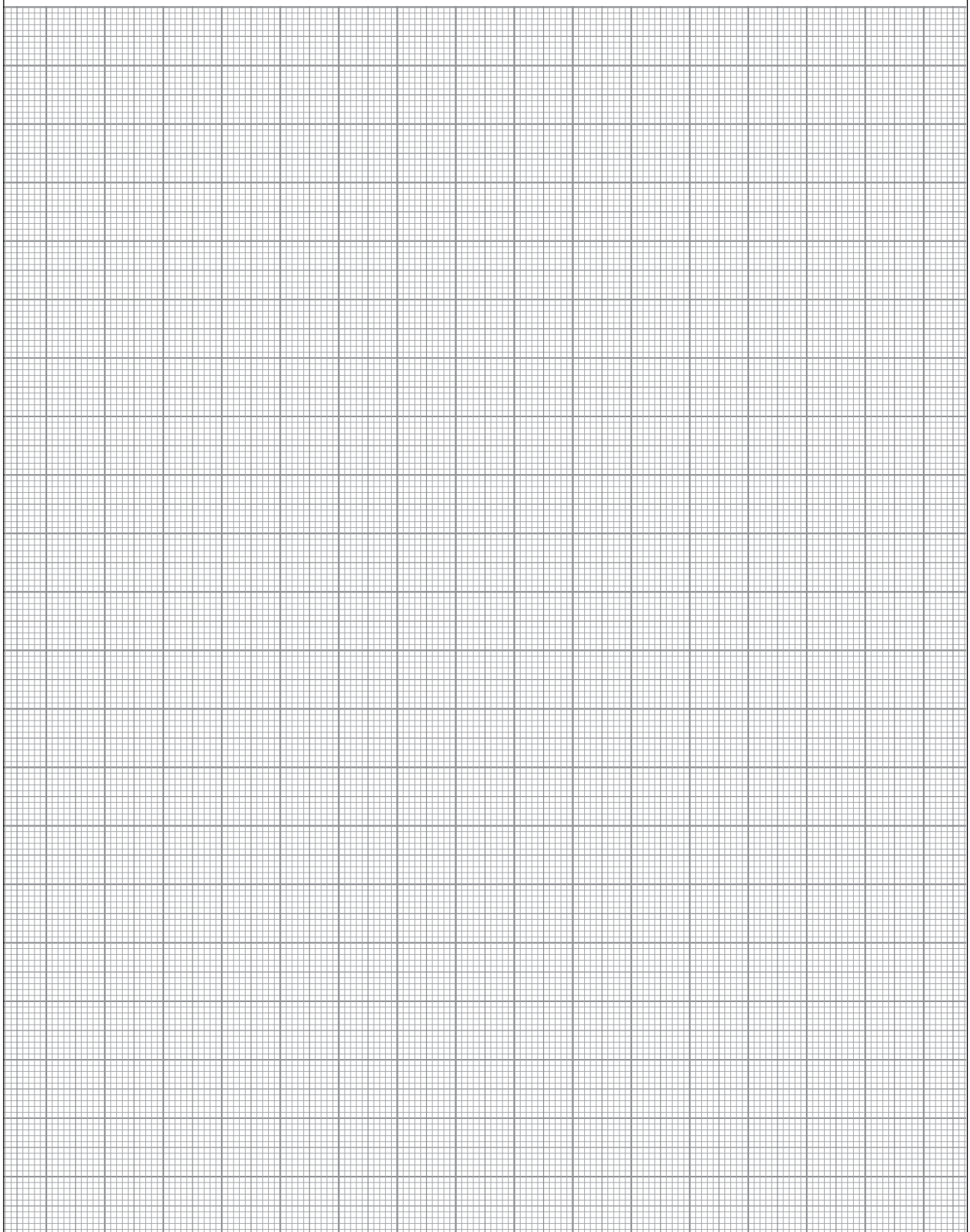
330

Σχεδιάσε την κάτοψη του ανώτατου συνεχούς καταστρώματος (upper deck) και δείξε με αρίθμηση τις εξής λεπτομέρειες: 1) Στόμια κυτών. 2) Κάθοδο προς τα κύπη. 3) Θέσεις ιστών. 4) Θέση γερανών. 5) Καταμετρικούς και εξαεριστικούς σωλήνες δεξαμενών. 6) Μπούνια του καταστρώματος.



331

Σχεδιάσε υπό κλίμακα (κατά προσέγγιση): Την κεντρική διαμήκη τομή του πλοίου σου, στην οποία να φαίνεται η θέση των διαφόρων χώρων και διαμερισμάτων και να τους σημειώσεις με αριθμούς. Στα συμπληρωματικά φύλλα εργασίας (σελ. 268) να αναφέρεις τη σημασία των αριθμών στα Αγγλικά και στα Ελληνικά. Για παράδειγμα: ⑤ No 3 Double Bottom Ballast Tank, Αρ. 3 διπύθμενο έρματος. ⑮ Officers Accommodation, Διαμερίσματα Αξιωματικών. Για τις εργασίες αυτές μπορείς να χρησιμοποιήσεις το General Arrangement Plan του πλοίου σου.



332

Σχεδιάσε υπό κλίμακα (κατά προσέγγιση): Τις κατόψεις των διαφόρων καταστρωμάτων, στις οποίες να φαίνονται τα διαμερίσματα, οι αποθήκες κ.λπ. Στο ίδιο σχέδιο τοποθέτησε με διαφορετικά γράμματα τη θέση όλων των σημείων που σου ζητήθηκε να εντοπίσεις στην Εργασία «Εξοικείωση με το πλοίο». Σε χωριστό πίνακα ανάφερε τη σημασία των γραμμάτων που χρησιμοποίησες π.χ. πυροσβεστήρας CO₂.

A large grid area for drawing and writing, consisting of a 20x20 grid of squares. Each square is further divided into a 5x5 sub-grid, creating a total of 100 small squares per large square. This grid is intended for the student to draw the deck plans and create a key for the symbols used.

333

Σχεδιάσε ένα σκαρίφημα του πρυμναίου τμήματος του πλοίου όπου περνάει ο τελικός ελικοφόρος άξονας που να περιλαμβάνει τον στορέα (χωνί), τα έδρανα/κουζινέτα, τον στυπιοθλίπτη (stern tube seal), τον ενδιάμεσο άξονα κ.λπ. Επίσης, να περιγράψεις πώς λιπαίνεται ο τελικός ελικοφόρος άξονας και πώς συντηρείται.

.....

.....

.....

.....

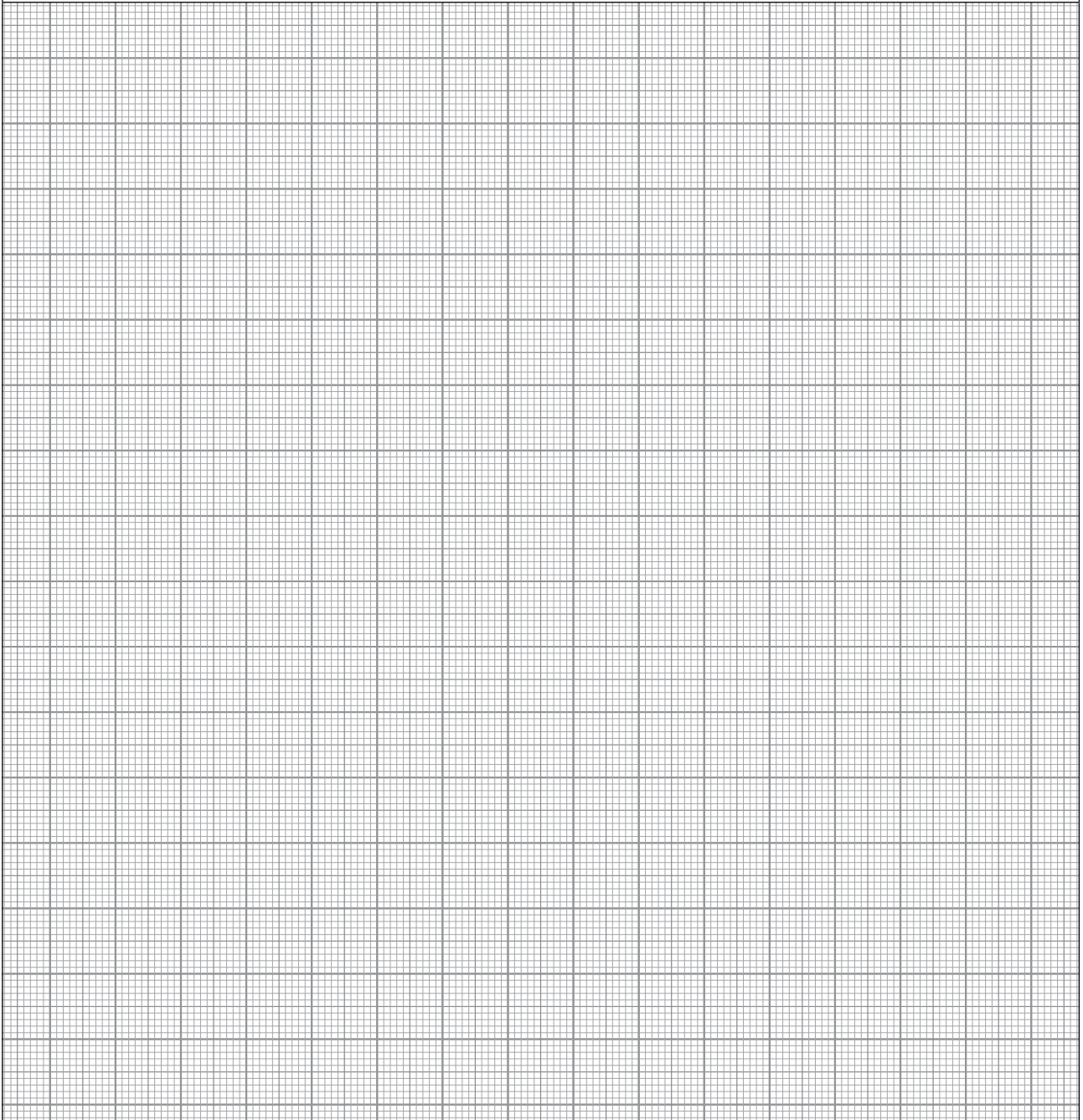
.....

.....

.....

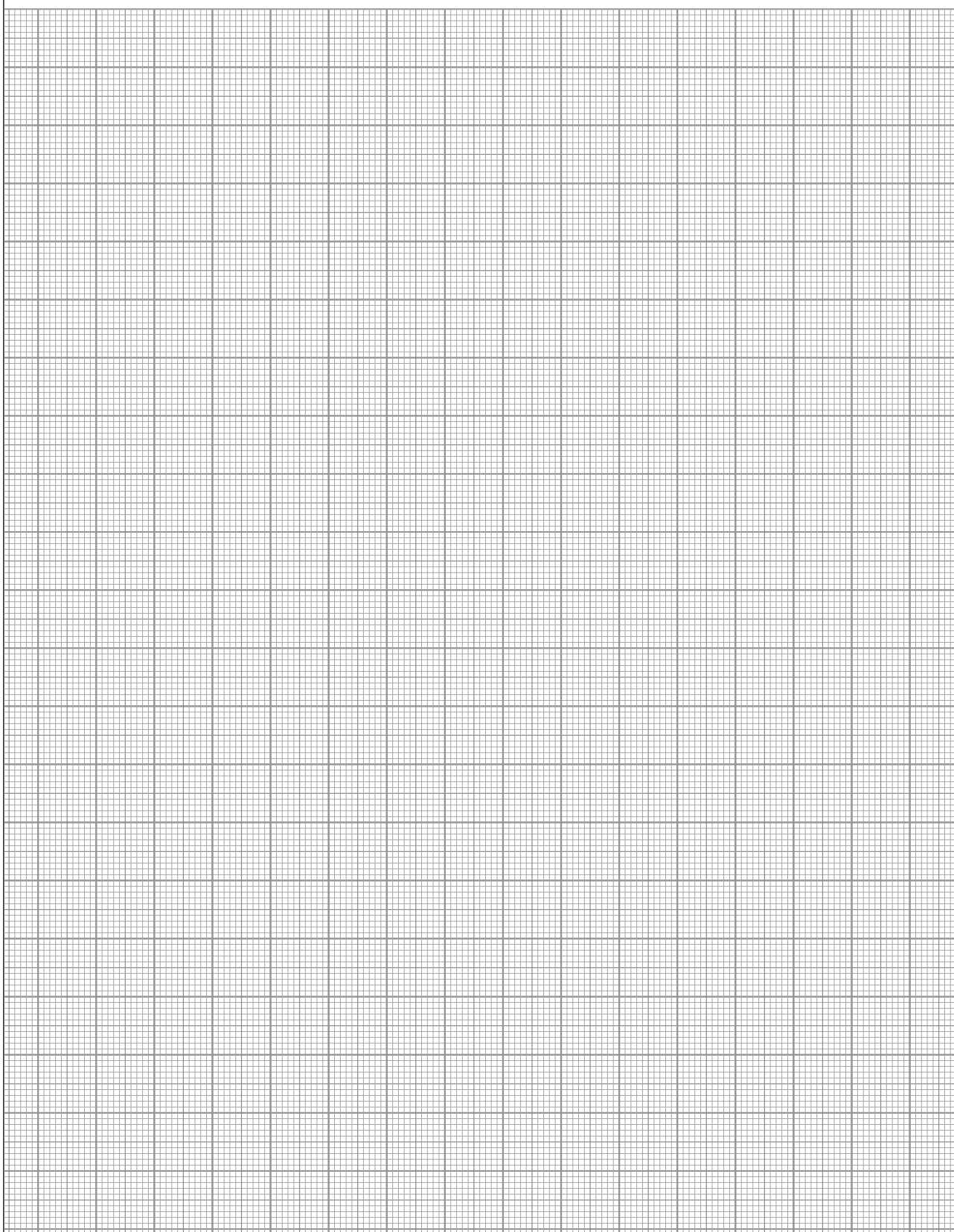
.....

Διάμετρος ελικοφόρου άξονα: mm. Διάμετρος ενδιάμεσου άξονα: mm



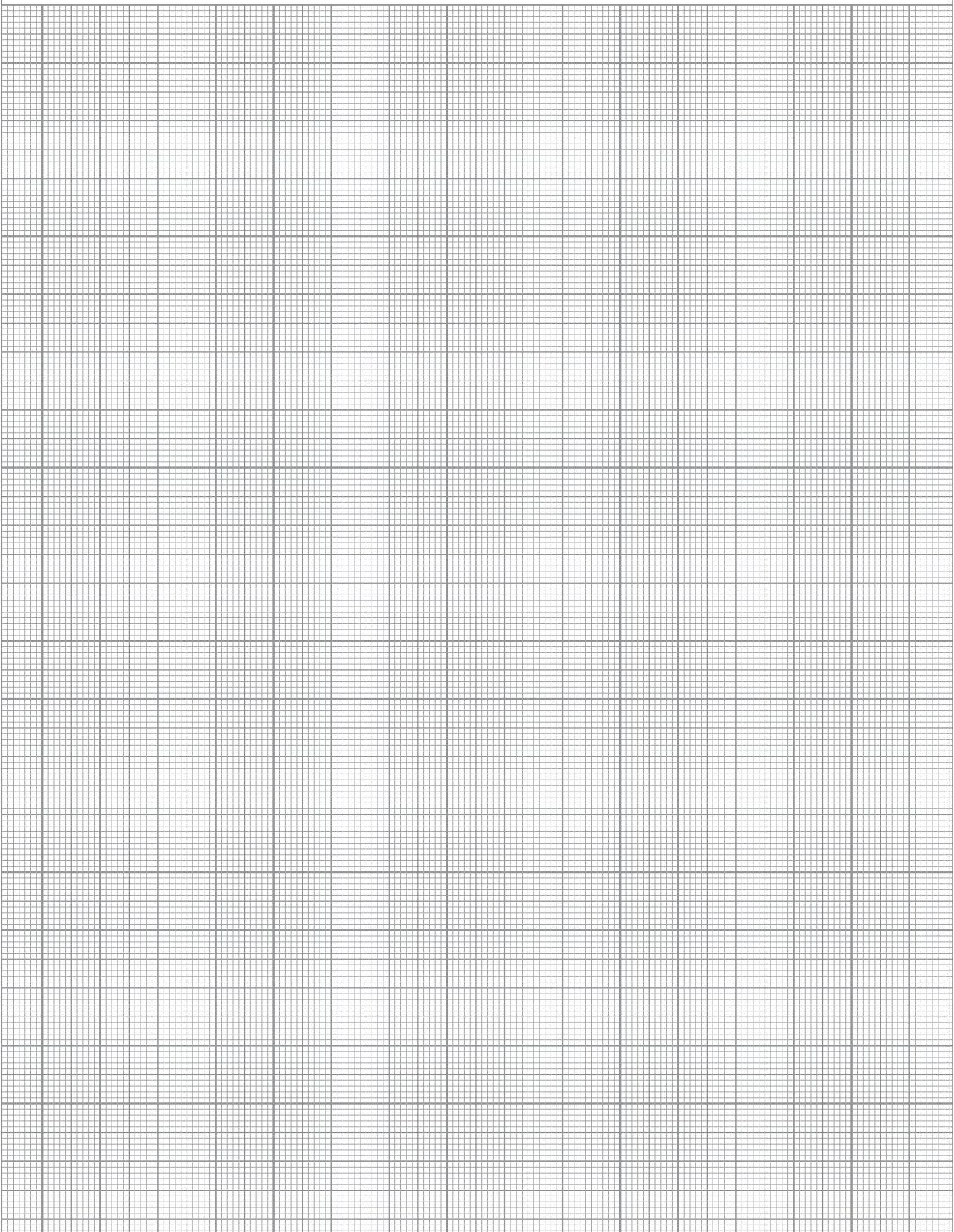
334

Σχεδιάσε μία λεπτομερειακή διαμήκη τομή του πλωριού τμήματος του πλοίου σου από τη σείρα μέχρι το πλωριό στεγανό σύγκρουσης και δείξε: 1) Τη δεξαμενή forepeak. 2) Την αποθήκη ναυκλήρου. 3) Το στρίτσο, τα όκια, τους σωλήνες που περνάει η αλυσίδα από την μπόμπα προς τα όκια και προς το στρίτσι, το διαχωριστικό φρεάτιο (cofferdam) που υπάρχει κάτω από το στρίτσο. 4) Τις ανθρωποθυρίδες του forepeak. 5) Όλα τα καταστρώματα και δάπεδα. 6) Τα παραπέτα. 7) Την μπόμπα. 8) Τα μέσα πλύσης της αλυσίδας.



335

Σχεδιάσε ένα διάγραμμα σωληνώσεων εξυπηρέτησης δεξαμενών έρματος και, εφόσον είσαι σε Φ/Γ πλοίο, τους υδροσυλλέκτες (σεντινών) κυτών. Στο διάγραμμα αυτό να απεικονίζεται, επίσης, ο διαχωρισμός των διαφόρων χώρων (π.χ. δεξαμενών, αμπαριών κ.λπ.), καθώς και ο χώρος του μηχανοστασίου με τη θέση των κιβωτίων επιστομίων (valve chests) χωρίς τις υπόλοιπες σωληνώσεις και άλλες λεπτομέρειες. Χρησιμοποίησε διάφορα χρώματα για το κάθε δίκτυο και ανάφερε σε υπόμνημα τη σημασία του καθενός.



ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΠΛΟΙΟΥ

338	Να περιγράψεις το Σύστημα Προγραμματισμένης Συντήρησης (Planned Maintenance System – PMS) που υπάρχει στο πλοίο σου και πώς αυτό χρησιμοποιείται.
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

339	<p>Να υποθέσεις ότι η πλωριά δεξαμενή ζυγοστάθμισης (forepeak) βρίσκεται σε κακή κατάσταση συντήρησης και χρειάζεται να ματσακονιστεί ολόκληρη και να καλυφθεί με το κατάλληλο επίχρισμα. Γράψε λεπτομερή περιγραφή της παραπάνω Εργασίας αναφέροντας ανάμεσα στα άλλα και τα παρακάτω στοιχεία για κάθε στάδιο (καθάρισμα, ματσακόνισμα, πρώτο χέρι επίχρισμα, δεύτερο χέρι κ.λπ.).</p> <p>1) Αριθμός ατόμων και σύνολο ανθρωποωρών που απαιτούνται. 2) Εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν (είδη και αριθμός). 3) Υλικά (ποσότητες). 4) Πιθανοί κίνδυνοι και αντίστοιχα μέτρα ασφάλειας. (Αν στη διάρκεια της υπηρεσίας σου στο πλοίο γίνει παρόμοια εργασία στην πλωριά δεξαμενή ζυγοστάθμισης ή σε άλλο παρόμοιο χώρο π.χ. διπύθμενο, κόφερνταμ, αμπάρι κ.λπ., τότε για τη συμπλήρωση της παρούσας εργασίας να λάβεις υπόψη σου αυτόν τον χώρο αναφέροντας: α) τα ποσοστά της επιφάνειας του χώρου που αφορά κάθε στάδιο εργασίας, π.χ. 40% ματσακόνισμα, και β) τον αριθμό ατόμων και ανθρωποωρών που εκτίμησες ότι χρειάζονται για κάθε στάδιο και τον πραγματικό αριθμό που χρειάστηκε).</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

339 συνέχεια	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

340	<p>Στο πλοίο σου εκτελούνται εργασίες χρωματισμού. Μετά το τέλος της δουλειάς ο ναύκληρος πρέπει να τακτοποιήσει την αποθήκη που φυλάγονται τα διάφορα σύνεργα π.χ. μισογεμάτα μπογιά, χρησιμοποιημένα πινέλα κ.λπ. Ας υποθέσουμε ότι είσαι υποπλοίαρχος και κάνεις επιθεώρηση για να εξακριβώσεις ότι όλα είναι σωστά τακτοποιημένα. Γράψε με λεπτομέρειες τα σημεία που θα προσέξεις και ποιες μπορεί να είναι οι συνέπειες αν δεν είναι όπως πιστεύεις ότι πρέπει να είναι. Λάβε υπόψη σου όλους τους σχετικούς παράγοντες ασφάλειας, συντήρησης, οικονομίας και ευκολίας.</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ΧΡΩΜΑΤΑ

Οδηγίες για την εκτέλεση της Εργασίας 341.

- 1) Στη στήλη (1) θα καταχωρίσεις όλα τα χρώματα που υπάρχουν στην αποθήκη του πλοίου σου.
- 2) Για τη συμπλήρωση της στήλης (2) θα χρειαστεί κάθε φορά που γίνεται χρωματισμός να κρατήσεις στοιχεία της ποσότητας που καταναλώθηκε και της επιφάνειας που καλύφθηκε. Διαιρώντας την επιφάνεια διά της ποσότητας θα βρεις τον απαιτούμενο αριθμό.
- 3) Στη στήλη (3) να αναφέρεις γενικά τους χώρους ή τις περιοχές του πλοίου που χρησιμοποιείται το χρώμα και τον προορισμό του. Για τον προορισμό του χρώματος θα χρησιμοποιήσεις τους ελληνικούς όρους που αντιστοιχούν στους εξής αγγλικούς:
 - α) Pre-treatment of surface β) Anti-rust primer γ) Antifouling δ) Undercoating ε) Finishing coating, γράφοντας και τον αγγλικό όρο σε παρένθεση.
- 4) Στη στήλη (4) να αναφέρεις τις τυχόν ειδικές απαιτήσεις του χρώματος (π.χ. θερμοκρασία, χρονικά όρια μετά την ανάμειξη εποξικών χρωμάτων κ.λπ.).
- 5) Στη στήλη (5) να αναφέρεις τους τυχόν κινδύνους που μπορεί να δημιουργεί η χρήση του χρώματος (π.χ. δηλητηριώδεις αναθυμιάσεις) και τα απαιτούμενα μέτρα ασφάλειας (π.χ. χρήση μάσκας).

341				
Trade name (1)	Covering power m ² per lit (2)	Use (3)	Special application requirements (4)	Special hazards and re- spective precautions (5)

ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ: Έλεγχος της λειτουργίας του πλοίου και μέριμνα για τα άτομα επί του πλοίου σε λειτουργικό επίπεδο.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: Εφαρμογή ιατρικών πρώτων βοηθειών στο πλοίο (STCW Table A-II/1, Function 3.5)

342	Στις παρακάτω Εργασίες ο εκπαιδευτής βεβαιώνει ότι εκτελέστηκαν επιτυχώς από τον εκπαιδευόμενο.	Ονοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	1) Εντόπισε και κατανόησε την χρήση του ιατρικού οδηγού πρώτων βοηθειών σε ατυχήματα στα οποία εμπλέκονται επικίνδυνα εμπορεύματα του IMO (MFAG), καθώς και του Διεθνούς Ιατρικού Οδηγού Πλοίων (International Medical Guide for Ships) και αναγνώριση των κατάλληλων ενεργειών που πρέπει να ληφθούν στην περίπτωση ατυχημάτων (medical emergencies).		
	2) Επέδειξε ικανότητα στην χρήση της συσκευής ανάνηψης παροχής οξυγόνου (Resuscitator).		
	3) Βοήθησε στην απογραφή και διευθέτηση του φαρμακείου του πλοίου του.		
	4) Εντόπισε την θέση που φυλάσσεται το φορείο (stretcher) και έμαθε την χρήση του. Θέση που φυλάσσεται:		

343	Η καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση αποτελεί το κύριο στοιχείο της βασικής υποστήριξης της ζωής και μπορεί να προλάβει περιστατικά θανάτου και να περιορίσει την καταστροφή ζωτικών οργάνων, όπως ο εγκέφαλος και η καρδιά. Να περιγράψεις παρακάτω τα βήματα αυτής της τεχνικής.

344	Ποιες είναι οι πρώτες βοήθειες που πρέπει να παρασχεθούν σε έναν ναυτικό που έχει υποστεί θερμoplexia και πώς αυτό γίνεται αντιληπτό.
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

345	Ποιες άμεσες ενέργειες πρέπει να γίνουν για να σταματήσει μία εξωτερική αιμορραγία.
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

346	Να περιγράψεις τις διαδικασίες επικοινωνίας με «Medical Advice Center» του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού για την παροχή ιατρικών συμβουλών στα πλοία μέσω ραδιοεπικοινωνίας ή μέσω τηλεφώνου.
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

347

Ποιες είναι οι πρώτες βοήθειες που πρέπει να παρασχεθούν σε έναν ναυτικό που έχει υποστεί ηλεκτροπληξία;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

348

Σχετικά με το φαρμακείο του πλοίου:

1) Ποιος είναι υπεύθυνος για την διαχείρισή του;

.....

.....

2) Να περιγράψεις τους βασικούς κανόνες διαχείρισης των φαρμάκων και του ιατρικού υλικού που υπάρχει στο πλοίο σου σύμφωνα με το ΣΑΔ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

350	<p>Συμπλήρωσε τον πίνακα για τα στοιχεία του πλοίου σου από το Διεθνές Πιστοποιητικό Γραμμής Φόρτωσης. Γράψε στις παρενθέσεις την ελληνική μετάφραση. Για όποιες γραμμές φόρτωσης δεν υπάρχουν στο πλοίο σου θα γράψεις δίπλα Δ/Ε.</p> <p>Όνομα πλοίου και αριθμός IMO:</p> <p>Τύπος πλοίου (π.χ. Α, Β):</p> <p>Ημερομηνία έκδοσης του Διεθνούς Πιστοποιητικού Γραμμής Φόρτωσης</p> <p>Το πιστοποιητικό ισχύει έως:</p>	
	Freeboard from deck line (.....)	Load Line (.....)
	Tropical (T) (.....)	..... mm mm below (S)
	Summer (S) (.....)	..... mm Upper edge of line through center of ring (.....)
	Winter (W) (.....)	..... mm mm below (S)
	Winter north Atlantic (WNA) (.....)	..... mm mm below (S)
	Timber tropical (LT) (.....)	..... mm mm below (S)
	Timber winter (LW) (.....)	..... mm mm below (S)
	Timber winter north Atlantic (LWNA) (.....)	..... mm mm below (S)
	<p>Allowance for fresh water for all freeboards other than timbers (mm)</p> <p>Allowance for fresh water for timber freeboards (mm)</p> <p>The upper edge of the deck line from which these freeboards are measured is (mm) deck at side.</p>	

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΩΝ ΠΛΟΙΩΝ ΑΠΟ ΕΚΝΟΜΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (SHIP SECURITY)

351	<p>Να αναφέρεις μερικές περιοχές περιορισμένης πρόσβασης (restricted areas) που υπάρχουν στο πλοίο σου. Για ποιον λόγο είναι χαρακτηρισμένες ως περιορισμένης πρόσβασης και ποια επιπλέον μέτρα λαμβάνονται γι' αυτές τις περιοχές;</p>
	<div style="border: 1px dotted black; min-height: 250px;"></div>

354

Απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις:

1) Να αναφέρεις μερικά μέτρα που πρέπει να λαμβάνονται στο πλοίο για την πρόληψη και την καταστολή της πειρατείας και της ένοπλης ληστείας όταν το πλοίο ταξιδεύει σε περιοχές όπου ενδέχεται να υπάρξουν σχετικές απειλές.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) Να καταγράψεις ποιες αρχές πρέπει να ενημερωθούν άμεσα σε περίπτωση που στο πλοίο σου λαμβάνει χώρα περιστατικό πειρατείας, ένοπλης ληστείας ή γενικά απειλή έκνομων ενεργειών.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

355	Στις παρακάτω Εργασίες ο εκπαιδευτής βεβαιώνει ότι εκτέλεστηκαν επιτυχώς από τον εκπαιδευόμενο.	Ονοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
	1) Κατανόησε τον σκοπό ύπαρξης του συστήματος προειδοποίησης ασφάλειας πλοίου (SSAS) και τις αρχές λειτουργίας του. Έμαθε τις συνθήκες χρήσης του συστήματος, τη θέση που βρίσκεται και τη διαδικασία ενεργοποίησής του.		
	2) Συμμετείχε σε ένα τουλάχιστον γυμνάσιο έκτακτης ανάγκης «security».		
	3) Κατανόησε τον ρόλο του Αξιωματικού Ασφάλειας της εταιρείας και του Αξιωματικού Ασφάλειας του πλοίου.		

ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ: Έλεγχος της λειτουργίας του πλοίου και μέριμνα για τα άτομα επί του πλοίου σε λειτουργικό επίπεδο.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: Εφαρμογή ικανοτήτων ηγεσίας και ομαδικής εργασίας (STCW Table A-II/1, Function 3.7)

356	Να συμμετάσχεις ενεργά σε μία από τις συνεδριάσεις προγραμματισμού εργασιών (work planning meetings) και να αναφέρεις τι συζητιέται σε αυτές. Κάθε πότε γίνονται στο πλοίο σου οι συνεδριάσεις προγραμματισμού εργασιών και ποια μέλη του πληρώματος συμμετέχουν υποχρεωτικά σε αυτές;
Ονοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή Ημερομηνία.....	

357	Στις παρακάτω Εργασίες ο εκπαιδευτής βεβαιώνει ότι εκτελέστηκαν επιτυχώς από τον εκπαιδευόμενο.	Ονοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
1)	Εξοικειώθηκε με το ΣΑΔ του πλοίου όσον αφορά τα περιγραφόμενα καθήκοντα που αφορούν τα μέλη του πληρώματος.		
2)	Κατανόησε ότι η επικοινωνία είναι αμφίδρομη. Εφαρμογή στην πράξη, τόσο στο κατάστρωμα, στη γέφυρα, όσο και σε οποιονδήποτε χώρο εργασίας.		
3)	Επέδειξε αυτοπεποίθηση και ωριμότητα κατά την αναφορά αμβολίας ή μη κατανόησης εντολής ανώτερου αξιωματικού.		
4)	Κατανόησε την ιδιαίτερη μέριμνα που απαιτείται για τη διαπολιτισμική επικοινωνία στο πλοίο.		
5)	Κατανόησε τις ηγετικές ικανότητες συμπεριλαμβανομένης της αυτογνωσίας, της επίγνωσης της κατάστασης, των διαπροσωπικών δεξιοτήτων, των κινήτρων, του σεβασμού.		

ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΣ ΠΟΡΩΝ

362

Να αναφέρεις ένα παράδειγμα περιορισμού πόρων (resource constrain) που αντιμετώπισες ή παρατήρησες στο πλοίο σου και να περιγράψεις πώς αντιμετωπίστηκε.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

363

Να περιγράψεις ένα πραγματικό παράδειγμα προγραμματισμού εργασιών στο πλοίο σου και πώς συντονίζεται το προσωπικό που εμπλέκεται σε αυτές.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΧΕΙΡΙΣΜΟΣ GMDSS

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ: Ραδιοεπικοινωνίες σε λειτουργικό επίπεδο.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ: Εκπομπή και λήψη πληροφοριών με χρήση υποσυστημάτων και εξοπλισμό GMDSS και εκπλήρωση των λειτουργικών απαιτήσεων του GMDSS (STCW Table A-IV/2)

ΠΗΓΕΣ: Για τις ακόλουθες ερωτήσεις/Εργασίες θα πρέπει να συμβουλευτείς τουλάχιστον τα ακόλουθα βιβλία και εγχειρίδια:

- 1) Εγχειρίδια λειτουργίας και σχέδια των συσκευών GMDSS.
- 2) Διαδικασίες Επικοινωνιών GMDSS που υπάρχουν στα Εγχειρίδια Ασφαλούς Διαχείρισης του πλοίου (ISM Manuals)
- 2) ADMIRALTY LIST OF RADIO SIGNALS (VOLUME 5) - NP285
- 4) ITU Regulations
- 5) Το «Planned Maintenance System» του πλοίου σου σχετικά με τους περιοδικούς ελέγχους των συσκευών GMDSS.
- 6) IMO - GMDSS Manual
- 7) Σχέδιο εγκατάστασης κεραιών GMDSS.

366	1) Να αναφέρεις στον παρακάτω πίνακα όλον τον υποχρεωτικά εγκατεστημένο εξοπλισμό GMDSS στο πλοίο που υπηρετείς, καθώς και άλλο εξοπλισμό ναυτικών επικοινωνιών. 2) Θαλάσσιες περιοχές (sea areas) όπου επιτρέπεται το πλοίο να εκτελεί πλόες: 3) Μέθοδος συντήρησης εξοπλισμού GMDSS (επίλεξε με X το αντίστοιχο κουτάκι) <input type="checkbox"/> Duplication of equipment <input type="checkbox"/> Shore based maintenance 4) Όνομα εκκαθαρίστριας εταιρείας (accounting authority) και ημερομηνία λήξης σύμβασης		
	Κατασκευαστής και τύπος συσκευής	Αριθμός μονάδων	Σημείο εγκατάστασης

367

Να αναφέρεις σχετικά με τον αναμεταδότη RADAR (SART) ή AIS SART:

1) Το σημείο στο οποίο βρίσκεται η συσκευή.

.....

2) Τον τρόπο ενεργοποίησής του.

.....
.....
.....

3) Ποιοι είναι οι περιοδικοί έλεγχοι καλής λειτουργίας της συσκευής.

.....
.....
.....
.....

4) Την ημερομηνία λήξης των συσσωρευτών.

.....
.....

5) Αριθμός συσκευών. Κατασκευαστής και μοντέλο.

.....
.....**368**

Να αναφέρεις σχετικά με την συσκευή EPIRB:

1) Το σημείο στο οποίο βρίσκεται η συσκευή EPIRB.

.....

2) Τον τρόπο ενεργοποίησης και απασφάλισής της.

.....
.....
.....

3) Ποιοι είναι οι περιοδικοί έλεγχοι καλής λειτουργίας της συσκευής τόσο στο πλοίο όσο και από συνεργείο ξηράς.

.....
.....

4) Την ημερομηνία λήξης της μπαταρίας.

.....

5) Κατασκευαστής και μοντέλο.

.....

6) Ημερομηνία επόμενης αντικατάστασης υδροστατικού μηχανισμού.

.....

369

Να αναφέρεις ποιες εγγραφές καταχωρούμε στο Ημερολόγιο Ραδιοεπικοινωνιών.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

370

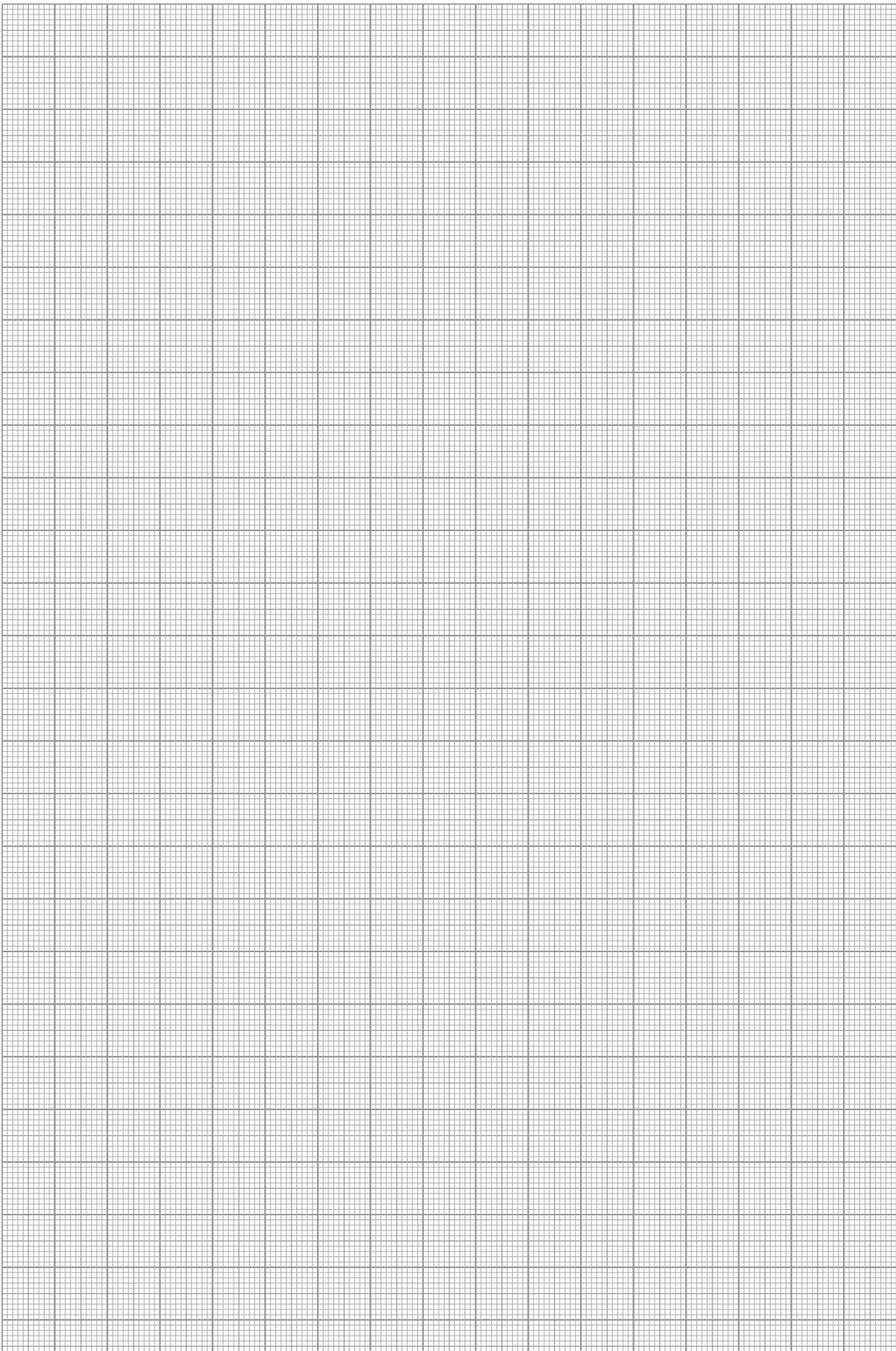
Σε ένα πρόχειρο διάγραμμα του καταστρώματος της κόντρα γέφυρας (monkey bridge) δείξε και ονομάτισε όλες τις θέσεις των κεραιών του εξοπλισμού GMDSS, καθώς και άλλου εξοπλισμού ναυτικών επικοινωνιών.

A large grid for drawing a ship's layout diagram. The grid is 20 columns wide and 20 rows high, with a larger square grid pattern overlaid on top.

371	<p>Να φτιάξεις έναν κατάλογο με όλες τις εκδόσεις ναυτικών επικοινωνιών που υπάρχουν στο πλοίο σου είτε σε έντυπη είτε σε ηλεκτρονική μορφή και να εξοικειωθείς με την χρήση τους.</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

372	<p>Να συμπληρώσεις τα παρακάτω στοιχεία που αφορούν στην συσκευή NAVTEX του πλοίου σου.</p>
<p>1) Κατασκευαστής/μοντέλο:</p>	
<p>2) Να αναφέρεις ποιες ρυθμίσεις πρέπει να γίνουν στην συσκευή πριν την έναρξη κάθε ταξιδιού.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>3) Ποιοι είναι οι απαραίτητοι περιοδικοί έλεγχοι ή δοκιμές, προκειμένου να διαπιστωθεί η καλή λειτουργία της συσκευής και κάθε πότε γίνονται;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

373	Στις παρακάτω εργασίες ο εκπαιδευτής βεβαιώνει ότι ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει:	Όνοματεπώνυμο και υπογραφή εκπαιδευτή	Ημερομηνία
1)	Τη λειτουργία των συσκευών VHF και Ραδιοτηλεφώνου (MF) χρησιμοποιώντας την STANDARD MARINE NAVIGATIONAL VOCABULARY		
2)	Τον τρόπο επιλογής περιοχών και κατηγορίας μηνυμάτων, καθώς και διαδικασία ελέγχου (test) της συσκευής NAVTEX		
3)	Τον χειρισμό της συσκευής VHF-DSC και ειδικότερα τον τρόπο αποστολής συναγερμού κινδύνου, αναγγελίας επείγοντος και αναγγελίας ασφαλείας		
4)	Τον χειρισμό της συσκευής MF/HF-DSC και ειδικότερα τον τρόπο αποστολής συναγερμού κινδύνου, αναγγελίας επείγοντος και αναγγελίας ασφαλείας		
5)	Τον χειρισμό της συσκευής ραδιοτηλετύπου MF/HF και ειδικότερα τον τρόπο αποστολής συναγερμού κινδύνου, αναγγελίας επείγοντος και αναγγελίας ασφαλείας		
6)	Τον χειρισμό της δορυφορικής συσκευής GMDSS (π.χ INMARSAT C) και ειδικότερα τον τρόπο αποστολής συναγερμού κινδύνου και μηνύματος επείγοντος και ασφαλείας		
7)	Τον χειρισμό των φορητών συσκευών VHF σωσιβίων λέμβων και, εφόσον υφίστανται στο πλοίο, των φορητών αεροναυτικών συσκευών VHF (121,5 και 123,1 MHz)		
8)	Τον τρόπο τήρησης του Ημερολογίου Επικοινωνιών		
9)	Τον τρόπο περιοδικού ελέγχου/δοκιμών της συσκευής VHF-DSC		
10)	Τον τρόπο περιοδικού ελέγχου/δοκιμών της συσκευής MF/HF-DSC		
11)	Τον τρόπο περιοδικού ελέγχου/δοκιμών της δορυφορικής συσκευής GMDSS (π.χ. INMARSAT C)		





ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΕΤΑΤΡΟΠΗΣ ΜΟΝΑΔΩΝ

ΜΕΤΡΙΚΟ m, cm, kg, MT	➔	ΑΓΓΛΙΚΟ Ft., inch., LT, Pounds	ΑΓΓΛΙΚΟ Ft., inch., LT, Pounds	➔	ΜΕΤΡΙΚΟ m, cm, kg, MT
Χιλιοστόμετρα	× 0,03937	➔ Ίντσες	Ίντσες	× 25,4	➔ Χιλιοστόμετρα
Εκατοστόμετρα	× 0,3937	➔ Ίντσες	Ίντσες	× 2,54	➔ Εκατοστόμετρα
Μέτρα	× 3,2808	➔ Πόδια	Πόδια	× 0,3048	➔ Μέτρα
Τετραγ. μέτρα	× 10,764	➔ Τ. πόδια	Τ. πόδια	× 0,0929	➔ Τετρ. μέτρα
Κυβ. μέτρα	× 35,316	➔ Κ. πόδια	Κ. πόδια	× 0,0283	➔ Κυβ. πόδια
Χιλιόγραμμα	× 2,2046	➔ Λίβρες ¹	Λίβρες	× 0,45359	➔ Χιλιόγραμμα
Χιλιόγραμμα	× 0,0009842	➔ Long Ton ²	Long Ton	× 1016,047	➔ Χιλιόγραμμα
Μετρ. Τόννοι ³	× 0,9842	➔ Long Ton	Long Ton	× 1,016	➔ Μετρικοί τόννοι
TPC ⁴	× 2,4998	➔ TP1 ⁵	TP1»	× 0,4	➔ TPC
ΜΤC ⁶	× 8,2014	➔ ΜΤ1 « ⁷	ΜΤ1»	× 0,122	➔ ΜΤC
Μετροακτίνια	× 187,9767	➔ Ποδομοίρες	Ποδομοίρες	× 0,0053	➔ Μετροακτίνια
Ειδ. Βάρος (MT/m ³)	× 0,0279	➔ Ειδ. βάρ. (LT/f ³)	Ειδ. βάρ.(LT/f ³)	× 35,88	➔ Ειδ. Βάρος (MT/f ³)
Συντελεστής Στοιβασίας			Συντελεστής Στοιβασίας		
(m ³ /MT)	× 35,88	➔ (f/LT)	(f/LT)	× 0,0279	➔ (m ³ /MT)
Τοννόμετρα ⁸	× 3,229	➔ Τοννόποδες ⁹	Τοννόποδες	× 0,3097	➔ Τοννόμετρα

¹ Pounds ή Libres.

² 1 Long ton = 2240 LBS.

³ 1 Μετρικός τόννος = 1000 kg = 1 Tonne.

⁴ Μετρικοί τόννοι ανά cm.

⁵ Long tons ανά ίντσα.

⁶ Τοννόμετρα (μετρικά) ανά cm.

⁷ Τοννόποδες (Long ton) ανά ίντσα.

⁸ Τόννοι μετρικοί.

⁹ Long tons.



ISBN 978-960-337-190-8